

Сертификат соответствия ГОСТ ISO
9001-2011

БУ ХМАО – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «Лучик»



ПОДСОЛНУХ

Газета для родителей и детей, а так же
о родителях и их детях
декабрь 2013 год №3 (31)
(Газета издается с 5 сентября 2003 года)

Уважаемые читатели!

Наступает самый яркий, самый сказочный праздник на свете, который отзывается особыми мелодиями в сердцах детей и взрослых. Новый год – это праздник-рубеж, когда мы подбиваем итоги прошедшего года и ставим цели на следующий. Пускай же следующий 2014 год будет еще счастливее, чем уходящий, мечты станут явью, любовь окружит нежным покрывалом, а удача улыбнется теплой материнской улыбкой!

С Новым Годом, с Рождеством!



Сегодняшний номер нашей газеты посвящен теме: «Как формировать коррекционно-развивающую среду дома», мы надеемся, что подобранная информация, практические рекомендации специалистов, помогут родителям в домашних условиях организовать совместное времяпровождение с ребенком, которое бы способствовало улучшению динамики развития детей.

Директор М.А. Завтур

Уважаемые коллеги и клиенты учреждения!!!

Искренне поздравляю Вас с наступающим Новым 2014 годом и Рождеством!

Пусть наступающий Новый год принесет Вам удачу во всех начинаниях, много чудесных мгновений и счастливых часов. Желаю Вам и Вашим близким здоровья, счастья, благополучия и процветания в Новом 2014 году!



*Заместитель директора
Олег Александрович Овчинников*

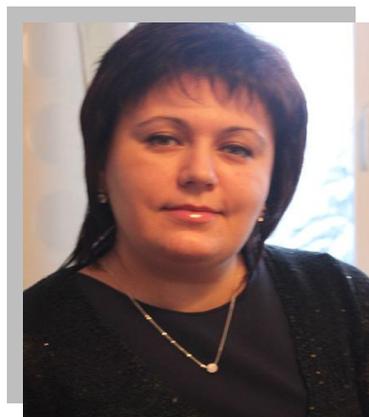


Желаем Вам на Новый год
Всех радостей на свете -
Здоровья на сто лет вперед
И Вам, и Вашим детям.
Пусть радость в будущем году
Вам будет чудным даром,
А слезы, скуку и беду
Оставьте лучше в старом!

**Заведующий отделением
дневного пребывания
Ольга Сергеевна Коломиец**

Снег холодный серебрится,
Лунный свет над ним струится,
Звезды водят хоровод,
К нам приходит Новый год.
Пожелаю вам добра,
В дом уюта и тепла,
Пусть Новый год здоровья Вам прибавит!
Пусть Новый год Вам счастье принесет!
И все хорошее оставит,
И все плохое унесет!

**Заведующий
отделением диагностики,
разработки и реализации программ
социально-медицинской реабилитации
Надежда Федоровна Кетриц**



Уважаемые коллеги и родители!
Примите мои самые искренние поздравления
с Новым годом и Рождеством!
Желаю Вам и Вашим близким личного счастья,
крепкого здоровья, профессиональных успехов
и исполнения желаний!

**Заведующий отделением
психолого-педагогической помощи
Оксана Николаевна Водостоева**



Зима пришла. Болеть нельзя, профилактика!

Зима – снежная красота, зимние забавы, Новый год и прочие радости. Дети рвутся во двор играть в снежки и строить снеговиков, прибегают домой холодные и мокрые, как сосульки, зато румяные и счастливые. Как позаботиться о том, чтобы такие неприятности, как переохлаждение, насморк и простуда не помешали радоваться зимним месяцам по полной программе? В первую очередь, профилактика вирусных заболеваний и **укрепление организма ребенка!**

Наши бабушки всегда нас учили, что теплые ноги – тепло и всему телу. Если летом ребенок может пробежать во дворе в одних и тех же сандалях, то зимой этого никак нельзя допустить. Поэтому обязательно зимой как у взрослого, так и у ребенка должны быть несколько пар разной обуви. Обувь должна успевать хорошо просыхать, и для этого недостаточно ставить ее на ночь возле батареи или печки (кроме того, обувь от такой сушки портится). Необходимо, чтобы пара зимних ботинок «отдохнула» хотя бы сутки. Кроме того, нежелательно ходить в одной и той же обуви целый день. Приучите ребенка, приходя домой, сразу протирать обувь насухо, вытаскивать стельки, и сушить их отдельно, а обуви дать просто постоять. Пока ребенок мал, этого с него вполне хватит – остальной уход за обувью малыша осуществляйте самостоятельно.

В зимнее время необходимо повышать количество витамина С, употребляемое ребенком в пищу. В первую очередь он содержится в цитрусовых. Считается, что больше всего богат витамином С лимон, однако лимон на самом деле стоит по этому критерию на третьем месте после апельсина и грейпфрута. Эти два фрукта дети обычно едят с большим удовольствием, чем лимоны, пользуйтесь этим. Не забудьте также об апельсиновом и грейпфрутовом соках. Если по каким-то причинам, цитрусовых не хватает для питания организма, восполняйте недостаток другими продуктами или витаминами в драже или таблетках.

Далее... чеснок. Это Ваш лучший друг зимой, помните об этом. Во многих детских учреждениях детей просят носить на шее дольку чеснока, спрятанную в пластмассовой баночке (с наколотыми на ней дырочками) из-под КидерСюрприза. Чеснок – надежный защитник от вирусов и болезнетворных бактерий.

Есть дети, которые с удовольствием его едят наравне со взрослыми. А есть те, которые не любят. Для таких используйте хитрости, например, добавляйте чеснок в салаты. Зимой вообще следует активней добавлять чеснок в обычные блюда (лучше на ужин). Иногда родители чесноком натирают корочку хлеба ребенку, и иногда это делается украдкой. Однако многие дети любят такой хлеб.

В зимнее время обязательно нужно употреблять витамины для общего поддержания иммунитета ребенка. Сильный организм практически недоступен для болезней, а при возникновении таковых, гораздо быстрее и легче управляется с ними.

Заведующий отделением Н.Ф. Кетриц

«КАК СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ДОМА»

Многих родителей интересует вопрос, когда и как развивать способности детей. Интересно, что ни у кого не возникает подобного вопроса, когда малыша учат говорить. С ним просто разговаривают со дня его рождения, то есть заранее создают условия для развития речи.

Точно также и для развития способностей ребенка нужно как можно раньше окружить малыша такой обстановкой и такой средой, которые бы стимулировали самую разнообразную деятельность и позволили бы значительно расширить мир ребенка.

Конечно, даже если не задаваться целью создания развивающей среды, ребенок все равно будет развиваться. Разница лишь в том, что у ребенка, имеющего под руками больше стимулирующего материала, развитие будет идти гораздо более динамичней. Поэтому, даже просто создав для ребенка развивающую среду и не особо сосредотачиваясь на специальных занятиях, вы уже активизируете процессы его интеллектуального развития.

Итак, давайте сначала пройдемся по конкретным идеям, а потом выведем общие закономерности о том, как формировать коррекционно - развивающую среду дома.

Дома и стены помогают

Стены - один из самых удобных способов размещения информации.

Пока ваш ребенок маленький стены лучше украшать крупными яркими картинками. Под картинками можно сделать подпись – название предмета, изображенного на картинке. Какие картинки можно размещать? Фотографии и картинки людей, растений, овощей, фруктов, животных, предметов домашнего быта и т.д. По мере роста малыша картинки сменяются – можно повесить алфавит, цифры, геометрические фигуры и т.д.

Основное достоинство подобного способа размещения информации - то, что она часто попадаетея ребенку на глаза и хорошо запоминается. Обратите внимание, что картинки обязательно должны быть большими – ребенок должен хорошо их видеть, не напрягая зрение.

Монтессори на кухне

Начинать работу по развитию мелкой моторики лучше с самого раннего возраста. Уже грудному малышу можно массировать пальчики, а детям постарше можно уже предлагать различные игры для развития мелкой моторики. И для этого необязательны покупные Монтессори-материалы, так как огромное множество развивающих игр можно придумать с помощью подручных средств. И кухня в этом плане – настоящий клад!



Что можно делать?

На поднос (противень для выпечки) тонким слоем равномерно сыпем любую мелкую крупу, проводим пальчиком малыша по крупе. Получится контрастная линия. А теперь предложите художнику рисовать самостоятельно – дождик, точки, волны и т.д.

Насыпаем крупу в носок, и пусть ребенок их щупает. Можно сделать по 2 носка с гречкой, 2 с рисом, 2 с фасолью/горохом, 2 с сахаром/солью - и пусть малыш ищет парные носки.

"Золушка"

Сортируем! Смешиваем крупную крупу, например фасоль и горох, и просим малыша рассортировать. Ставим несколько емкостей (кастрюлек, больших чашек), в одну насыпаем крупу и даем ложку-поварешку – пусть пересыпает крупу туда-сюда.

Берем емкость с узким горлышком и просовываем туда фасолинки, горох или рис. Можно взять пластиковую бутылку, наклеить на нее рожицу, в месте рта сделать отверстие и "покормить" нарисованного человечка.

Поролонные губки, которыми моют посуду – отличный конструктор! Они хорошо скрепляются и позволяют построить самые различные башенки!

Тесто - можно настоящее, например, соленое (1 стакан муки:1 стакан соли и немного воды). Месим, раскатываем, сворачиваем рулетики, лепим куличики и печенки. Из соленого теста можно лепить различные фигурки, а потом их раскрасить красками.

И еще **помогаем маме** - приносим-подаем картошку, шелушим лук или устраиваем звуковое сопровождение, для чего юному музыканту потребуется несколько кастрюль и ложка.

Клей-ножницы-бумага!

Отличные развивающие пособия можно изготовить самим буквально за полчаса. Покупаем картон, цветную бумагу – гладкую и бархатную, и вперед!

Вырезаем одного цвета кружки гладкий и бархатный, наклеиваем на картон и изучаем "гладкое-шершавое".

Вырезаем различные геометрические фигурки (предпочтительней одного цвета для облегчения восприятия), клеим на один лист и изучаем геометрические формы, затем отыскиваем, что у нас в доме или на улице есть круглое-квадратное-треугольное. Изучаем размер: вырезаем кружок/квадрат/треугольник одного цвета, но разных размеров, клеим на одной линии, и ищем самый большой, средний, самый маленький.

Тематические альбомы

Набираем кучу старых журналов, идеально подойдут "Юный натуралист" и



подобные тематические. Вырезаем из них картинки животных, цветов, овощей, фруктов и др. Обратите внимание, картинки обязательно должны быть целыми, дети пока еще не умеют дорисовывать в воображении "отрезанную" часть картинки.

Картинки клеим в тематические альбомы, например, "люди", "фрукты", "большой и маленький", "дикие животные", "птицы". Название альбома напишите большими печатными буквами, и каждый раз, когда начинаете смотреть альбом, прочитывайте его название.

Можно сделать подписи к самим картинкам. Для чего нужны такие альбомы? Для того чтобы дать ребенку основные понятия о мире, в котором он родился. Для того чтобы малыш понимал, что количество вещей может быть разным, что существуют хищные и домашние звери и птицы, что рыба плавает в воде, но люди могут ее выловить и съесть и т.д.

Функциональные застёжки

Застегивание пуговиц, безусловно, способствует развитию пальцев. Но это занятие можно усложнить и разнообразить за счет формы пристегивающихся предметов.

Берем коврик или одеялко, на него нашиваем пуговицы. К нему прилагаем некоторый набор тканевых моделек с прорезями посередине, которые можно пристегнуть к пуговицам, например, цветы, рыбки, солнышко и облака, фрукты. Тогда



упражнение может послужить еще и развитию способности классифицировать предметы. Сегодня мы "собираем" цветочную полянку. Завтра — фруктовую. Послезавтра — морскую (если пристегивать надо будет рыбок) или лесную (если в качестве форм выступят силуэты животных).

Количество и сложность застёжек зависит от возраста детей и их умелости. Застёжки стоит сделать различные – пуговицы, замочек, на липучках, шнуровку. Дома можно прикрепить подобные рамки к ножкам небольшого стола-тумбы или стула.

Как правильно использовать мусор?

Любые пластмассовые банки, бутылки, флаконы (от соусов, лимонадов, шампуней, кремов, майонезов) всех размеров, цветов и форм хорошо моем и отдаем карапузу. Их можно разворачивать-заворачивать, складывать одна в другую, изготавливать собственные погремушки – наполнить их разнообразными наполнителями (горох, бусинки, рис, манка и т.д.). Для изготовления погремушек лучше брать такие баночки, которые плотно закрываются или завинчиваются, чтобы не просыпалось содержимое.

Всякие коробочки – можно в самую маленькую положить сокровище, и потом одну в одну спрятать коробочки, естественно, закрыть. Пусть ребенок открывает и ищет сокровище. Еще из коробочек можно строить башни, хотя такой конструктор не

очень долговечен. В большую коробку можно издали кидать всякую всячину – тренируем ловкость и меткость.

Делаем бусы – на веревочку, леску или шнурок нанизываем все, что можно нанизать: бусинки, пуговички, макароны, нарезаем колпачки от старых фломастеров колечками и тоже нанизываем. Можно сделать "кольце" из сушек, очень удобно – можно по ходу дела подкрепляться.

Папины инструменты



Мужчины есть мужчины, даже если они пока еще маленькие. И потому достаем для них папину сокровищницу – инструменты. Накручиваем гайки на болты, учимся стучать молотком (для этой цели лучше приобрести маленький или игрушечный), выкручиваем шурупы, измеряем линейкой или рулеткой, чего-нибудь пилим или просто играем с импровизированным пультом управления, воображая себя пилотом самолета или водителем автомобиля.

Выводы и основные рекомендации

Главное и основное правило организации развивающей среды дома – доступность. Все стимулирующие материалы должны быть ребенку доступны. Если бумагу и фломастеры запрятать в шкаф на полочку повыше, то через некоторое время вы обнаружите, что "мой ребенок почему-то не интересуется рисованием". Шкафчики, в которых хранятся игрушки и развивающие пособия, в идеале, должны быть открыты, чтобы малыш просто подходил и брал то, что ему интересно.

Развивающие материалы можно расположить в соответствии с возрастом ребенка: пока он еще маленький - кладем их на самые нижние полки, а по мере роста карапуза, он встает и дотягивается все выше и выше, до новых сокровищ - на более высоких полках. Не нужно запирает дверцы шкафов и тумбочек, просто уберите ценные вещи повыше.

То время, которое ребенок проводит дома, можно разнообразить и сделать более интересным и увлекательным. И на самом деле для этого не так много требуется – не бойтесь придумывать и фантазировать: использовать в доме можно практически все! Отсейте опасные предметы, а остальное отдайте на растерзание ребенку, и пусть ваша совместная фантазия превратят каждый день в удивительное приключение.

Мама, я сам!

Дети с церебральным параличом испытывают особые трудности при овладении навыков самообслуживания (умение самостоятельно есть, одеваться и раздеваться, общегигиенические навыки). Нарушения двигательного и психического развития при ДЦП, трудности, которые испытывают дети в повседневной практической жизни, гиперопека со стороны родителей – всё это снижает у ребёнка желание к овладению навыками самообслуживания и культурно-гигиеническим навыкам.

Несформированность мотивации к самообслуживанию может стать причиной бездеятельного образа жизни, фактором, тормозящим дальнейшее овладение трудовыми и другими навыками. При формировании навыков самообслуживания и культурно-гигиенических необходимо учитывать наличие у детей с церебральным параличом целого ряда двигательных нарушений: общей моторики и функциональных движений кисти и пальцев рук, речи, познавательной активности, в частности, недостаточность пространственных представлений.

Родители должны быть предельно внимательны к ребёнку и часто хвалить его даже за самые небольшие достижения. Не следует постоянно указывать ребёнку на его ошибки и неправильные движения, но и хвалить за то, что он уже хорошо умеет делать. Если взрослый нервничает, спешит, объясняя задание, ребенок быстро теряет интерес к деятельности, которая вызывает у него затруднения, и долго будет требовать, чтобы его кормили, одевали, причёсывали, умывали.

Важной задачей при развитии навыков самообслуживания является обучение самостоятельному приёму пищи. Одной из главных причин, затрудняющих формирование этого навыка, является недостаточное развитие у детей зрительно-моторной координации.

Во время кормления ребёнку необходимо надевать фартук или нагрудник с глубоким карманом внизу. Если у ребёнка ещё слабо развиты реакции равновесия, обучать навыкам самостоятельного приёма пищи надо посадив его на специальный стул так, чтобы обе руки были свободны.

Ребёнка с церебральным параличом надо обязательно приучать есть за общим столом с другими членами семьи. При обучении ребёнка самостоятельному приёму пищи важно помнить и о развитии общегигиенических навыков: мытьё рук до и после еды (с мылом и без), вытирание рта и рук салфеткой.

Обучая ребёнка правильно умываться, необходимо прививать ему умение совершать действия в определённой последовательности. На первых этапах можно показать и объяснить самые простые действия (засучить рукава, смочить руки водой,



потереть ладони). При этом можно использовать художественное слово (потешки), например:

«Чтоб микробы нам убить, руки нужно с мылом мыть», «Мыла не бойся, воды не жалея, будут ладошки снега белей» и др. (для удобства можете разместить текст с потешкой на видном месте возле раковины).

Формируя навыки самообслуживания важно познакомить ребёнка с порядком действий, которые требуется выполнять во время одевания и раздевания. Начинать учить снимать и надевать одежду лучше всего с одежды, не требующей застёгивания. Позднее применяются различные приспособления для тренировки таких тонких движений, как расстегивание и застёгивание пуговиц (сначала больших, потом мелких), расшнуровывание и шнурование ботинок. Эти же навыки тренируются при раздевании и одевании больших кукол. После закрепления в играх на кукле они переносятся на самого ребёнка.



Обязательно необходимо стимулировать и поощрять стремление ребёнка к самостоятельной деятельности. Если ему хочется всё сделать самому, родители должны оказывать лишь необходимую помощь. В дальнейшем по мере усвоения навыка потребность в непосредственной помощи взрослого при выполнении определённых движений постепенно снижается, при этом важно учитывать возможности ребёнка и точно знать, что можно от него требовать и в каком объёме.

Обучая своих детей, не ругайте их, не нервничайте, не указывайте на ошибки и неправильные движения, не торопите. Хвалите за малейшие успехи!

Формирование навыков самообслуживания у детей с особенностями развития является для них и родителей жизненной необходимостью.

И задача педагогов – помочь детям приобрести самостоятельность в повседневной жизни.

Воспитатель Л.И. Бутченко

"Домашний уголок для творчества"



В домашних условиях полезно выделить место для самостоятельной художественной деятельности, где ребенок может порисовать, полепить, выполнить аппликационные работы. Обычно выбирают хорошо освещенное место в доме. В этом уголке ставят стол, рядом со столом размещают подвесную полку или в шкафу выделяют место для хранения материалов и оборудования по рисованию, лепке, аппликации, которые дети используют по своему желанию. В зависимости от возраста ребенку предоставляют также материалы, которыми он уже научился пользоваться.

Если есть возможность, можно приобрести 2-х сторонний мольберт (с одной стороны обычный, а с другой - в виде доски для рисования мелом). Он ценен тем, что позволяет ребенку создавать крупные рисунки и при этом отрабатывать технику движения руки, совершенствовать форму изображаемых предметов, легко исправляя ошибки, неточности рисунка.

Выделите специальное место и для работ по лепке, чтобы ребенок мог сам расставлять вылепленные им фигурки. Когда у вас наберется достаточное количество рисунков и вылепленных узнаваемых форм, можно организовать выставку, на которую вы пригласите всех членов семьи. Ребенку будет приятно, ведь это его первая выставка.

Вместе с ребенком выберите те рисунки, которые ему нравятся. Повесьте «картины» так, чтобы ребенок мог в любое время подойти и рассмотреть их. Работы можно разместить на полочках, на стене и т.п. Рисунки и аппликации для «выставки» желательно размещать в рамках из белой и цветной бумаги («паспарту») – так работы будут смотреться лучше, и у ребенка развивается эстетический вкус.

Выделите отдельную полку для хранения папок с рисунками. Самый простой и надежный способ – подписать рисунок, указав дату и возраст малыша и поместить в папку с файлами. Оказывайте ребенку всяческую поддержку и чаще хвалите его.

В уголке также можно поместить иллюстрации, репродукции, открытки о временах года, предметы народного декоративно-прикладного искусства или открытки с их изображением. Содержание детской мастерской обязательно время от времени (лучше каждые 2 недели) нужно обновлять, чтобы ребенку не стало скучно.





Предлагайте ребенку занятия, постепенно переходя от простого к сложному. И с ростом ребенка творческий уголок должен расширяться.

Материалы после занятия необходимо приучать ребенка убирать на место совместно со взрослым, делая посильную часть работы: сложить карандаши носиками вверх в стакан, закрыть крышки у красок или коробку с красками, пластилином, вымыть кисти с мамой или папой, вытереть салфеткой, тряпочкой столик, обтереть салфеткой пальчики от пластилина.

Не допускать разбрасывания карандашей, кистей, пластилина по комнате. Воспитывать ценность и бережное отношение к материалам. Изобразительная деятельность это не игра, а детское творчество.

Используя нетрадиционные техники можно получить вот такие рисунки:



или поделки из теста:



Игровые моменты:

Игры с ладошками с использованием песенок – потешек:

Белка в гости приходила, и орешки приносила.

Обведение карандашом ладошки.

Аппликации из ладошек!



Разноцветные колючки,
ежику прикрепят ручки!



Советы по организации игровых занятий с ребенком дома

- Сведите к минимуму посторонние раздражители на занятии.
- Упражнения проводите в домашней обстановке во всех режимных моментах.
- Помните о главной направленности проводимого занятия.
- Поощряйте движения ребенка, вызывая его эмоциональную реакцию.
- Одобрите ребенка — улыбайтесь, поглаживайте, обнимайте, подбадривайте его.
- Заканчивайте упражнение прежде, чем оно надоест ребёнку.
- Творчески подходите к использованию игр, сделайте занятия веселыми и увлекательными.

Как правильно подготовить рабочее место



Комната должна иметь хорошее естественное освещение. Если его недостаточно, используйте дополнительное искусственное освещение. Помните: свет должен падать с левой стороны, чтобы не затенять рабочую поверхность. Подберите мебель, соответствующую росту ребенка. Постелите на стол клеенку, наденьте на ребенка специальный халат или фартук. Посадите за стол так, чтобы ему было удобно, приучайте его сидеть прямо, не слишком наклоняясь над столом.

Воспитатель О.И. Анохина

Игры дома

Любому человеку хочется, чтобы его ребенок родился и рос здоровым и умным, но порой случается так, что судьба распорядится иначе. Это не значит, что малыши с отклонениями в здоровье меньше любимы и обожаемы. Они такие же наши солнышки, как и все детки, однако им нужна другая забота и обучение, так как в силу своих особенностей они не могут принимать участие в обычных играх и забавах.

Игры для детей с ограниченными возможностями здоровья построены по принципу «польза во всем». Дело в том, что такие малыши редко находят смысл, в простом время проведении, им сложно самостоятельно найти себе занятие, и если они не играют, то просто скучают. Особенности дети воспринимают мир иначе, и задача родителей – показать им, что они являются его частью, прекрасной и необыкновенной.

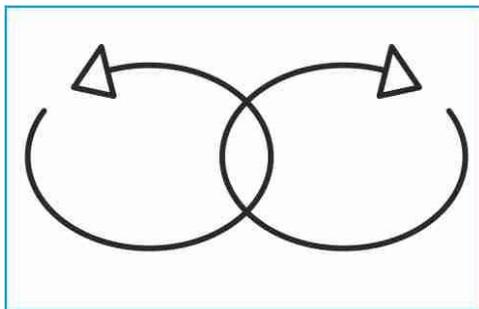
Шарик Су джок

Занимаясь с ребенком делайте ваши занятия более разнообразными и интересными. При использовании массажного шарика советуем каждое движение рук представить в форме сказки, и ваш малыш охотно и с удовольствием будет играть. Отрабатывая движения и рассказывая сказку вместе со взрослым, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки.

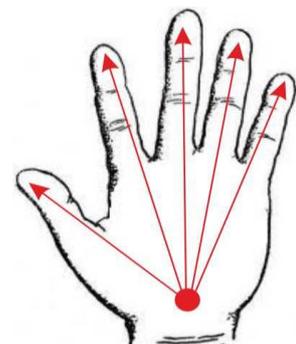


Сказка «Маленький Ёжик»

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек
По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(шарик между ладошками).



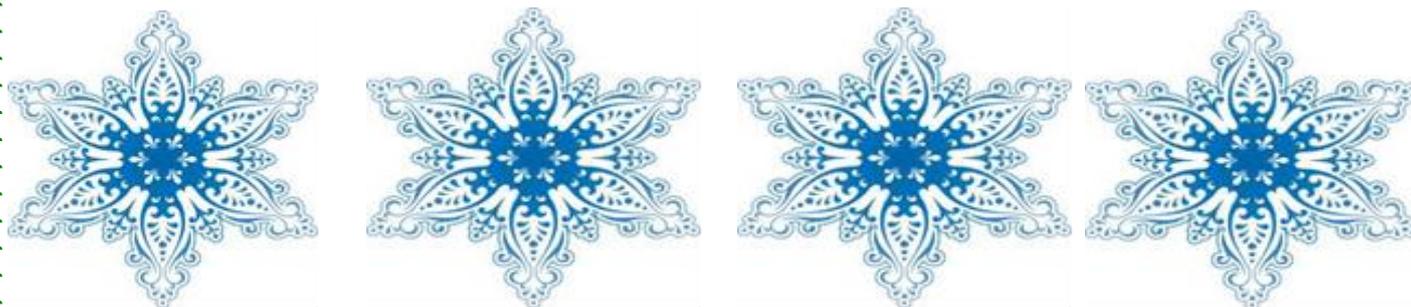
Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да
(движения по пальцам).



Новость дня



Обращаем Ваше внимание, с 1 ноября 2013 года отделение психолого-педагогической помощи БУ «Реабилитационный центр «Лучик» дополнительно представлено в здании, расположенном по адресу: ул.Пионерская, 46. По данному адресу ведут работу психолог, логопед, в рамках открытия групп кратковременного пребывания организованы класс Монтессори-педагогике, кабинет социальной адаптации, создан цветник и живой уголок.



4 декабря 2013 года в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» телекомпания «Югра» провела благотворительную акцию в рамках объявленного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре года добрых дел и приурочена к Международному Дню инвалидов. Детям с ограниченными возможностями представлена возможность принять участие в проекте телеканала «Югра» «Говорун-шоу», в котором соревнуются школьники всего округа.



Домашняя игротека



Уважаемые родители, сегодня я вам предлагаю советы по организации игровых развивающих занятий с детьми дома.

«Рисование»

На стекле рассыпана манка, рисуем пальцами. Рисовать можно всё что угодно.

«Бусы»

Вместе с ребёнком красим макароны в разные цвета. На следующий день эти макароны нанизываем

на нитку.

«Угадай на ощупь»

Вы варите борщ. Предлагаете сыграть в игру «Угадай на ощупь». Разложите овощи и укройте их полотенцем. Ребёнок на ощупь угадывает, какой овощ, а затем называет, показывает его.

«Угадай на вкус»

Закрытыми глазами ребёнок угадывает по вкусу, чем вы его угостили.

«Посуда с сюрпризами»

В глубокую посуду нужно насыпать горох и спрятать мелкие овощи, например лук, морковь, перец, огурец, свёкла. Ребенок находит спрятанные овощи.



Игры в ванной

В воду бросаем плавающие игрушки (можно рыбок), сачком ловим игрушку. Пойманную рыбку нужно переложить в ведёрко.

Переливаем воду с одного стакана в другой.

«Мыльная пена»

Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребёнку фартук, закатайте рукава, дайте посуду с



водой и жидкость для мытья посуды. Предложите ребёнку взбить венчиком мыльную пену, следите, чтобы ребёнок не взял в рот и чтобы не попало в глаза.

«Прищепки»

Можно предложить ребёнку развесить свои носовые платочки. И прикрепить их прищепкой (играя в эту игру, развивается мелкая моторика рук, закрепляем цвета, прививаем любовь к труду).

Уважаемые родители, окунитесь в мир детского восприятия. Учитесь играть сами и помогайте своим детям развиваться, цените это прекрасное время!

Воспитатель Дыханова С.В.

Стихи про Новый год для детей

Долгожданный и неповторимый праздник Нового года любят все без исключения: и дети, и взрослые. Поздравления в детских стихах про Новый год, смешные стихи, полные радости и зимней сказки, нужно заучивать наизусть вместе с ребенком и рассказывать Дедушке Морозу.

Развеселый Новый Год

Скоро в гости к нам придет
Развеселый Новый Год!
И подарков целый воз
Приготовит Дед Мороз!

Приходите к нам зверушки
Приносите нам игрушки
Будем ёлку наряжать!
Будем праздник приближать!

Новый год пришел!

Новый год пришел! Ура!
Ты — как белый снег —
Праздник мира и добра
Раздели на всех!
Горе и печаль — развей!..
Вновь до января
По Земле лети резвей,
Счастье нам даря!



Новогодние загадки

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...
(Новый год)



Всюду в этот праздник грохот!
Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка -
Новогодняя... (хлопушка)

Он рисует на стекле
Пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.
(мороз)



Меня не растили - из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза - угольки, руки - сучки.
Холодная, большая, кто я такая?
(снежная баба)



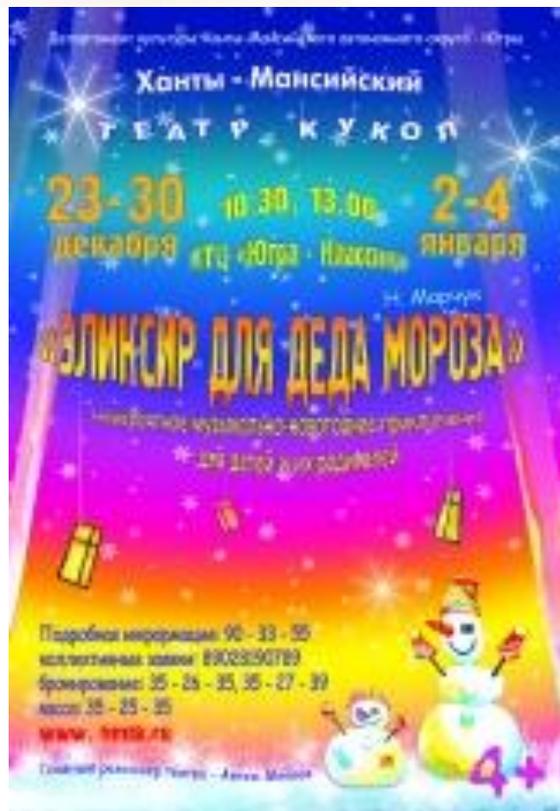
Дед Мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (снегурка).

Новогодние утренники!



Место проведения	Тема	Дата
Станция юных туристов	Кладовая природы	02.12.2013
Киноvideоцентр «Югорский кинопрокат»	Просмотр любимых мультфильмов по лексической теме «Зима»	04.12.2013
Детский этнокультурный образовательный центр «Лылынг союз»	«Моя любимая необъятная Югра»	04.12.2013
Музыкальный зал	«Говорун-шоу» - развивающая интеллектуальная игра	04.12.2012
КДЦ «Октябрь»	Цирковое представление «Соприкасаясь с чудом» - вход свободный	04.12.2013
МБДОУ: детский сад № 16 «Белочка»	Новогоднее представление с дедом Морозом	05.12.2013
Городское общество инвалидов	Театр кукол	11.12.2013
Государственная библиотека Югры	«Новый год – время волшебства»	18.12.2013
Музей Природы и Человека	«Волшебная елочка» - посещение выставки	19.12.2013
Дом детского творчества	«Волшебная глина» - изготовление сувениров	20.12.2013
Судебные приставы	Новогодний фейерверк	23.12.2013
Музыкальный зал	Новогодний праздник (1, 3 группы отделения дневного пребывания)	24.12.2013
Музыкальный зал	Новогодний праздник (2 группы отделения дневного пребывания)	25.12.2013
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»	«Новогодняя сказка» - театрализованное представление	26.12.2013

Информационный лист



Уважаемые родители!

С предложениями и интересующими вопросами Вы можете обратиться посредством электронной почты:

Адрес сайта: Luchikhm.ru;

director@luchikhm.ru – директор;

zam@luchikhm.ru – заместитель директора;

zam2@luchikhm.ru – заместитель директора;

omsr@luchikhm.ru - заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ МСР;

odp@luchikhm.ru – заведующий отделением дневного пребывания;

oprp@luchikhm.ru – заведующий отделением психолого-педагогической помощи

Ответственный за выпуск:
Методист Н.М. Иордан