



**ГАЗЕТА ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ,  
А ТАК ЖЕ О  
РОДИТЕЛЯХ И ДЕТЯХ**

**ДЕКАБРЬ  
2014 ГОД  
№3 (34)**

*(Газета издается с  
5 сентября 2003 года)*

### **В ЭТОМ НОМЕРЕ...**

- 1. МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ (с.2)**
- 2. ЭТО ИНТЕРЕСНО**  
*«Детское творчество существует» (с.4)*
- 3. СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА** *«Как можно лучше и веселее провести новогодние каникулы» (с.6)*
- 4. КОНСУЛЬТАЦИЯ**  
*«Вместе интересно» (с. 8)*
- 5. АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**  
*«Массаж как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями» (с. 10)*
- 6. МАСТЕР-КЛАСС**  
*«Дерево жизни» (с. 12)*
- 7. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**  
*«Новогодняя поделка - снеговичок» (с.13)*
- 8. СТРАНИЧКА ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ (с. 14)**
- 9. ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ (с. 16)**
- 10. ГОТОВИМ ВМЕСТЕ**  
*«Салат в виде овечки на новый 2015 год» (с. 18)*
- 11. ДЕТСКИЙ ГОРОСКОП (с. 19)**
- 11. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ (с. 20)**

# **ПОДСОЛНУХ**

Уважаемые читатели!

Вот и подходит к концу 2014 год. Сколько он подарил нам радостных и волшебных мгновений: акция «Благо дарить», фестиваль «Дети Югры», автопробег совместно с Сообществом машин и людей «DRIVE 2 Ханты-Мансийск и северные города», «Данс-Шоу», «Зарница», дружеский матч по футболу между родителями наших воспитанников и друзьями учреждения, различные встречи и конференции, и многое другое.

В течение всего года коллектив Реабилитационного центра «Лучик» делал все возможное, чтобы пребывание в учреждении для наших маленьких клиентов и их родителей было наиболее комфортным, а предоставляемые услуги были качественными. И в следующем году это останется неизменным.

Подводя итоги уходящего года, мы благодарим друзей нашего учреждения, старых и новых, которые на протяжении всего года поддерживали нас и оказывали помощь различного характера. Ваша помощь для нас неоценима.

До Нового года осталось буквально несколько дней. От всей души поздравляем Вас с наступающим Новым 2015 годом! Желаем Вам встретить этот праздник в кругу близких и друзей, отлично провести новогодние каникулы и встретиться с волшебством! Крепкого Вам здоровья, счастья и благополучия!

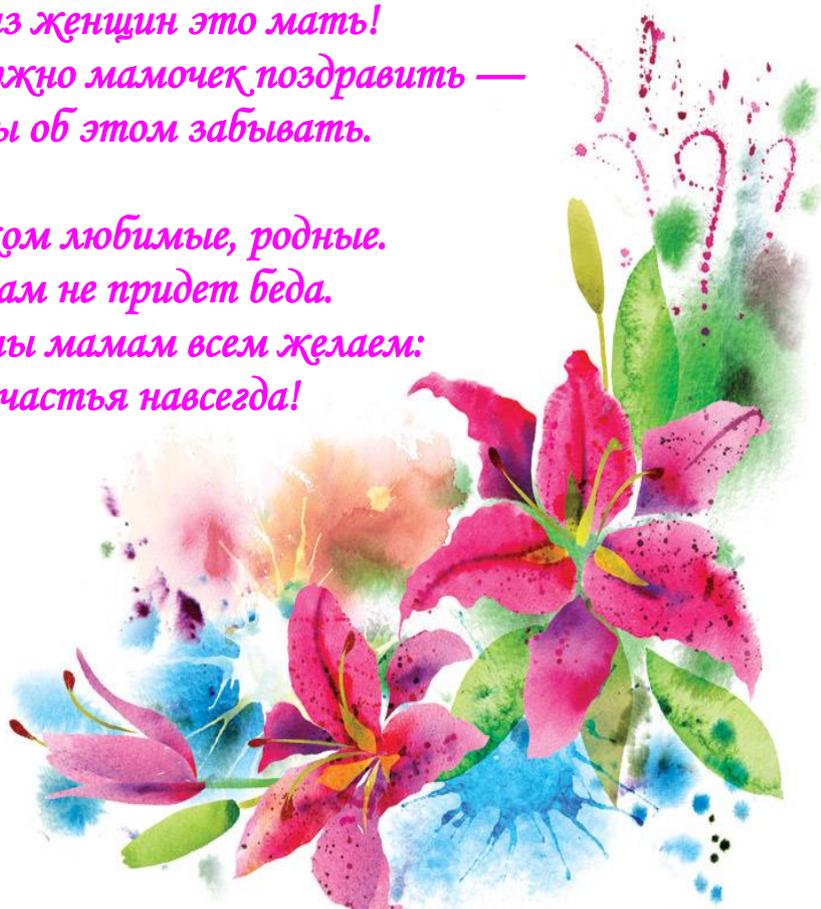
Директор М.А. Завтур





*День матери великолепный праздник,  
Ведь каждая из женщин это мать!  
И обязательно нам нужно мамочек поздравить —  
Мы не должны об этом забывать.*

*Вас с праздником любимые, родные.  
И пусть к вам не придет беда.  
И обязательно мы мамам всем желаем:  
Любви и счастья навсегда!*



# С наступающим Новым годом!

Пусть новый год для Вас начнется  
Искристой горкой за столом  
В кругу семьи, родных и близких  
Без сожалений о былом.

Пусть сбудутся у Вас желанья  
И все заветные мечты!

Вас с Новым Годом, с новым счастьем  
Мы поздравляем от души!



# "ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО СУЩЕСТВУЕТ"

В системе развивающего обучения ручной труд занимает равное по значению место среди других видов деятельности, призванных воздействовать на волю, ум, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

Ребенок с ограниченными возможностями, может быть так же способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу возможно только при взаимодействии родителей с ребенком.

Родители - основные участники реабилитации. Задача родителей - помочь ребенку в сложных условиях болезни раскрыть весь заложенный в него природой потенциал развития.

Воспитание и обучение осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы, участие родителей в создании декоративных поделок и композиций должно осуществляться «сквозь» ребенка, т.е. ребенок должен получать от родителей ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту, представлений.

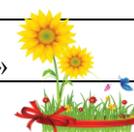
Также для ребенка с ограниченными возможностями важно представить работы, сделанные собственными руками. Это позволяет повысить самооценку, ощутить признание со стороны взрослых и сверстников. Поэтому возникает необходимость родителям ввести работу по творческой деятельности с детьми.

Одно из направлений, которое можно применять дома, и не менее интересное, побуждающее человеческую фантазию - это **"бросовый материал"**.

Игрушки и поделки из этого материала особенно популярны в современном мире.



Бросовый материал даёт огромные возможности для осуществления фантазий. Самое интересное, что такой материал для поделок в этом случае находится под рукой. Яичные контейнеры, скорлупа, пластиковые и стеклянные бутылки, твердые пакеты из-под молочных продуктов, соков и многое другое

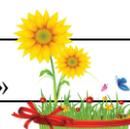


являются прекрасным, бесплатным поделочным материалом.

В процессе работы с бросовым материалом дети приобретают трудовые умения и навыки, развивают творческое воображение и конструктивное мышление, осваивают способы работы с различными инструментами, подходящими именно к тому материалу, с которым в данный момент работают. Таким образом, поделки из бросового материала помогут вашим детям ценить каждую мелочь. И главное — включать свое воображение и фантазию относительно того, как можно использовать тот или иной бросовый материал.



**Педагог дополнительного образования  
отделения психолого-педагогической помощи  
Ахметшина Любовь Владимировна**



# "Как можно лучше и веселее провести новогодние каникулы"

В этом году Новогодние каникулы будут продолжаться целых 10 дней, поэтому у многих возникает вопрос: как провести их с пользой?

Что же делать и как провести новогодние каникулы с пользой для себя и своей семьи? Прежде всего, нужно отменить лежание на диване, древоугодие и отупение перед телевизором. Начните больше двигаться, не переedayте, и старайтесь большую часть дня проводить на воздухе – по крайней мере, когда погода позволяет.

Конечно, у многих это может вызвать неприятие: ведь так ждали праздника, чтобы наконец-то отоспаться, отдохнуть и спокойно посмотреть любимые телепрограммы! И что теперь, тратить эту редкую возможность на какие-то прогулки, идти куда-то – зачем? Ведь на работу не надо...

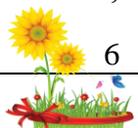
А что думают об этом специалисты? Большинство из них уверены, что лучший отдых для нашего организма – это активный отдых на природе. Если хотя бы один час ходить по лесу на лыжах, то организм отдохнёт и расслабится гораздо лучше, чем за целый день «отдыха» на диване. Это будет верно даже в том случае, если вы сильно устали и хотите только одного – лежать и не двигаться. И психологи, и врачи уверены, что всего один час прогулки в хвойном лесу принесёт вашему организму огромную пользу.

В то же время вариант отдыха на диване перед телевизором загрузит нашу и без того перегруженную психику ещё больше. Расслабиться эмоционально, психологически и физически можно только на свежем воздухе, на природе. Так что не стоит убивать драгоценное время – давайте проведём каникулы с максимальной пользой!

## **Новогодние зимние каникулы: активный отдых для здоровья**

Конечно, сразу после встречи Нового года, 1-го января, отправиться на прогулку в лес вряд ли получится у большинства из нас, однако в последующие дни уже вполне можно организовать активный отдых. Самое простое – вылазка на каток, однако это больше подходит тем, у кого есть свои коньки. Прокат коньков в праздничные дни – это почти нереально, поэтому стоит продумать другие способы развлечься и отдохнуть.

Ещё один несложный вариант – собраться вместе с родными или друзьями, и поехать в ближайший лес. Обязательно захватите с собой в лес всё, что необходимо для весёлых зимних развлечений: санки, лыжи, и конечно,



видеокамеру. Поверьте, что ещё долгие месяцы у вас будет подниматься настроение каждый раз, когда вы будете всей семьёй просматривать эти поистине уникальные кадры!

Если на протяжении Новогодних каникул запланировать и провести несколько таких вылазок в зимний лес, то ощущение полноценного отдыха и праздника сохранится с вами надолго. Ведь можно кататься, играть в снежки, в весёлые зимние игры, да и просто барахтаться в снегу, а потом пить горячий чай и есть печёный в золе костра картофель.

Для того, чтобы моменты отдыха оставили ещё больше позитивных впечатлений, особенно у детей, и хорошо смотрелись на фотографиях, можно взять с собой дождь, мишуру, воздушные шарики, и украсить деревья возле вашей стоянки.

Вот только не забудьте всё забрать с собой, как и мусор, чтобы не портить прекрасное царство зимней сказки. Ведь отдыхать в лесу хочется многим людям – так пусть они тоже, в полной мере, смогут ощутить это сказочное зимнее великолепие.

### **Новогодние зимние каникулы в деревне или лагере**

Есть и другие варианты отдыха в каникулы. Если у вас в деревне или селе живут родные, например, бабушка и дедушка, то поехать к ним – это прекрасный выбор. Можно совместить приятное с полезным: и помочь родным по хозяйству, и свежим воздухом вдоволь подышать, и нагуляться, и вообще получить долгий заряд бодрости и хорошего настроения.

### **Правила проведения новогодних зимних каникул**

В общем, основные правила проведения Новогодних каникул – это позитивный настрой и активность, движение и свежий воздух. Наши дети являются прекрасным стимулом для того, чтобы больше бывать на природе, играть и веселиться: ведь мы всегда заняты работой, и откладываем общение с ними «на потом».

Чаще всего дети проводят время за компьютерными играми или просмотром телевизора, а взрослые почти не пытаются оторвать их от этого занятия – ведь так они меньше отвлекают от дел. Однако потом возникают проблемы: со здоровьем, обучением, поведением и ещё во многих сферах.

Так что используйте каникулы по максимуму, чтобы принять участие в играх, вместе с детьми бегать, смеяться, валяться в снегу. Можно даже устроить конкурс по быстрой лепке снеговиков, и привлечь к этому не только своих детей, но и их друзей, желательно вместе с их родителями. Такие Новогодние каникулы не только помогут вам сблизиться, но и подарят прекрасный заряд бодрости и энергии на несколько месяцев вперёд.

Ссылка: [женский сайт inmoment.ru](http://inmoment.ru)



# "Вместе-интересно!"

Главной составляющей полноценного развития детей в дошкольном возрасте является сенсорное развитие, которое включает развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах и строении предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.д. Сенсорное развитие содержит в себе ряд задач: одна из них — формирование у человека представлений о сенсорных эталонах.

Сенсорные эталоны — это образцы, которые были выработаны в процессе общественно-исторического опыта. Такими эталонами являются основные цвета, геометрические фигуры (шар, куб, круг, квадрат и др.), различная высота музыкальных звуков, выраженная в звучании нот.

Если ребенок знаком с эталонами и их словесными обозначениями, ему легче ориентироваться в окружающем мире: он соотносит встречающиеся ему предметы с эталонами и называет цвет, форму, величину предметов, пространственное расположение. В данной статье мы поделимся информацией об изготовлении пособий для игр по сенсорному развитию, в которые мы играем и в которые советуем играть дома вместе с детьми.

## Игра "Найди пару"

Она хороша тем, что в нее можно играть везде: дома и отдыхая с ребенком на даче, в поезде и на пляже. Игра учит внимательности и улучшает память. Цель игры - убрать все парные карточки.

Для начала на картоне чертим 12 квадратов стороной 5 см и вырезаем. Это - основа наших будущих карточек. Теперь определяемся с фоном противоположной стороны карточек: это может быть цветная бумага одного цвета, а может и упаковочная бумага с рисунком. Можно использовать и остатки старых обоев. Берем кисточку и смазываем выбранный фон клеем, приклеиваем наши карточки и оставляем под грузом сохнуть. Клей ПВА безвреден для детей. Ничего страшного, что он пачкает основу, когда высохнет – станет незаметен. Как только карточки высохнут, аккуратно их разрезаем.



Берем лоскутки разного цвета: нам нужны по два одинаковых лоскутка, так как задача игры – найти парные карточки. Таким образом необходимо 6 вариантов лоскутков по две штуки. Приклеиваем подготовленные лоскутки на карточки с лицевой стороны, лишнее отрезаем. Игровые карточки и готовы.

Правила игры просты: раскладываем карточки лицевой стороной вниз. Игрок открывает любую карточку. Затем вторую. Если картинки совпадают, карточки убираются с поля. Если не совпадают - снова переворачиваются лицевой стороной вниз. Открывается следующая карточка. Вспоминаем, была ли такая или нет. Если была – вспоминаем где, открываем и убираем с поля. Если нет, то открываем следующую карточку и т.д.

Для усложнения можно увеличить количество карточек для игры. Также можно менять и размер карточек. Это зависит от возраста ребенка, с которым вы собираетесь играть.

Дидактические игры для детей должны соответствовать их возрасту. Маленький ребенок – большие карточки, большой ребенок – маленькие карточки. Для обучения рисованию можно изготовить игру из коробки и цветной бумаги. «Рисуют» на ней кисточкой или пальчиком по рассыпанной на дне соли или какой-нибудь мелкой крупы (можно манку).

Для создания игрушки понадобится коробка, листы цветного картона (или бумаги), нарезанные прямоугольниками, скотч, кисточка, соль. Нарезаем картон прямоугольными листами. Заклеиваем дно коробки цветным картоном: насыпаем в коробку соль и можно рисовать!



**Воспитатель  
отделения дневного пребывания  
Анохина Ольга Ивановна**



# "Массаж как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями"



Массаж является мощным средством лечения, реабилитации и профилактики при различных заболеваниях и травмах человека. Значение массажа, как средства реабилитации инвалидов, трудно переоценить. Он является самой старой и самой простой формой медицинского обслуживания. Массаж применяется все время, начиная с древних времен в Восточных культурах. Это был один из

основных методов облегчения боли для греческих и римских врачей. Египетские картины на гробницах показывают элементы массажа. Массаж не потерял своей ценности и престижа со временем.

Огромное значение массаж имеет для детей-инвалидов. Все жизненно важные органы у таких детей развиваются неправильно, происходит задержка физического и психического развития. Регулярный массаж иногда творит чудеса, когда не помогают многолетнее лечение и операции. Массаж помогает привести в равновесие психическое состояние.

## Лечебные эффекты массажа

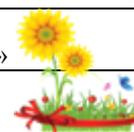


1. Влияние на нервную систему (тормозной или возбуждающий эффект).

2. Влияние на кожу - в ней улучшает кровообращение, трофические процессы, повышает эластичность и упругость.

3. Оказывает общеукрепляющее влияние на мышечную систему: нормализует тонус, эластические свойства мышц, вследствие чего улучшается их сократительная функция, ускоряются процессы метаболизма, т.е. выведения продуктов распада через кожу, раскрываются резервные сосуды мышц, что

обогащает кровоснабжение, повышая работоспособность, выносливость мышц.



4. Оказывает воздействие на суставно-мышечный аппарат, повышает эластичность и подвижность связочного аппарата, рассасывает отёки, активизирует местное кровообращение, снижает болевой синдром.
5. Влияние на дыхательный аппарат - улучшается функция внешнего дыхания, снижается бронхоспазм и воспалительные явления в бронхах и легких, стимулируется отхождение мокроты.
6. Влияние на сердечно-сосудистую систему: умеренное расширение периферических сосудов и перераспределение крови в тканях, что облегчает работу сердца, улучшает кровоснабжение и сократительную способность сердечной мышцы, устраняет застойные явления в большом и малом кругах кровообращения.
7. Влияние на обмен веществ - улучшается функция эндокринных желез, повышается концентрация в крови гормонов надпочечников, щитовидной железы и яичников.

Массаж хорошо сочетается с физическими упражнениями, рефлексотерапией, физиотерапией, мануальной терапией.

### **Противопоказания к проведению массажа**

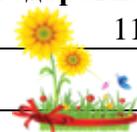
Острые воспалительные процессы, повышенная температура тела, кровотечения, гнойные процессы любой этиологии; заболевания кожи, ногтей, волосистой части головы инфекционной, грибковой и невыясненной этиологии; бородавки; различные кожные высыпания; трещины кожи, ссадины, трофические язвы; острый тромбоз; значительное варикозное расширение вен; доброкачественные и злокачественные опухоли до их хирургического лечения; системные болезни крови; активный туберкулез; выраженная сердечная и дыхательная недостаточность; ОРЗ и другие инфекции; кахексия.

При проведении массажа на поверхность тела воздействуют специальными приемами, которые выполняются в определенной последовательности. Импульсы от тканей, подвергшихся массажу, поступают в спинной и головной мозг, корректируя их функциональную активность и опосредованно влияя на состояние внутренних органов. Все приёмы разных видов массажа используются избирательно, с учётом особенностей заболевания и общего состояния здоровья ребёнка. В зависимости от использованных приемов, их силы, длительности воздействия *можно расслабить напряжённые мышцы и, наоборот, при мышечном гипотонусе заставить мышцы напрягаться.*

*В любом случае, массаж оказывает положительное регуляторное влияние на деятельность всех физиологических систем организма, рефлекторно воздействует на центральную нервную систему, а также улучшает трофику и кровообращение в коже, подкожно-жировой клетчатке и мышцах, укрепляет костно-мышечный каркас, обеспечивая стабильную вертикализацию и адекватную работу внутренних органов.*

Каждый организм по-своему реагирует на массаж. Результаты массажа зависят от пола, возраста, функционального состояния пациента.

**Заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации  
Кетриц Надежда Федоровна**



# «Дерево жизни»

## Цель:

Дать знания детям о способах работы с различными материалами с учетом их свойств.

## Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев.
2. Воспитывать усидчивость и аккуратность.
3. Формировать художественно-эстетическое восприятие.
4. Формировать навыки, необходимые для создания поделки из различных материалов.

## Материал:

1. Рамка любого размера.
2. Плотный картон по размеру рамки.
3. Самоклеющаяся бумага.
4. Клей.
5. Семена растений.
6. Кольца для фотографий (в данном случае были применены кольца от гардин для штор)

## План проведения:

1. Картон обклеиваем самоклеющейся бумагой.
2. По центру рисуем дерево.
3. Наносим клей по рисунку.
4. Сверху насыпаем семена растений
5. Вставляем в рамку картон и приклеиваем кольца для фотографий.
6. Дополнительно рамку можно покрасить или украсить на свой вкус.



Педагог дополнительного образования  
отделения психолого-педагогической помощи  
Ахметшина Любовь Владимировна





# Новогодняя поделка «Снеговичок»

Что больше всего любят лепить дети из снега? Конечно, снеговика. А если снега нет, то соленое тесто станет прекрасной его заменой. Итак, родители и дети, давайте лепить Снеговичка!

## Вам потребуется:

- мука,
- соль,
- вода,
- синяя гуашь,
- чеснокодавилка,
- зубочистка,
- акриловый лак.

## Приступаем к работе

Нам потребуется соленое тесто, которое мы замесим из воды, соли и муки. Одну часть теста окрасим в синий цвет. В работе будем использовать чеснокодавилку. Зубочисткой удобно делать рот и глаза.

## Лепим снеговика

Из белого теста лепим две лепешки разной величины для туловища и головы снеговика. Лицо снеговика нужно оформить сразу, как слепили голову. Рот продавливаем с помощью зубочистки. Вокруг обоих глаз делаем насечки зубочисткой. Далее прилепляем ноги, руки.

## Лепим шарф и шапку

Из синего теста слепить шапку нужной формы, зубочисткой нанести рисунок. Раскатать синее тесто в виде прямоугольника, с одной стороны сделать насечки - "бахрому" - это часть шарфа. Делаем пуговицы.

## Оформляем работу

В руку снеговика вставляем зубочистку. Из чеснокодавилки продавливаем тесто синего цвета и из полосок формируем метлу. Даем ей подсохнуть. Затем надеваем метлу на зубочистку. Заканчиваем лепить шарф. Готовую работу высушить и покрыть акриловым лаком - это придаст яркость цветам.

Источник: [www.millionpodarkov.ru](http://www.millionpodarkov.ru)





## С КЕМ ЗИМА ДРУЖИТ

Любит Зимушка-зима  
Зимние наряды.  
И с морозом погулять  
По сугробам рада.  
Но приятнее зиме  
С детками общаться.  
Да на лыжах, на коньках  
Весело кататься!

## САНКИ

С другом можно на санях  
Покатать друг друга.  
То дружок везёт меня,  
То везу я друга.  
Звонко белый снег скрипит,  
Солнышко сияет.  
За санями пес бежит,  
И задорно лает.



## МОРОЗ И СОЛНЦЕ

Мороз крепчает во дворе,  
А солнышко смеётся,  
Лишь заглянуть в моё окно

Ему не удается.  
Узором плотным, кружевным  
Мороз стекло заткал.  
И тонких нитей серебра,  
Вплетать не забывал.  
Но шустрый, яркий солнца луч,  
Распустит полотно,  
И солнце, радостно смеясь,  
Войдёт в моё окно.



**Автор стихотворений: Наталья Мигунова**  
**Источник: детский портал «Солнышко»**



## ЗАГАДКИ



Он рисует на стекле  
Пальмы, звёзды, валенки,  
Говорят, ему сто лет,  
А шалит, как маленький.  
(Мороз)



Меня не растили - из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили  
морковку.  
Глаза - угольки, руки - сучки.  
Холодный, большой, кто я такой?  
(Снеговик)



Нет  колес у меня  
Я крылата и легка.  
На лету, на лету,  
Я весь город замету.  
(Вьюга)

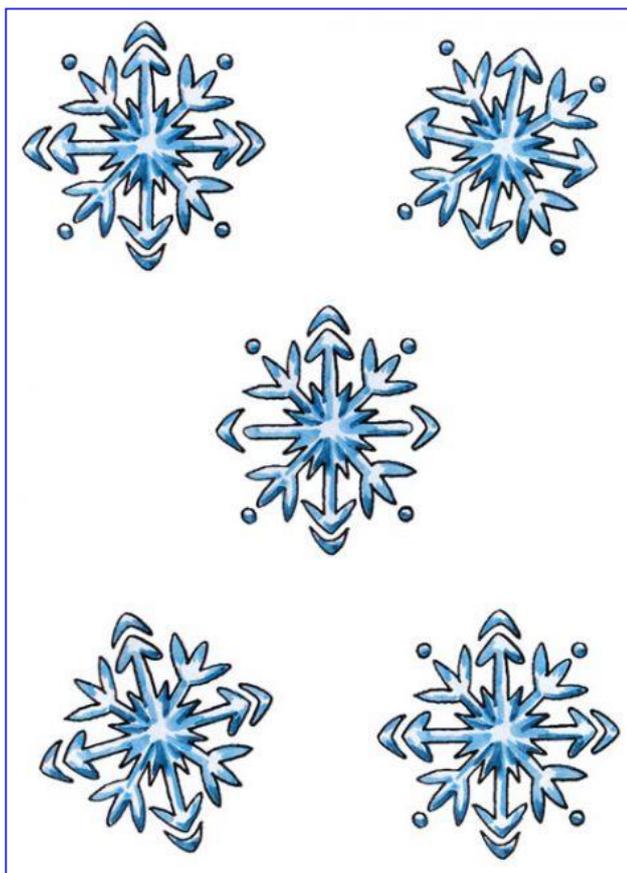


Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его – всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на лугах,  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год.  
(Декабрь)



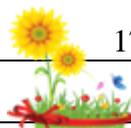


**НАЙДИ ДВЕ ОДИНАКОВЫЕ СНЕЖИНКИ**



**КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧЕМ  
СНЕГУРОЧКА ПОДМЕТАЕТ СНЕГ НА  
ДОРОЖКАХ У СКАЗОЧНОГО ДОМИКА  
ДЕДА МОРОЗА?**





# Салат в виде овечки на Новый 2015 год

Новогодние торжества уже совсем близко – а это значит, что самое время задуматься о том, чем угощать главную гостью любого дома в наступающем 2015 году – симпатичную Овечку. Поскольку Новый 2015 год по восточному календарю считается годом Овцы (Козы), самый простой и в то же время интересный вариант – это украсить праздничный стол салатиком в виде овечки.

Самый простой способ сотворить из обычных ингредиентов настоящую съедобную «овечку» - это использовать цветную капусту, которая действительно очень похожа на кудрявую овечью «шубку». Для приготовления этого новогоднего салата нам потребуются:

- 300 граммов любого мяса,
- 500 граммов цветной капусты,
- несколько столовых ложек консервированной кукурузы,
- 2 яйца,
- маринованный огурчик (по желанию),
- майонез, соль и перец по вкусу,
- маслины для украшения.

Первый этап – подготовительный: необходимо сварить яйца, в подсоленной воде отварить мясо, а цветную капусту разобрать на отдельные соцветия и также отварить в соленой воде в течение 7-10 минут. Готовое мясо и яйца нарезаем кубиками (не забудьте оставить немного яиц для украшения салата), смешиваем с кукурузой и маринованным огурчиком. Добавляем майонез, соль и перец.

Вот и все – сам салат уже готов, осталось самое интересное – его оформление. Салат выкладываем на сервировочное блюдо в форме овечки, чуточку уплотняя прямо ладонью, а затем «одеваем» туловище овцы в «шубку» из соцветий отваренной цветной капусты. Черную мордочку овечки делаем из мелко нарезанных маслин. Ножки и ушко также делаем из маслин, а глаз – из кусочка белка. Украшаем готовое блюдо зеленью.



# СТРЕЛЕЦ



**23 ноября – 21 декабря**

Стихия: Огонь

Планета-покровитель: Юпитер

Цвет: голубой

*Положительные черты характера:* активный, жизнерадостный, дружелюбный, любознательный.

*Отрицательные черты характера:* нетерпеливый, шумный, любопытный, любящий командовать.

Ваш ребенок с самого рождения чрезвычайно активное и общительное существо.

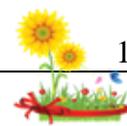
Стрелец – огненный знак, у людей, рожденных под этим знаком, много общего – повышенная энергия, склонность к лидерству.

Стрельцы обладают поистине неиссякаемым оптимизмом и дружелюбием. Они будут активно искать себе друзей, а если почему-то потерпят поражение, то будут делать новые попытки.

Неутомимому малышу-Стрельцу необходимо движение, как воздух. Он - прирожденный спортсмен и удачно вписывается в любую команду, благодаря своему неизменному дружелюбию и оптимизму. Но порой его безмерная жизнерадостность утомляет окружающих и может стать причиной конфликтов.

Обычно это дети храбрые. Они мало чего боятся, опасность может только подстегнуть их самолюбие.

Вам придется проявить много терпения и изобретательности, чтобы приучить ребенка к порядку, чистоте, дисциплинированности. Стрельцы будут слушаться родителей только в том случае, если те справедливы, честны и уважают своих детей.





## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### Что посетить в новогодние каникулы в Ханты-Мансийске

В Новогодней столице этого года будет 5 основных открытых общегородских площадок. Центральная площадь города, парк Бориса Лосева, площадь в Самарово, где будет построено ледовое сказочное царство, живописная Долина ручьев, Археопарк – это основные новогодние «точки хорошего настроения», каждая из которых предложит гостям свою программу и свою особую атмосферу.

Помимо этого будет собственная новогодняя программа в КТЦ «Югра-классик», в КДЦ «Октябрь», в гостиницах «На семи холмах» и «Югорская долина», в Стеле, где сегодня работает одна из самых современных досуговых площадок. По-прежнему, сохраняется договоренность, что свои двери в январские праздники откроют учреждения культуры, в первую очередь, музеи. Безусловно, своя роль в новогоднем празднике отведена спортивным учреждениям. Как обойтись без горнолыжной трассы и канатной дороги на «Хвойном урмане», без тюбинговой трассы в районе Детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва и открытых ледовых площадок – это традиционный любимый зимний досуг ханты-мансийцев и гостей города.

Источник: <http://admhm.ru>



**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ДЕКАБРЬ**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ДЕКАБРЬ 2014 ГОДА**

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>
1.	Городская детская библиотека	<b>Игровая программа «Мы вместе»</b>	01.12.2014	10.30
2.	МБДОУ Детский сад № 8 «Солнышко»	<b>Вручение книги «Сделали сами - своими руками»</b>	02.12.2014	10.30
3.	Киноvideоцентр «Югорский кинопрокат»	<b>Просмотр мультфильмов по теме «Зима»</b>	03.12.2014	10.15
4.	Музей Природы и Человека	<b>Тематическое занятие «Кудель»</b>	03.12.2014	11.00
5.	БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»	<b>Спектакль «Теремок»</b>	03.12.2014.	15.00
6.	Центр творчества развития детей и юношества	<b>Игровая программа с подарками</b>	04.12.2014	10.30
7.	Государственный художественный музей	<b>Читаем сказки</b>	04.12.2014	15.00
	Музей Природы и Человека	<b>II Югорский культурный форум</b>	04.12.2014	15.40
8.	Школа для родителей «Я и мой особый ребенок»	<b>«Лига пап» - дружеский матч по мини футболу</b>	06.12.2014	13.00
9.	МБДОУ «Страна чудес»	<b>Праздник шахмат</b>	09.12.2014	12.00
10.	Лылынг союм	<b>Инсценирование сказки «Каждый другом силен»</b>	09.12.2014	15.15
11.	Государственная библиотека Югры	<b>Школа информационной грамотности</b>	10.12.2014	10.00
13.	МБДОУ детский сад №22«Планета детства»	<b>Концертная программа «Вместе весело шагать»</b>	11.12.2014	10.00
14.	Станция юного натуралиста	<b>Знакомство с хорьком</b>	17.12.2014	10.15
15.	ОАО Тюменская энергосбытовая компания»	<b>Дед Мороз исполняет желания детей</b>	17.12.2014.	10.00
16.	Государственный художественный музей	<b>Участие в проекте с целью создания детской коллекции костюмов</b>	19.12.2014	15.00
17.	Служба судебных приставов	<b>Сказочная новогодняя программа</b>	25.12.2014	11.00
18.	Государственный художественный музей	<b>Участие в проекте «Сказочный костюм»</b>	26.12.2014	15.00
19.	Государственная библиотека Югры	<b>Громкие чтения «Здравствуй, зима!»</b>	29.12.2014	15.00
20.	РЦ «Лучик»	<b>Новогодний праздник</b>	24,25,26.12.	15.15
21.	Центр творчества развития детей и юношества	<b>Игровая программа «Зимушка-зима»</b>	29.12.2014	15.00
22.	Государственный художественный музей	<b>Участие в проекте «Сказочный костюм»</b>	26.12.2014	15.00

**Ответственный за выпуск:**

Иордан Наталья Михайловна, методист

21



**Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
«ЛУЧИК»**

**628002  
ул. Красногвардейская, дом 7-а, г. Ханты - Мансийск,  
Тел/факс: (3467) 33-61-62  
E-mail: mail@luchikhm.ru**