



МАРТ
2017 ГОД
№ 1 (42)

ГАЗЕТА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ И
ДЕТЕЙ, А ТАК ЖЕ
О РОДИТЕЛЯХ И
ДЕТЯХ

(Газета издается с
5 сентября 2003 года)

Сертификат
соответствия ГОСТ
ISO
9001-2015

1. День земли *ст.2*
2. Воспитание любви к природе с помощью экологической сказки *ст. 4*
3. Гарденотерапия *ст. 9*
4. Советы родителям *ст.12*
5. Анонс детских экологических журналов *ст. 15*
6. Обучение с увлечением *ст. 16*

ПОДСОЛНУХ

ГОД ЭКОЛОГИИ



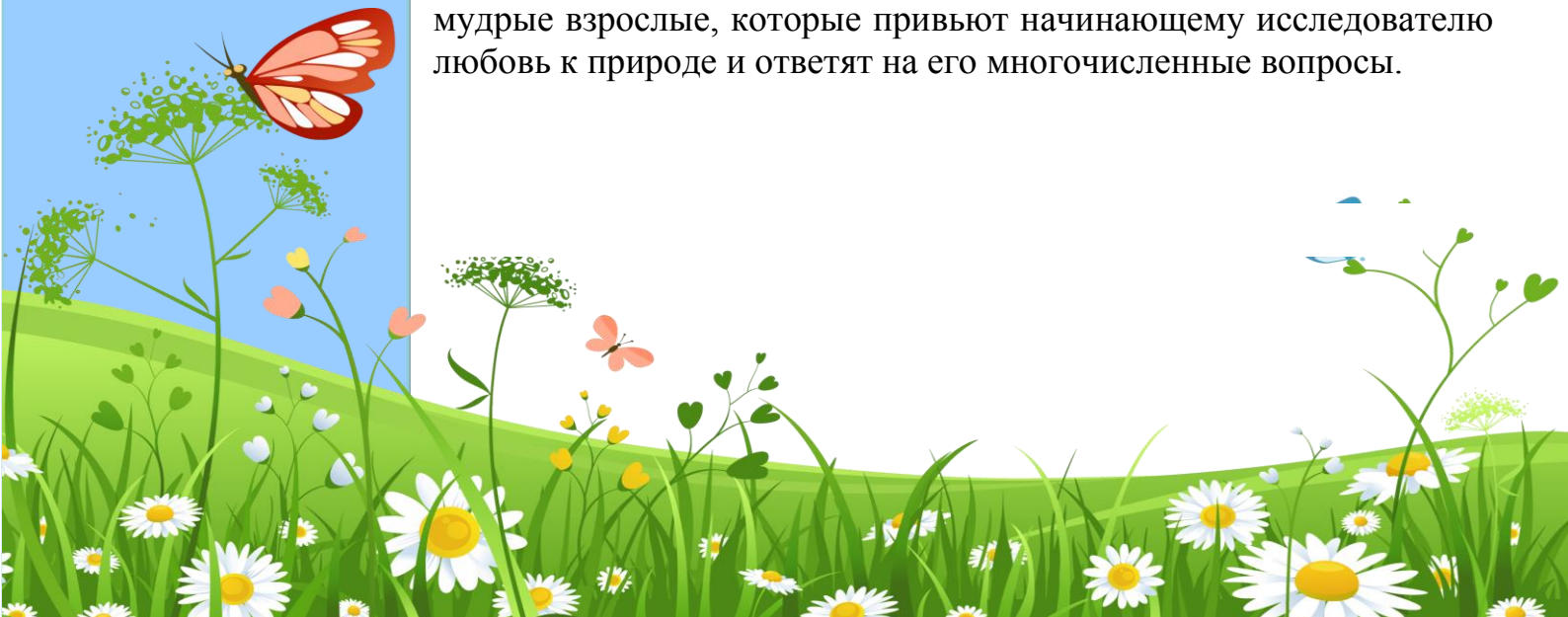
Президент России Владимир Путин подписал Указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен Годом экологии.

Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Тема данного номера газеты посвящена формированию экологической культуры подрастающего поколения.

Жизнь каждого ребенка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности. Каждый новый день, каждая новая встреча, каждое новое событие влияют на ребенка и способны наполнять и обогащать детскую душу.

Большую роль в этом процессе играет формирование экологической культуры детей. Особого внимания заслуживает дошкольный и младший школьный возраст – начало пути формирования экологической культуры. Важно, чтобы на этом пути ребенка сопровождали по-настоящему добрые, чуткие и мудрые взрослые, которые привьют начинающему исследователю любовь к природе и ответят на его многочисленные вопросы.



ДЕНЬ ЗЕМЛИ



*Земля – прекрасная планета,
В сиянье солнечных лучей.
Люблю встречать твои рассветы
И слышать, как течет ручей.
Смотреть, как волны набегают,
Играя галькой на ходу,
Как птицы с юга прилетают
К большому старому пруду.
Деревьев робкие листочки
И запах трав в немой ночи.
Как на деревьях бухнут почки,
Как дятел по коре стучит.
Твои рассветы и закаты,
Равнины, реки и поля.
Все, чем с рождением когда-то
Нас одарила мать-Земля.*

22 апреля – день Земли, день благодарности нашей планете, день единения всех землян.

Под эгидой дня Земли организуются выставки, конференции, закрываются движения автотранспорта, проводятся субботники, высаживаются деревья.

22 апреля каждый житель своими добрыми делами может выразить признательность и благодарность нашему общему дому – матери-Земле.

В рамках этого знаменательного дня в нашем учреждении прошли мероприятия, направленные на формирование экологической культуры подрастающего поколения через привлечение внимания к актуальным проблемам сохранения окружающей среды.

Для детей был проведен экологический час «Наша красавица Земля!». Ребята дали определение понятию «экология», поговорили об экологических проблемах нашей планеты, о влиянии на жизнь человека, и как нам уберечь от разрушения наш общий дом. Природа обладает огромным потенциалом самовосстановления. Но он не безграничен. Задача человечества – беречь природу и нашу планету Земля.

Представлен видеофильм «Самые красивые места России» о том, как прекрасна наша планета Земля. Пришли к выводу, что каждый из нас

должен бережно относиться к окружающей природе, вносить свой посильный вклад в общее дело сохранения и защиты окружающей среды.

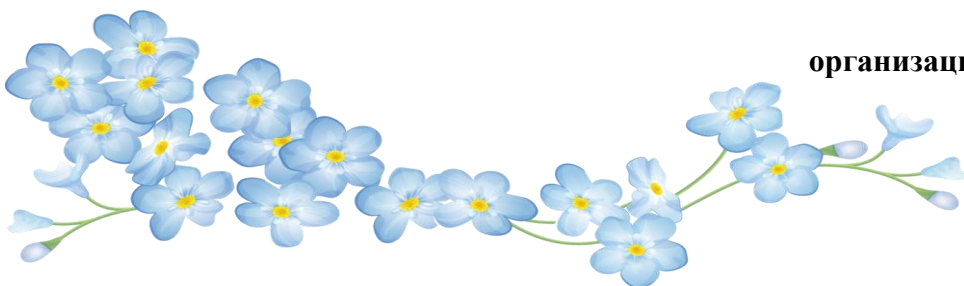
Ребята совместно с родителями приняли активное участие в выставке творческих работ, посвященной Дню Земли, на которую представлены рисунки, поделки, коллажи.

Все участники выставки проявили свою фантазию, творчество, воображение и мастерство!

Вот такая красота была представлена на выставке!



Методист
организационно-методического отделения
Иордан Наталья Михайловна



Воспитание любви к природе с помощью экологической сказки

*«Пускай я маленький, но я бесконечно сильный потому,
что в мире много существ меньше и слабее меня, и
можно сделать им добро, хотя бы тем, чтобы пройти
мимо, не задев, не затронув»*

Е.Леонов

Природа, удивительный мир, который привлекает нас своей красотой, необычными яркими красками, запахом, разнообразными звуками. Любоваться природой доставляет человеку много положительных эмоций. Природа тянет человека, приглашает к общению. Неудивительно, что любое мероприятие: отдых с семьей, друзьями, мы стараемся провести не дома, а именно на свежем воздухе.

Огромное влияние на формирование у детей основ экологического мировоззрения оказывает семья.

Наблюдали ли вы за своим ребенком во время прогулок? Вызывает ли природа у него интерес? Бережно ли он относится к живым объектам: растениям, насекомым, птицам?

Как же привить интерес и доброе отношение к природе?

В этом нам могут помочь наши экологические сказки, которые играют не последнюю роль в воспитании добрых чувств. Именно в детском возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как ребенок воспринимает природу через сказки. Дети любят слушать сказки: в них животные, птицы, насекомые, цветы, деревья как будто оживают, могут рассказать о себе на понятном для ребенка языке. Большую помощь может оказать театральная постановка по экологической сказке, так как театр для ребенка родной, близкий, кроме того понятен, ведь в его основе лежит игра.



Экологический театр наряду с другими несет в себе и серьезную воспитательную цель: объяснить детям необходимость бережного отношения к первоизданной чистоте природы, показать неприглядность потребительского отдыха, загрязняющих все вокруг.

С помощью театра и театрального персонажа, который общается, отвечает на вопросы детей, можно достичь высоких результатов в воспитании любви и бережного отношения к природе. Важно выбрать сказку для театрализованной деятельности, в которой содержание позволяет формировать у ребенка представления о нравственных качествах, связанных с умением оказать помощь, поддержку нуждающемуся, посочувствовать другу и просто тому, кто в нем испытывает потребность.

Знания, которые дети получают от взрослых в процессе проигрывания экологических сказок, помогут правильно относиться к природе, сформировать познавательный интерес к природе, дети научатся видеть красоту, выражать свое эмоциональное отношение к ней. А театрализованные экологические сказки помогают ощутить природу эмоционально, как нечто живое. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, любовь к Отечеству.

Экологическая сказка «Берёзкины слёзки»

На краю соснового леса росла одинокая Берёзка, сюда её занёс озорной ветер. Нелегко пришлось ей: она боролась за место под солнцем с вековыми корабельными соснами, которые ужасно гордились своей родословной и всячески притесняли сироту. Даже лишайник и мох пытались отобрать у Берёзы питательную влагу земли. Зайцы постоянно задирали бедняжку, стараясь больше откусить коры. Мыши подгрызали корни. Дятел выбрал её для своего дома и очень больно дрочил ствол, стараясь добраться до сердцевины – сердца.

Много лет терпела Берёза все невзгоды, думала, вырастит и сможет за себя постоять. Но не тут-то было. Только подросла Берёзка, распустила свои косы-ветви, пополнила почти светлым соком. Вот-вот собралась нарядиться в зелёный сарафан, вдела в уши серёжки, захотела показать, какая она красавица, всему лесу.

Но пришел человек и порезал белое платье невесты. Заплакала Берёзка, потекли по коре её светлые слёзы.



Тут прилетела Синица, села на ветки Берёзы и попыталась своей радостной песней успокоить несчастную. От этого Берёзке стало ещё горче.

Маленькая Синичка пожалела бедняжку, но мало чем могла ей помочь. Она лишь собрала всех гусениц и жуков со ствола Берёзки. Каждый день прилетала Синица к Берёзке и подолгу разговаривала с ней. На Берёзке стали поспевать семена. Она стала задумываться о судьбе своих деток. Не хотела она, чтобы они повторили её судьбу. И подружка – Синица решила помочь: она перенесла семена в берёзовую рощу. Все лето трудилась Синичка, спасая детей подруги. Но однажды подул сильный ветер, сорвал одну серёжку и понес куда-то через поле. С тревогой следила Берёзка за несчастными детками. Она видела, как они покружились в воздухе и упали на землю возле школы. Долго она оплакивала погибшие семена.

Наступила осень, сбросила Берёзка свой яркий наряд. Пришла суровая зима. Жестокий ветер гнул её ветки, мороз жег кору на стволе. Но у Берёзки не было сил бороться, она хотела погибнуть, чтобы прекратились все невзгоды.

Наконец пригрело весеннее солнышко, начала оживать Берёзка, медленно расправляя свои спутанные косы-ветки. С тоской она глядела в ту сторону, куда унесло её бедные семена.

Поздно в ту весну зелёные листья покрыли её ветви. Но, что это тянется к теплому солнышку такое близкое и незащищенное?! Быстрее побежал сок в стволе Берёзки, когда угадала свою дочь – маленькую Берёзку.

Все лето пристально смотрела Берёзка, как растёт её дочка, переживала, когда хлестал её дождь, гнул ветер. Но тревожней всего ей стало тогда, когда к маленькой берёзке подбежали мальчишки, постояли, покружились и убежали.

Боялась Берёзка, что её ребёнка обидят, как и её. Мальчишки вернулись на следующий день. В стволе Берёзы застыл сок, сейчас её ребёнка сломают, вон в руках у них топор. Они плотно обступили маленькую Берёзку. Но что это? Ребята расступились: маленькая Берёзка стоит, как и прежде.

Ребята лишь огородили её забором, пытаются защищать её от природных невзгод.

И впервые побежал сок по стволу Берёзы осенью – это слёзы радости. Ведь Берёза поняла, что у дочки появились верные друзья, которые никогда не дадут её в обиду.



Экологическая сказка «Красивые грибы»

В лесу жил Ежик. Он был маленький, но очень смелый, потому что на спине носил колючки. У Ежика была подружка Белочка. Она была очень красивая – шубка мягкая, шелковистая, хвостик пышный, пушистый. Белочка жила в дупле на высоком дереве.

Под этим деревом у Ежика располагалась маленькая уютная норка. Ежику очень нравилась Белочка, и он всегда во всем ей помогал.

Каждое утро Белочка будила Ежика, и они вместе шли на цветочную полянку, чтобы пожелать доброго дня солнышку и цветам, пчелам и бабочкам. А потом друзья занимались каждый своим делом. Белочка вела домашнее хозяйство, собирала на поляне лекарственные травы и сушила их. Ежик любил гулять по лесу, слушать пение птиц. Он собирал грибы и ягоды и всегда возвращался домой с полной корзиной.

А вечером друзья весело играли на лесной поляне. После прогулки пили чай с травами и лепестками цветов, затем ложились спать, желая друг другу спокойной ночи.

Как-то раз отправился Ежик в лес за ягодами. Бежал он по тропинке и напевал веселую песенку. И вдруг видит на траве стоит корзина с грибами, а на пеньке сидит Зайчонок и плачет.

– Что случилось, Зайчонок? – спрашивает Ежик.

– Попросила меня мама сходить за грибами. Я так обрадовался, что она отпустила меня одного, и даже не дослушал ее наказы. Ходил по лесу, выбирал самые красивые грибы. Вот смотри: собрал целую корзину.

– А почему же ты плачешь?

– Я заблудился. Что теперь делать – не знаю.

– Подожди, Зайчонок, не плач, грибы то ты собрал. Только вижу я, что в корзине у тебя одни мухоморы.

– Ну и что! Мухоморы – это же грибы! Они такие красивые, посмотри сам: шляпка красная в белую крапинку, и даже юбочка на ножке. Такие грибы обязательно маме понравятся.

– А разве ты не знаешь, что эти грибы кушать нельзя?

– Почему нельзя?

– Потому что мухоморы – это ядовитые грибы, если их скушать, можно отравиться.

– Тогда надо их выбросить – сказал Зайчонок.

– Зачем выбрасывать? Я знаю, кому эти грибы могут пригодиться.

– И кому же?

– В лесной чаще, за тем ручейком, живет дедушка Лось. Он очень обрадуется нашему подарку.

– А разве Лосю можно кушать эти грибы?

– Для Лосей мухоморы – это лекарство, они ими лечатся.

Ежик и Зайчонок взяли корзину с грибами и отправились в лесную чащу к дедушке Лосю. Идя по лесу, они ощущали чудный аромат душистых трав. Слушали пение птиц и журчание ручейка. Услышав стук, Зайчонок остановился и прислушался.

– Ежик, а кто это в лесу стучит?

– Это стучит Дятел. Его еще называют лесным санитаром. Он уничтожает вредителей леса – различных жучков и червячков, которые прячутся под корой деревьев. Смотри, Зайчонок, а вот и дедушка Лось.

– Дедушка, мы тебе принесли целую корзину мухоморов, я сам ее собирал – сказал Зайчонок.

– Спасибо вам. Я очень рад вашему подарку.

– Ну, а теперь, Зайчонок, пойдём, я покажу тебе, какие грибы можно собирать. Только запомни, есть правило: «Нельзя рвать грибы с корнем». Если ты будешь следовать этому правилу, то в следующем году на этом же месте снова вырастут грибы.

– Хорошо, я все понял.

Ежик привел Зайчонка на грибную поляну, и они вместе собрали полную корзину грибов.

– Смотри, Зайчонок, как мы быстро собрали грибы. Пусть они не такие красивые как мухоморы, зато очень вкусные.

– Ежик, а как эти грибы называются?

– Это съедобные грибы – подберезовик, лисички и маслята, они содержат много витаминов и поэтому полезны для организма.

– Как обрадуется моя мама! Спасибо тебе, Ежик. Вот только я не знаю, как мне добраться до дома.

– А где ты живешь, Зайчонок?

– Я живу в норе под высокой мохнатой елью, которая растет около цветочной поляны.

– Я тоже живу около цветочной поляны. Пойдем, Зайчонок, я провожу тебя домой.

Они вместе шли по лесной тропинке, несли корзину с грибами, а Ежик напевал свою любимую песенку.

В это время мама Зайчиха взволновано бегала по поляне.

– Что случилось, соседка? - спросила у Зайчихи Белочка.

– Отпустила я Зайчонка одного в лес, а он до сих пор не вернулся.

– Не расстраивайся, с твоим Зайчонком ничего не случится. Мой друг Ежик обязательно поможет Зайчонку вернуться домой. Да вот и они идут.

Оглянулась Зайчиха и увидела, что по тропинке идет Ежик, а рядом с ним весело прыгает Зайчонок. Зайчонок увидел свою маму, подбежал к ней и обнял крепко-крепко.

– Мама, я так по тебе соскучился.

– Ах ты, шалунишка. Где же ты был так долго? – спросила Зайчиха.

– Я ходил в гости к дедушке Лосю, который живет в чаще леса. Познакомился с санитаром леса – Дятлом и собрал целую корзину грибов. Мне помогал Ежик. Смотри, сколько собрали! А еще Ежик рассказал мне, что не все грибы можно есть. Теперь я точно знаю, какие грибы можно собирать, а какие лучше не трогать.

– Спасибо тебе, Ежик – сказала Зайчиха – а нам пора домой.

А чуть позже к Белочке и Ежику прибежал Зайчонок:

– Мама испекла большой пирог с грибами и приглашает вас в гости.

– Спасибо за приглашение, мы обязательно придем – сказала Белочка.

А вечером все дружно пили душистый чай с пирогами и слушали песенки, которые пел Ежик.

**Воспитатель
отделения дневного пребывания
Дыханова Светлана Васильевна**

Гарденотерапия



Одной из приоритетных и наиболее трудных задач современной системы социального обслуживания является социальная адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями.

Гарденотерапия – это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи

приобщения детей к работе с растениями.

Практика показывает, что дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды с удовольствием выращивают растения и ухаживают за ними.

Новые методы гарденотерапии, созданные реальной жизнью, дают возможность эффективно проводить процесс реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, раскрывают дополнительные возможности личности ребенка через его взаимодействие с растительным миром, обогащают

социально-адаптированный опыт ребенка, развивают эмоционально-волевую сферу.

Реабилитация детей-инвалидов – это комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться детям в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь.



Эффект гарденотерапии обычно проявляется в четырех сферах – интеллектуальной (когнитивной), социальной, эмоциональной (психологической) и физической.

В интеллектуальной сфере – это развитие разных видов памяти и словарного запаса, пробуждение любопытства, улучшение внимания, наблюдательности, улучшение способности планировать и принимать решения, получение новых навыков.

В социальной сфере – это улучшение навыков общения. Ребята учатся общаться друг с другом для достижения общей цели, уважать право каждого на свое мнение, разделять ответственность, развивать лидерские качества.

В психоэмоциональной сфере – это усиление чувства собственного достоинства и веры в себя, становление адекватной самооценки. Чувство гордости за успех, так же, как и чувство ответственности, приведшее к успеху, влекут за собой повышение самооценки. Дети понимают, что от них зависят живые существа – растения.

У детей наблюдается формирование позитивного взгляда в будущее, они интересуются, что произойдет с растениями на следующей неделе, через месяц.

В физической сфере – это развитие и улучшение основных моторных навыков. Улучшение мышечной координации и тренировка всех групп мышц.

Комнатные растения – это источник красоты, здоровья, хорошего настроения, чистого воздуха, доброты. Комнатные растения – живые организмы, они питаются, дышат, изменяются, растут и насыщают воздух кислородом. Они требуют к себе бережного отношения и ухода. А для этого им нужен свет, тепло, вода, воздух и почва, богатая питательными веществами.

Ухаживая за цветами, дети преодолевают замкнутость, неуверенность в себе и просто радуются жизни.

На индивидуальных и групповых занятиях по гарденотерапии дети знакомятся с многообразием растительного мира, со способами ухода за растениями и их строением, проводят под руководством педагогических работников эксперименты и наблюдают за растениями.

Наблюдая и ухаживая за растениями, у детей формируется умение трудиться сообща, воспитываются такие качества, как отзывчивость и ответственность.

Для детей с ограниченными возможностями, проживающих в городе, занятия по гарденотерапии – это уникальная возможность для саморазвития и общения с миром живой природы. Работая с растениями, дети становятся внимательными по отношению к окружающим, доброжелательными и уравновешенными.

Использование элементов гарденотерапии даёт положительные результаты в силу того, что плоды деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые ребёнок вложил в свой труд.



Игра «Подскажи словечко»

Раным-рано поутру
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей моя... *(фиалка)*.



Прямо на балконе я
Там где цветёт... *(бегония)*.

Пахнет стебель и цветочки,
Опушённые листочки.
Ты пораньше утром встань,
И полей свою ... *(герань)*.



Руководитель школы для родителей
«Я и мой особый ребенок»
Ахметшина Любовь Владимировна

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ, ЧЬИ ДЕТИ ПРОСЯТ ЗАВЕСТИ ПИТОМЦА

*У кошки может оказаться ужасный характер,
кролик разгрызёт все провода, с собакой нужно гулять и мыть ей лапы.
Есть масса причин, чтобы не заводить домашнее животное.
Но что делать, если просьбы ребёнка становятся чересчур настойчивыми,
да и вы сами не прочь взять питомца домой?
Первым делом нужно понять, что животное — не подарок,
а ответственность, которая по плечу не всем.
Психолог Яна Филимонова даёт советы родителям, которые подумывают
о том, чтобы завести домашнее животное.*

1. Не дарите. Завести щенка, котёнка или морскую свинку — конечно, радость. Но и ответственность тоже. Живое существо не может быть подарком на Новый год или день рождения, ведь это не вещь. Если вы решили завести домашнего питомца, не приурочивайте это к праздникам. Лучше сядьте и вместе с ребёнком спланируйте: что понадобится (клетка или аквариум, поводок, миска для корма), где это можно купить и сколько денег потребуется. Почитайте о том, как ухаживать за животным.



Фото: iStockphoto / Radist

2. Научите состраданию. Сейчас появился тренд – не покупать породистых животных, а забирать из приюта. Конечно, вы не обязаны так поступать. Но это хороший повод научить ребёнка состраданию и помочь ему сделать чью-то жизнь лучше. У многих приютов есть интернет-сайты с фотографиями обитателей и даже описанием их характера.

3. Распределите обязанности и спланируйте расходы. Этот момент стоит обговорить заранее. Кто будет покупать корм морской свинке, а кто — следить, чтобы у неё всегда была вода? Будьте реалистичны. Заводя лабрадора по просьбе сына-третьеклассника, нужно заранее чётко осознавать, что гулять с собакой будете вы. Если не сразу, то через три-четыре месяца точно. Десятилетнего ребенка взрослый пес просто утянет на поводке туда, куда захочет, что небезопасно. К тому же собаки иногда дерутся, и разнять их бывает не под силу даже взрослому человеку. Если вы планируете, что хотя бы часть ухода за животным возьмёт на себя ребёнок, заводите зверушку, которая будет ему по силам и будьте готовы первое время контролировать процесс.

4. Будьте готовы не только к радости, но и к горю. Век домашних питомцев недолог. Собаки и кошки в среднем живут до 12-15 лет, но многие из них умирают от болезней и несчастных случаев ещё раньше. Грызуны и рыбки от природы живут недолго. Часто гибель домашнего животного становится первой смертью, с которой сталкивается ребёнок.

Худшая политика — посадить в клетку нового хомячка и делать вид, что ничего не произошло. «Собачка уехала жить к бабушке на дачу», «Кот убежал и теперь живёт в лесу», — это неудачные способы обойти тяжёлый разговор.

Даже самые маленькие дети по настроению родителей чувствуют, что произошло нечто грустное. А ещё — что от них скрывают правду. Согласитесь, это напугает даже взрослого: тревога, неизвестность, заплаканные глаза родителей и хомячок с пятном на другом боку. Так тема смерти оказывается табуированной. А значит, намного более пугающей, чем могла бы.

5. Поговорите с ребёнком честно. В каждой семье свои представления о смерти и умирании. В верующих семьях – это переход в другой мир (правда, религии расходятся в представлении о том, куда после смерти попадают животные). В других семьях верят, что те, кого мы любим, остаются в наших сердцах и воспоминаниях. Выбор слов и интонации разговора зависят от возраста и впечатлительности ребёнка. Но то, что он действительно должен осознать, как бы грустно это ни было, смерть, увы, необратима. Осознание смертности живого — важный этап в развитии психики. Именно люди, «проскочившие» этот шаг благодаря стараниям родителей, потом становятся очень уязвимы перед страхами собственной смертности, болезни, потери близких.

6. Не просите ребёнка не плакать, лучше погрустите вместе с ним. Когда горе перестанет быть таким сильным, можно вспомнить то светлое, что было связано с животным. Собрать и пересмотреть снимки с псом или котом, может быть, нарисовать его или написать о нём. В соцсетях и на форумах много групп, посвящённых «ушедшим за радугой» животным, где хозяева публикуют фотографии, рассказы и даже посвящают своим любимцам стихи. Это хороший способ справиться с переживанием утраты.

<https://mel.fm/author/yana-filimonova>

АНОНС ДЕТСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ «Журнальный калейдоскоп»

Журнал «В мире животных»



«В мире животных» – феномен российской печатной продукции. Это Научно – популярное издание о животных, выходит ежемесячно с 1998 года.

Начинался журнал, как печатное продолжение популярной телепередачи «В мире животных». Учредители: Николай Дроздов и кандидат биологических наук Александр Аболищ.

Журнал «Муравейник»



«Муравейник» - ежемесячный журнал о природе для семейного чтения, выходит с 1994 года.

Увлекательно рассказывает о диких и домашних животных, о всем сущем на земле, в небе и на воде, о природе самого человека.

*Девиз журнала «Муравейник» - **«Детство, Семья, Природа»**.*



Журнал «Друг собак»



Журнал 'ДРУГ' для тех, кто любит собак, начал выходить в 1990 году и сразу завоевал огромную популярность среди читателей.

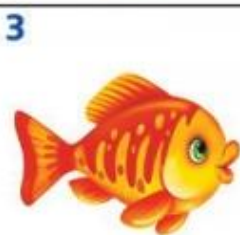
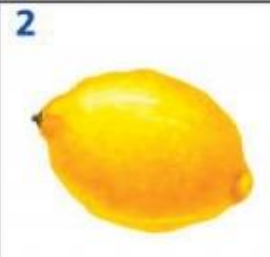
До сих пор он остается единственным периодическим изданием в нашей стране освещающим вопросы кинологии.





① Какой из этих предметов не относится к живой природе?

② Что растёт на грядке?



**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ЛУЧИК»**

Общая редакция:
Яковлева Ксения Юрьевна
заместитель директора

Верстка, художественное оформление:
Иордан Наталья Михайловна
методист
организационно-методического отделения

Адрес учреждения:
628002, г. Ханты-Мансийск,
ул. Красногвардейская, дом 7-а
Тел/факс: (3467) 33-61-62
E-mail: mail@luchikhm.ru
Сайт: <http://www.luchikhm.ru/>

