

Цель программы:

содействие социальной адаптации ребёнка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сферы торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи.

Задачи:

- адаптировать ребенка с ограниченными возможностями к жизни в обществе, используя материальный и кадровый потенциал центра для его социализации
- вооружить детей теоретическими знаниями и практическими умениями необходимыми для взаимодействия в обществе
- формировать у детей коммуникативные умения и навыки, речевую культуру
- расширять познания об окружающем мире
- развивать элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены.

Программа включает в себя следующие разделы и темы занятий:

«Мой город – Ханты-Мансийск» (малая родина). Достопримечательности города» - на этих занятиях дети определяют по внешним признакам назначение здания (жилой дом, школа, больница); сравнивают здания по высоте и красоте; читают вывески: «Магазин», «Аптека», «Почта» и т.п.;

«Транспорт - виды транспорта. Специализированный транспорт»; - работая над этим разделом дети учатся различать транспорт по способу передвижения (наземный, водный, воздушный), сравнивать и называть транспортные средства каждого вида, сравнивать по конструкции виды наземного транспорта (грузовой и пассажирский). Учатся пользоваться общественным транспортом.

«Торговля» - продовольственные и промтоварные магазины; - дети знакомятся с разными видами магазинов, их назначением, а также учатся производить мелкие покупки. Дети знакомятся в общих чертах с деятельностью больших предприятий торговли («Универмаг», «Универсам»);

более детально изучают работу киосков («Печать», «Мороженное»), а также магазинов «Хлеб», «Молоко», «Овощи-фрукты», «Канцелярские товары».

«Профессии» - у детей развивают понятие о том, что профессии взаимосвязаны и направлены на пользу всех людей, знакомят с работой тех людей, кто непосредственно окружает нас в центре: врач, медицинская сестра, повар, уборщица, шофер, педагог, бухгалтер. Во время экскурсии показывают главное в содержании трудовой деятельности.

«Связь» - телефон, экстренный вызов. Воспитанники учатся умению набирать номера домашнего телефона и служебного телефона родителей, а также номера экстренного вызова.

Формы и методы проведения занятий:

сюжетно-ролевая, дидактическая игра беседы, экскурсии (автобусная, пешеходная, теплоходная...); посещение тематических выставок

Ожидаемые результаты

К концу обучения воспитанники должны:

- знать правила поведения в обществе
- знать правила уличного движения для пешеходов
- уметь различать транспорт по назначению
- уметь пользоваться общественным транспортом
- уметь находить ближайшую остановку общественного транспорта
- определять по внешним признакам учреждения социально-бытового значения, находящиеся в районе проживания (магазин, аптека, почта)
- знать номера телефонов скорой помощи, милиции, пожарной части
- знать свой домашний адрес
- знать особенности профессий и уметь их различать
- уметь пользоваться услугами общественных организаций (почта, магазин)

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
**«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ЛУЧИК»**
Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра (Тюменская область), 628002

ул. Красногвардейская, дом 7-а, г.
Ханты-Мансийск,
Тел/факс: (3467) 33-61-62
E-mail: mail@luchikhm.ru

Анохина Ольга Ивановна,
воспитатель отделения
дневного пребывания



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями
«Лучик»



Программа «Социально- бытовая ориентировка»



г. Ханты-Мансийск, 2015

