

Бюджетное учреждение Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
Реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями  
«Лучик»

Бюджетное учреждение Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ЛУЧИК»  
Ханты-Мансийский автономный округ –  
Югра (Тюменская область), 628002  
ул. Красногвардейская, дом 7-а, г. Ханты-  
Мансийск,  
Тел/факс: (3467) 33-61-62  
E-mail: [mail@luchikhm.ru](mailto:mail@luchikhm.ru)

**Составитель:**

Ирина Владимировна Соколова,  
логопед отделения психолого-педагогической  
помощи

**Оформление:**

Иордан Наталья Михайловна,  
методист организационно-методического  
отделения



**ПАМЯТКА**

**«Раз, два, три – говори!»**

*(Формирование слоговой структуры  
слова)*

Ханты-Мансийск, 2017

### *Игра «Какое слово получилось?»*

**Цель:** упражнять в простейшем слоговом анализе.

**Материал:** мяч.

**Ход игры:** ребёнок, бросая мяч, произносит первый слог. Взрослый, возвращая мяч, говорит второй слог и просит ребёнка назвать слово полностью.

<b>Ребенок:</b>	<b>Взрослый:</b>	<b>Ребенок:</b>
БУ	КЕТ	БУКЕТ
БУ	БЕН	БУБЕН
БУ	ТОН	БУТОН

### *Речедвигательные упражнения*

Дети хлопают в ладоши, делая на каждый слог один хлопок:

Ки-ки-ки, лис-ти-ки  
Ко-ко-ко, сол-ныш-ко  
Ки-ки-ки, гриб-ни-ки  
На-на-на, ти-ши-на.

### *Упражнение «Пианино»*

Движения пальца соответствует одному слогу.

Выш-ли мыш-ки как-то раз  
По-гля-деть ко-то-рый час:  
Раз, два, три, че-ты-ре!  
Мыш-ки дёр-ну-ли за ги-ри.  
Вдруг раз-дал-ся страш-ный звон:  
Бом, бом, бом, бом!  
У-бе-жа-ли мыш-ки вон!

### *Упражнение «Робот»*

Делим **слова на слоги**, выполняя движения руками, как будто робот:

Ко-ло-коль-цы бу-бен-цы  
раз-зво-ни-лись у-даль-цы  
Ди-ги ди-ги, ди-ги дон,  
у-га-дай, от-ку-да звон

### *Упражнение «Повтори так же»*

**Цель:** учить воспроизводить заданный ритм.  
**Материалы:** мяч, барабан, бубен, металлофон, палочки, ложки.  
**Ход упражнения:** Взрослый задаёт ритм с одним из предметов, ребёнок должен повторить так же.

### *Упражнение «Сосчитай правильно»*

**Цель:** учить считать звуки.  
**Материал:** детские музыкальные и шумовые инструменты, карточки с цифрами, кубик с точками.  
**Ход упражнения:**

**Вариант 1.** Ребёнок хлопает в ладоши (стучит в бубен и др.) столько раз, сколько точек выпало на кубике.

**Вариант 2.** Взрослый воспроизводит звуки, ребёнок считает их и поднимает карточку с соответствующей цифрой.

### *Упражнение «Длинное – короткое»*

**Цель:** учить различать длинные и короткие по звучанию слова.

**Материал:** фишки, длинные и короткие полоски бумаги, картинки.

**Ход упражнения:**

**Вариант 1.** Взрослый произносит слова, ребёнок кладёт фишку на длинную или короткую полоску.

**Вариант 2.** Ребёнок называет слова на картинках и раскладывает их на две группы: к длинной полоске и к короткой.

Работа проводится на вербальном уровне с обязательным «включением» слухового, зрительного и тактильного анализаторов.

### *Упражнения на уровне звуков:*

1. «Произнеси звук «А» столько раз, сколько точек на кубике. Произнеси звук «О» столько раз, сколько раз я хлопну в ладоши»

2. «Узнай, какой звук (серию звуков) я произнесла». Узнавание по беззвучной артикуляции, произнесение с голосом.

### *Упражнение «Пальчики здороваются»*

1. Произнесение цепочки слогов с прикосновением на каждый слог пальцев руки с большим пальцем.
2. Фо-кус по-кус тра-ли ва-ли,
3. Е-дет мышь на са-мо-сва-ле
4. Ты че-го же э-то, мышь,
5. Свер-ху вниз на нас гля-дишь?
6. Кыш! Кыш! Кыш

### *Игра «Телеграф»*

**Цель:** развивать умение делить слова на слоги.

**Материал:** палочки.

**Ход игры:** ребёнок «передаёт» заданное слово, отстучав его ритмический рисунок.  
Фи-ни, ли-мо, ба-на-кос,  
Ки-ви, пер-сик, аб-ри-кос

### *Игра «Пирамида»*

**Цель:** закреплять умение анализировать слоговой состав слова.

**Материал:** набор предметных картинок.

**Ход игры:** ребёнок должен расположить картинки в заданной последовательности: одно вверху – с односложным словом, два в середине – с двухсложными словами, три внизу – с трёхсложными словами.