

**Занятие развлечение с элементами
театрализованной деятельности с
детьми дошкольного возраста
(3 – 4 года)**

**с нарушением опорно –
двигательного аппарата**

Тема: «Мишкина каша»

Цель:

- Уточнить и расширить у детей представления о столовой посуде, её назначении через театрализованную игру.
- Закрепить понятие «Столовая посуда», вызвать интерес к театрализованным играм.

Задачи:

Коррекционно – развивающие:

- Развитие тонкой и мелкой моторики;
- Развитие у детей двигательной активности.

Коррекционно – воспитательные:

- Формирование навыков взаимопомощи, доброты, отзывчивости.

Предварительная работа.

- 1. Чтение русской народной сказки «Три медведя», К.И. Чуковский «Федорино горе»***
- 2. Рассматривание иллюстраций по сказкам.***
- 3. Сюжетно – ролевые игры.***
- 4. Просмотр мультфильмов.***



Материал и оборудование.

- *Театральная ширма.*
- *Игрушки: 3 медведя, кукла, кастрюля, поварешка, ложка, тарелка, погремушки, кошка, собачка.*
- *Магнитофон с записью музыки: «В гостях у сказки», «Манная каша желанная».*

Занятие в музыкальном зале



Мы готовы заниматься!



Применение средств технической и медицинской реабилитации.



Дети занимаются сидя на стульчиках.



Дети стоят на ножках.



Взрослым детям ходить.



Дети сидят в позе по турецки.



Мы уверенно сидим.



В гостях у 3 медведей.



На занятии мы играем в сказку



© Гитлерова Лавыдова

Знакомство с медвежонком



Добро пожаловать в
"Сказку"



Используемые методы и приемы на занятии.



***Наглядный:
рассматривание
игрушки,
игрушечной
посуды.***

Здравствуй маленький Мишутка.



Я маленькая хозяйюшка.



Словесный:

- ***Беседа;***
- ***Показ с объяснением;***
- ***Наводящие вопросы;***
- ***Похвала и поощрение;***
- ***Художественное слово.***

*Слушаем задание и показываем
движения!*



Ах, какой я молодец!



**Игровой:
речевые игры на развитие мелкой
и крупной моторики,
художественное слово.**



Веселая игра на музыкальных инструментах.



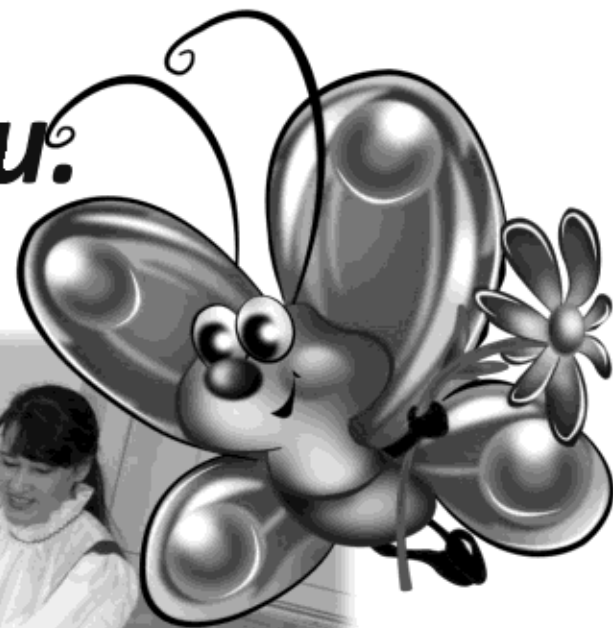
Мы играем с пальчиками



Взяли дети погремушки!



Игры с мишками:



Практический:

- *показ;*
- *индивидуальная помощь детям;*
- *совместные действия при выполнении задания.*

***Повторяем действия по показу
взрослого.***



Вместе варим кашу!



Мишка очень любит мед.



Где же наши гости?



Наши руки не для скуки!



Шишка отскочила прямо Саше в лоб.



Дети рады погремушкам!



***Погремушечки звенят, веселят
они ребят!***



Выполняем упражнение на общую моторику.



Отдохнем на сказочной полянке.



Добро пожаловать в
"Сказку"



Я люблю Мишутку!



Знакомство с медведями.



Машенька в гостях у детей.



Звучат песенки- чудесенки.



В гости Маша к нам пришла.



Знакомство с Машей.



Поможем Маше сварить для Миши кашу.



Маша принесла кастрюлю.



Учим Машу варить кашу.



Знакомство с посудой.



Слушаем внимательно задание.



Это ложка, ложкой едят!



Знакомство с посудой.



Вот какие повара!



Очень полезная каша для Мишек.



***Включим музику друзьзя,
танцевать давно пора!***



Вкусная кашка, да мала чашка!



**«Миша ешь, поправляйся и
здоровья набирайся!»**



***Для Мишек угощение всем на
удивление!***



Заботливая хозяйюшка!



Упражнение на дыхание: «Горячая каша»



Остужаем кашку для Мишек



***Ветерок мы выпускаем, кашу
быстро остужаем!***



Моем посуду!



Я помощник!



Варим кашу для Мишутки.



Пальчики дружные и такие нужные!



Играем с пальчиками и развиваем речь.



Ай, ай, не трогай Мишка мед.



Повторяем слова за взрослым!



Артикуляционная гимнастика.



***Мы на занимаемся с
удовольствием.***



От улыбки хмурый день светлей...



Приходите в гости к нам – очень рады мы друзьям!



Фотография на память.

