

Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании в учреждении (описывается периодичность проведения диагностики, методики по которой она проводится специалистами учреждения, отражается уровень динамики детей за истекший период)

Диагностическое обследование проводилось 2 раза в год (май, декабрь), один раз в год по методике семантического дифференциала Чарльза Осгуда, актуализированной для использования в условиях реабилитационного центра в рамках концепции развития Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика, менее значительным, но, тем не менее, положительным – слабоположительная динамика, стабильное состояние также является позитивной динамикой и отражает незначительные изменения в состоянии ребенка или отсутствие регрессии. Наихудшим результатом – является отрицательная динамика.

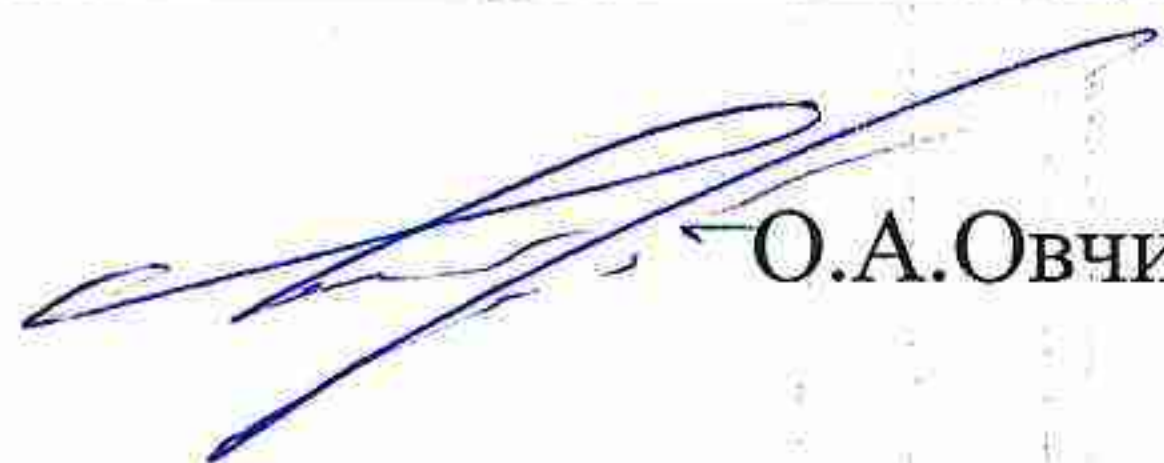
Успешность реабилитационного процесса целиком и полностью зависит от заинтересованности родителей и их совместной деятельности со специалистами учреждения.

Организация интенсивной комплексной работы по реабилитации детей позволило вывести в 2016 году детей-инвалидов в общеобразовательные учреждения города Ханты-Мансийска, в том числе в дошкольные – 6 (в группу кратковременного пребывания - 5 человек; полный день – 1); в школы – 10 человек. В 2015 году 2 и 8, соответственно.

Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании за 2016 год в сравнении с 2015 годом

Период		2015	2016
		47	92
ВСЕГО обслужено:	Положительная	14 (70 %)	50 (54 %)
	Слабоположительная	1 (5 %)	8 (9 %)
	Стабильное состояние	5 (25 %)	34 (37 %)
	Динамика состояния детей		

И.о. директора

 О.А.Овчинников