



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



# ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРМИ

ВЫПУСК № 3 / 41 / 2016

НЕПЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ -  
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧЕНИКА

*Тод Демства в Югре*





## ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ

Научно-методический журнал

Издается с января 2010 года

Выходит 3 раза в год

выпуск № 3 (41) 2016

#### *Редакционная коллегия:*

Г.В. Дивеева, директор АУ «Институт развития образования» (главный редактор), канд. пед. наук;

Т.А. Грошева, заместитель директора по научно-методической работе АУ «Институт развития образования», кандидат экономических наук;

В.А. Мищенко, профессор ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доктор педагогических наук;

А.Н. Семенов, заведующий кафедрой общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», профессор, доктор педагогических наук;

В.В. Семенова, ответственный редактор.

#### *Адрес редакции:*

628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

Тел./факс 8 (3467) 32-61-77, 32-20-65

<http://www.iro86.ru>

Формат 64\*84/16. Усл. печ.л. 14,6.

Тираж 70 экз. Заказ № 453.

Институт развития образования  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

© Институт развития образования, 2016



общественного управления (попечительского совета) за период с 2013 по 2016 год МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» ..... 210

*Иордан Н.М.* Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия – помогать» как одна из форм развития кадрового потенциала «Путешествие на воздушном лайнере» ..... 213

*Дыханова С.В.* Развитие речедвигательных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством театрализованной деятельности ..... 220

НАШИ АВТОРЫ ..... 228



## РАЗВИТИЕ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Дыханова С.В.,**

*воспитатель бюджетного учреждения*

*Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями «Лучик»*

**Аннотация.** *Своевременная коррекционная помощь детям с тяжелой двигательной патологией - одно из важнейших направлений современной политики в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Ключевые слова:** *патология, психофизическое развитие, миграция, церебральный паралич.*

Воспитание детей с проблемами развития на сегодняшний день – актуальная общечеловеческая проблема. Состояние психофизического развития ребенка – важный фактор интеграции его в общество, адекватного реагирования на окружающее, оптимального статуса коммуникативной и когнитивной деятельности. Раннее вовлечение таких детей в систему коррекционно-развивающего обучения происходит в условиях специальных коррекционных учреждениях.

В последние несколько лет в специальной педагогике стали подниматься вопросы воспитания и обучения детей с ДЦП, особенно с тяжелыми проявлениями этого заболевания. Появились научные и методические работы, в которых рассматриваются современные технологии обучения и воспитания детей с ДЦП. Однако на сегодняшний день не существуют программ дошкольного воспитания и обучения детей с ДЦП, что затрудняет организацию дошкольного образования данной категории детей.

Детский церебральный паралич (ДЦП) - заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигатель-