

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Лучик»

**Перспективный план работы
по театрализованной деятельности
на 2015-2016 г.г.
Дыхановой Светланы Васильевны
воспитателя
отделения дневного пребывания**

г. Ханты-Мансийск

Дата проведения		Методическая работа	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1 неделя	Изучение и анализ литературы по психо – эмоциональному развитию детей в условиях коррекционной группы. 1.«Куклотерапия» автор: А. Ю. Татаринцева 2. «Домашний театр как средство воспитания» 3. «Давайте устроим театр» автор: Г. Калинина 4. «Театр кукол – дома, в школе, в центре досуга, на даче» автор: Н. Войдина.	Беседа с детьми: «Театр – что это?», «Кто такой актер?».	Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся» Цель: Определить индивидуальный подход в воспитании детей.
	2 неделя	Изучение и анализ литературы: «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» автор: М.Д. Маханева.	Игры для развития эмоций и творческих способностей детей: «Где мы были не скажем, а что делали покажем»	Индивидуальные рекомендации для родителей: «Детские праздники в семье»
	3 неделя	Изучение и анализ литературы: «Театр на столе» И.М.Петрова	Знакомство детей с настольным театром.	Анкетирование родителей: «Любите ли Вы театр»
	4 неделя	Подготовка к показу настольного театра «Репка» -	1.Рисуем декорации к сказке: «Курочка Ряба»	Чтение дома сказки: «Курочка Ряба»

		подбор музыкального сопровождения.	2. Репетиция с детьми по сказке: «Курочка Ряба»	
Октябрь	1 неделя	Изготовление пригласительных для родителей.	Показ настольного театра: «Курочка Ряба» совместно с детьми.	Показ сказки для родителей и детей: «Курочка Ряба»
	2 неделя	Составление беседы на тему: «Положительные и отрицательные герои».	Беседа с детьми на тему: «Положительные и отрицательные герои из сказок» Игра: «Изобрази лицом и движениями героя – злого и доброго»	Домашнее чтение русских народных сказок: «Золотой карнавал сказок»
	3 неделя	Изучение литературы: Г.В. Лаптева «Игры на развитие эмоций и творческих способностей детей»	Игры на развитие интонационной речи детей: «Кто к нам постучал в домик»	Домашнее чтение: «Теремок»
	4 неделя	Подготовка к осеннему празднику «Золотая осень» Подготовить сценарий кукольного театра по сказке «Как петушок потерял кукареку»	Беседа с детьми о времени года осень. Игры на развитие движений: «Падают, падают листья», «Дождик песенку поет», «Солнышко и дети»	Наблюдение родителей с детьми на прогулке осенние изменения в природе, сбор листьев на гербарий для декорации по сказке: «Как петушок потерял кукареку»
Ноябрь	1 неделя	Продумать набор театральных кукол, декораций, оформление, распределение ролей.	Рисование с детьми на тему: «Осень»	
	2 неделя	Изучение литературы: «Секреты	Репетиция с детьми, чтение по ролям, работа с детьми по	Привлечение родителей к изготовлению

декабрь		кукольного театра» Панорама «Молодежной эстрады» № 1 - 2000	кукловодению театральной куклы.	декораций к сказке: «Как петушок потерял кукареку»
	2 неделя		Репетиция с детьми по кукловодению театральной куклы, работа над интонацией речи детей.	Консультация для родителей «С мамой папой отдыхаем и в театре выступаем»
	4 неделя	Изготовление пригласительных для родителей.	Совместное оформление с детьми ширмы для показа сказки, выступление взрослых и детей.	Показ кукольного театра для детей и родителей по сказке: «Как петушок кукареку потерял».
	1 неделя	Подготовка к драматизации сказки: «Самая лучшая мама на свете» с участие детей. Составление сценария, оборудования, место проведения, оформление.	Игры на развитие двигательных навыков у детей: «Клоуны на арене цирка», артикуляционная гимнастика на развитие речи детей.	Чтение детям сказки: «Самая лучшая мама на свете», беседа о прочитанном.
	2 неделя	Составление беседы: «Какие бывают эмоции»	Распределение роли между детьми и родителями. Работа над образом героев из сказки.	Привлечь родителей к подготовке и участию в сказке: «Самая лучшая мама на свете»
	3 неделя	Оформление пригласительных на театрализованное представление: «Лучшая мама на свете»	Репетиция по сказке: «Лучшая мама на свете»	Оформление помещения к показу сказки, подбор костюмов

	4 неделя		Выступление перед взрослыми и детьми со сказкой: «Лучшая мама на свете»:	Отзывы от родителей, и коллег о проведенном театральном мероприятии
--	-------------	--	--	---

Январь	2 неделя	Подготовка упражнение для правильного дыхания и четкой артикуляции.	Артикуляционная гимнастика: «Жил был язычок»	Рекомендации для родителей по играм с язычком.
	3 неделя	Подготовка к игре с музыкальными инструментами.	Сопровождение сказки: «Репка» на музыкальных инструментах.	
	4 неделя	Подготовка игр для развития воображения, фантазии.	Игра: «Смешные фантазеры», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	Консультация для родителей: «Как организовать театр дома»
Февраль	1 неделя	Изучение литературы: «Домашний театр дома» Подготовка к «Мастер- класс» с участие родителей, выбор формы проведения, темы.		Комплектование группы родителей, для участия в Мастер – класс: «Волшебное превращение ложек»
	2 неделя	Подготовка презентации, выставки. Пригласительных для родителей.		Проведение мастер класс с участием родителей. Анкетирование - отзывы родителей о проведенном мероприятии.
	3 неделя		Показ спектакля для детей, из ложек	Выступление родителей перед

			сделанных своими руками.	детьми.
	4 неделя	Подготовка к игре с шумовыми инструментами.	Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов.	
Март	1 неделя	Составление этюдов по произведению С.Я. Маршак: «Сказка о глупом мышонке»	Подготовка упражнений на расслабление и напряжение мышц.	
	2 неделя	Подготовка к показу кукольного театра: «Как котенок маму искал» (составление конспекта, выбор театральных игрушек, подбор музыкального сопровождения).		Привлечение родителей к изготовлению декораций для сказки: «Как котенок маму искал»
	3 неделя	Оформление декорациями ширмы для показа сказки.	Показ детям кукольного театра: «Как котенок маму искал»	
	4 неделя	Подготовка пальчикового театра.	Рассказ детям о волшебных пальчиках, показ способов управления пальчиковым театром.	
Апрель	1 неделя	Подбор музыкального сопровождения для показа сказки: «Репка»	Инсценировка сказки из пальчикового театра: «Репка»	Чтение детям сказки: «Репка», беседа по содержанию.
	2 неделя	Подбор материала для консультации, подбор игр для	Игры-драматизации с пальчиками.	Консультация для родителей: «Пальчики

		детей.		играют, речь развивают»
	3 неделя	Подобрать материал по знакомству детей с театром из кружек.	Показ и знакомство детей с театром из кружек, способом управления театром.	Чтение детям сказки: «Колобок», беседа о прочитанном.
	4 неделя	Подготовка к постановке сказки: «Колобок» из кружек:	Показ сказки: «Колобок» с участием детей.	
Май	1 неделя	Подготовка к постановке сказки: «Репка» - настольный театр	Работа с детьми над интонационной речью.	Чтение детям сказки: «Репка», помощь в изготовлении декораций по сказке: «Репка»
	2 неделя		Показ для младшей группы сказки: «Репка»	
	3 неделя	Подготовка к викторине: «Что за прелесть эти сказки», подбор загадок. оформление слайдовой презентации, музыкального сопровождения, выставки книг, награждения победителей.	Проведение викторины с детьми: «Что за прелесть эти сказки»	
	4 неделя	Подготовка к выставке: «Моя любимая сказка»	Рисуем сказки: «Моя любимая сказка»	Посещение выставки.