

«Путешествие в страну сказок» (младшая группа)

Авторы-составители:

Лазарева Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи

Дыханова Светлана Васильевна, воспитатель отделения дневного пребывания

Программное содержание:

Учить правильно строить ответ на вопрос поставленный воспитателем. Воспитывать интонационную выразительность речи, упражнять детей в четком произношении звуков. Развивать познавательную активность, обогащать словарь. упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Вызывать желание активно участвовать в общем разговоре.

Материалы:

дидактическая игра «Наоборот», аудиозапись «Козы», сказочные ворота, игрушки: ежик.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть:

Воспитатель: Какие вы сегодня красивые, нарядные. Дети вы ничего не слышите? Или это мне кажется? (слышится фырканье) Давайте я посмотрю. Ой, кто это?

Ежик: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ежик: А вы узнали меня?

Дети: Да, ты ежик.

Ежик: Правильно. Хочу вам представиться. Меня зовут Егорка. А как вас зовут? (спрашивает каждого ребенка)

Ежик: Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?

Дети: В детский сад.

Ежик: А как он называется?

Дети: Детский сад

Ежик: Значит я не ошибся. Я хочу вам рассказать, что у нас в стране сказок случилась беда. Бяка перепутал все сказки.

Воспитатель: Ребята поможем сказочным жителям?

Дети: Да.

Вводная часть:

Воспитатель: Тогда в путь в страну сказок. А на чем же мы поедем? На чем можно путешествовать, предлагайте. (дети перечисляют виды транспорта)

Воспитатель: Давайте выберем поезд.

Ежик: А я вам помогу. Я скажу волшебные слова и вы превратитесь в красивый поезд. КРЕКС. ПЕКС. ФЕКС. (дети едут имитируя поезд с песней)

Воспитатель: Вот мы и подъехали к стране сказок.

Сказка, сказка-прибаутка

Рассказать ее не шутка

Что бы сказочка сначала

Словно реченька журчала

Чтоб к концу ни стар, ни мал

От нее не задремал

Ежик: А вот и ворота сказочные, через которые мы должны пройти в страну сказок. Что бы они открылись надо рассказать потешку.

Дети рассказывают потешки, и ребята под музыку заходят в страну сказок.

Стоит домик и рядом сидит зайка и плачет.

Воспитатель: Дети кто это?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Что же с ним произошло? Спроси, Вася.

Зайка: Как же мне не плакать была у меня избушка лубяная. Пришла Весна-Красна, попросилась ко мне Лиса да и выгнала меня.

Ежик: И еще Бяка перепутал твою сказку.

Зайка: Да. Помогите мне ребята.

Воспитатель: Поможем Зайке. Но сначала давайте вспомним, как эта сказка называется.

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: А кто Зайчику хотел помочь в беде?

Дети: (перечисляют: Собака, Волк, Медведь, Петух)

Воспитатель: А то из них выгнал Лису?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Так давайте позовем Петушка, что бы сказка закончилась хорошо. Дети читают потешку "Петушок золотой гребешок".

Петушок: Ко-ко-ко, что случилось?

Ежик: Дети, объясните Петушку, что произошло. *(дети объясняют)*

Петушок: Вот я ее выгоню.

Зайка и Петушок: Спасибо вам ребята за помощь. А вот вам от нас подарок. До свидания.

Ежик: Какие вы молодцы, помогли Зайке и Петушку встретиться. А теперь давайте посмотрим, что же нам подарили друзья, садитесь на полянку. Ой да это самая любимая игра, называется "**Наоборот**". Давайте поиграем в нее. Я буду говорить слово, а вы должны сказать слово наоборот.

Проводится игра.

Ежик: Молодцы, хорошо играли. Теперь будете сами в садике играть.

Воспитатель: Дети, вы слышите? (звучит музыка, поет Коза)

Воспитатель: Угадали кто это поет? А для кого? И зачем?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто подслушал песню? Зачем? Козлята ему открыли? А как они ему ответили?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда скажите как же называется сказка?

Воспитатель: А как же нам помочь козе и козлятам.

Ежик: Вам нужно назвать деток животных, тогда и сказка придет в полный порядок. Ребята все внимательно слушайте и отвечайте правильно.

У серой мышки - маленький *(ответ: мышонок)*

У кошки - пушистые *(ответ: котята)*

У белки - рыжие *(ответ: бельчата)*

У собаки - шаловливые *(ответ: щенята)*

У коровы - ласковый *(ответ: теленок)*

У свиньи – грязненький *(поросенок)*

У лошади есть *(ответ: жеребенок)*

У козы смешной *(ответ: козленок)*

У овцы - кудрявые *(ответ: ягнята)*

А у мамы с папой - конопатые *(ответ: ребята)*

Воспитатель: Молодцы, справились хорошо. Коза и козлята теперь будут всегда вместе. Ну а мы отправляемся дальше.

Ежик: Дети, мы подъехали к мостику не простому, а волшебному. Нужно отгадать загадки. (загадывают загадки) Какие вы молодцы, проходите по мостику и садитесь на полянку.

Выскакивает Бяка и поет.

Ежик: Ах, вот же Бяка.

Воспитатель: А, это ты перепутал все сказки, ну почему ты это делаешь? Ведь они такие интересные.

Бяка: А мне они не нравятся.

Воспитатель: Ты лучше послушай, как наши дети рассказывают сказку.

Ребенок рассказывает сказку "Репка".

Бяка: (Хлопает в ладоши) Ах, как интересно. Мне очень понравилось. Я больше не буду так делать. А хотите со мной поиграть?

(проводится игра "Что за вещь?")

Бяка: Спасибо вам большое. До свиданья.

Заключительная часть:

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествие?

Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное исправили непослушного Бяку.

Спасибо вам.