




ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРА
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ЛУЧИК»



1 СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ВЫСТАВКИ-ЯРМАРКИ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОГАТЬ»

г. Ханты-Мансийск
2015

Под общей редакцией:

К.Ю. Яковлевой, заместителя директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Составитель:

Н.М. Иордан, методист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Сборник, который вы держите в руках, вышел в свет в результате реализации проекта выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия – помогать» – объединения творческих усилий специалистов учреждения, которые являются субъектами взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Нам представляется важным эта форма работы, поскольку она расширяет профессиональный опыт специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

«Выставка-ярмарка методических идей» – это проект, который позволяет специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, поделиться своим опытом работы, за счёт чего сформировать и расширить свою профессиональную компетентность.

Для специалистов участие в «Выставке-ярмарке методических идей» – это, прежде всего, знакомство с опытом коллег, с новыми методами работы, расширение своего профессионального видения проблем ребёнка-инвалида и его семьи. В ходе мероприятий проекта были созданы условия для накопления, осмысления, передачи и обмена опытом работы, полученным в процессе профессиональной деятельности специалистов.

В результате реализации проекта специалисты получили возможность транслировать свой опыт профессиональной деятельности.

Специалисты – участники проекта получили возможность обобщить и представить в данном сборнике опыт профессиональной деятельности.

Содержание сборника в основном составлено по актуальным проблемам развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Всё это говорит о высоком уровне специалистов, работающих с данной категорией, и демонстрирует их профессиональную компетентность.

Надеемся, что данный сборник – это не только обмен полезной информацией, но и систематизация наработок коррекционного направления в реабилитации детей-инвалидов. А вовлечение большого количества практиков в осмысление накопленного опыта будет способствовать их профессиональному росту.

*Иордан Наталья Михайловна,
методист бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Лучик»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Иордан Наталья Михайловна Положение о выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать»	4
2. Дыханова Светлана Васильевна, Дубовицкая Лариса Александровна Конспект комплексного занятия «Здравствуй Зимушка-Зима»	19
3. Анохина Ольга Ивановна Конспект занятия по развитию восприятия и познавательной деятельности «Филя заболел»	22
4. Ахметшина Любовь Владимировна Конспект занятия по ручному труду оберег для дома « Домовой»	25
5. Суворова Светлана Николаевна Конспект подгруппового занятия в сенсорной комнате с элементами арт-терапии для детей 5-7 лет «Путешествие в волшебную комнату»	28
6. Суворова Светлана Николаевна Дидактический материал (раздаточный) предназначенный для организации групповой и индивидуальной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, направленный на развитие мелкой моторики рук	32
7. Фролов Алексей Николаевич, Москвин Станислав Михайлович Недельный микроцикл занятий по адаптивной физической культуре	38
7. Коломиец Ольга Сергеевна Техническая учеба для сотрудников учреждения «Система нормирования труда»	49
8. Коломиец Ольга Сергеевна Техническая учеба для сотрудников учреждения «Электронная библиотека»	56



Дыханова Светлана Васильевна,
воспитатель отделения
дневного пребывания
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «Лучик»



Дубовицкая Лариса Александровна,
психолог отделения
психолого-педагогической помощи
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «Лучик»

**КОНСПЕКТ
КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»**

Оборудование и материалы: елочка, елочные игрушки, новогодняя гирлянда, веточка еловая, игрушка медведь, магнитофон, таз со снегом, кусочки ваты, крупа – манка, дощечки для рисования, большие гимнастические мячи.

Ход занятия:

Зима: Здравствуйте, ребята, сегодня я зимушка зима и приглашаю вас в свой зимний лес!

*Снег – снежок идет с утра,
Путешествовать пора,
Скоро праздник – Новый год,
Елка в гости к нам придет!*

Зима: Но прежде чем мы поедem в лес, нам нужно тепло одеться, чтобы не замерзнуть
(Взрослые под слова текста, выполняют с детьми движения)

*Шапку на головушку,
Валенки на ножки,
На ручки рукавички,
Курточку на тело,
Чтоб деток всех согрело.*

(Дети с сопровождающими взрослыми, переходят в музыкальный зал)

Зима:

*По сугробам мы шагаем,
Выше ножки поднимаем!
По сугробам мы идем
И ничуть не устаем.
Вот полянка, вот и лес.
Вот и елка до небес.
Вот она какая,
Елочка большая!*

Зима: Ребята, вот мы и в лесу, чтобы не замерзнуть, давайте поиграем.

Игровое упражнение на развитие крупной моторики руки
(Под текст, взрослые помогают детям выполнять упражнения)

*Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег,
И на елке снег, снег,
И под елкой снег, снег,
А под елкой спит медведь,
Тише-тише, не шуметь.*

Упражнение на развитие обонятельных рецепторов

(взрослые подносят веточки к носику ребенка)

Зима: Ребята, скоро Новый год, и зеленая красавица придет к нам на праздник, а чем же пахнет елочка? Давайте понюхаем её веточки (снегом, хвоей, прохладой, зимним морозом)

Зима:

*Как чудесно пахнет елка!
Зелена она и колка
Носом воздух втянем дружно
Елку нам понюхать нужно.*

Зима: Ребята, в моем лесу живет медвежонок, Мишка ты где?

*Что-то мишки не видать,
Видно он улёгся спать.
Мишка, мишка – хватит спать,
Выйди к детям поиграть.*

Зима: Не идет Мишка, спит в своей берлоге, давайте его разбудим, а то Мишка никогда не видел зимнего леса, и праздника Нового года. Сейчас мы будем катать снежные комочки, и снежками его разбудим.

Упражнение на развитие тактильных ощущений

(Катание шариков между ладонями)

(Мишка просыпается)

Мишка: Здравствуйте детишки, опять я чуть не проспал наступление зимушки зимы и Нового года. Ой, как красиво зимой в лесу и моя любимая елочка стоит вся в снегу, я слышал от лесных зверушек, что на Новый год елочку наряжают, но никогда не видел, давайте вместе нарядим её и я порадуюсь вместе вами.

*У меня сегодня есть,
Яркие игрушки.
Здесь конфеты и шары,
Пряники, хлопушки.
Вы игрушки доставайте,
Елку вместе украшайте.*

Упражнение на развитие зрительного анализатора

(Наряжают елочку, зажигают гирлянды, выключают свет)

Зима: А про елочку можно спеть красивую песенку, послушайте.

Развитие слухового сосредоточения, комплекса оживления

(Взрослые исполняют песенку про елочку)

Мишка: А еще мне лесные зверушки рассказывали, что снег очень холодный, и белый, давайте потрогаем его.

Упражнение на тактильные ощущения

(Выносятся емкость с настоящим снегом, дети его трогают, обговаривают его свойства)

Мишка: Ребята, я предлагаю поиграть со снежком, только он не холодный, а мягкий и пушистый.

Упражнение на развитие ощущений своего лица

(Мишка раздает кусочки ваты взрослым, дети тоже трогают ватные комочки, поглаживание частей тела ребенка)

Сыплет белый, снежный пух (плавно опускаем руки сверху вниз)

Устывает все вокруг (разводим руки в разные стороны)

Пух на шапках

(показываем на названные вещи, части тела)

Пух на шубках,

Пух на ручках

Пух на бровках,

Пух на щечках,

Пух на губках.

Как щекотно – ух!

Кто щекочет – пух!

Мишка: Ребята, я вижу зимушку первый раз, и никогда не отдыхал на снежных комочках, я вас приглашаю отдохнуть в зимнем лесу.

Упражнение на релаксацию

(Детей кладут на большие мячи, дети принимают обтекаемое положение, под спокойную музыку, покачивание детей на мяче)

Мишка: Ребята, мне очень понравилась зимушка-зима, и я вас приглашаю её нарисовать, а рисовать мы будем пальчиками на волшебном снежке.

Рисование под музыку

(Звучит музыка, рисование на манке в произвольной форме)

Мишка: Молодцы ребята, мне было очень хорошо с вами, и на прощание я хочу вам подарить свои любимые шишки, которые я собрал летом. А мне пора спать, до свидания!

Зима: Ребята, вы сегодня побывали в зимнем лесу, и нам пора возвращаться в группу.

