

***Как организовать
коррекционно –
развивающую среду дома.***



Дыханова С.В., воспитатель

Советы по организации игровых занятий с ребенком дома.

- Сведите к минимуму посторонние раздражители на занятии.
- Упражнения проводите в домашней обстановке во всех режимных моментах.
- Помните о главной направленности проводимого занятия.
- Поощряйте движения ребенка, вызывая его эмоциональную реакцию.

- Одобрять ребенка — улыбайтесь, поглаживайте, обнимайте, подбадривайте его.
- Заканчивайте упражнение прежде, чем оно надоест ребёнку.
- Творчески подходите к использованию игр, сделайте занятия веселыми и увлекательными.



Учим ребенка фиксировать взгляд на ярком предмете.



Учим ребенка следить за движением игрушки, побуждаем достать её.



Активизация внимания ребенка через чтение стихов, песен



Развитие у ребенка тактильных ощущений через разные поверхности.



**Использование крема для
поглаживания и похлопывания
руки ребенка.**



**Игры с пластилином развивают
координацию движений, мелкую моторику.
«Пальчики шагают по пластилиновой дорожке
топ - топ»**



Исследование пены для бритья.



***Развитие навыков сравнения,
сопоставления, ощущения
собственного тела***



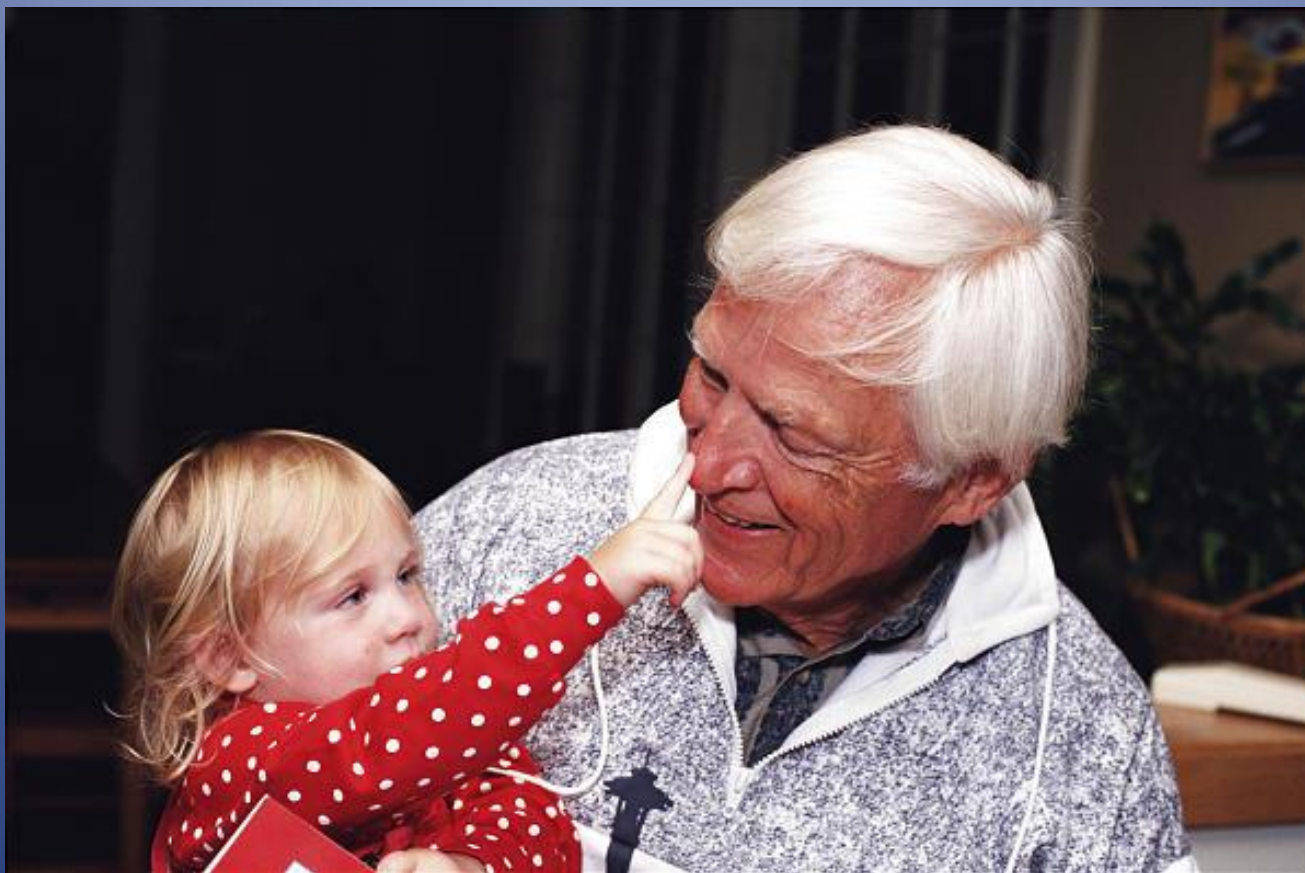
Ребенок изучает мамини руки.



На свете есть кто-то

для кого ты - самый дорогой человек !Этот кто-то рядом...

Ребенок изучает лицо взрослого



***Ребенок любит смотреть на себя
в зеркало.***



***В ванной ребенок исследует свое
тело***



***С помощью мягкой кисточки
поглаживайте все части тела
ребенка.***



***Украшайте лицо ребенка
париками, шляпками, перьями,
гирляндами, садите перед
зеркалом.***



***Учим реагировать на яркие цвета
с помощью красок, игрушек.***



Помните!

***Стимуляция сенсорного развития,
зрительного и тактильного
восприятия,
развитие и усиление ощущений и
восприятия вкуса и запаха в
детском возрасте воздействует
на головной мозг и активизирует
двигательные реакции.***

Удачи дорогие родители!