

тации. Она трудится в службе

работаем месте не возникало.

Проблемы семей с особенными детьми мне были знакомы. Отсутствие воллшебной палочки, взмахнув которой, можно было бы решить возникающие проблемы у наших подопечных, это, наверное, самый большой недостаток. Почему? Потому что очень хочется помочь. А о достоинствах нашей профессии, наверное, лучше спросить у получателей наших социальных услуг.

- Социальная помощь в последние годы как-то изменилась?

- Конечно, и существенно! Раньше у нас было отделение дневного пребывания и клуб выходного дня «Гармония», а сейчас мы расширяемся, коллектив «прирастает» специалистами. Несколько лет назад у нас открылось отделение психолого-педагогической помощи, служба домашнего визитирования. Они позволяют оказывать помощь большому количеству нуждающихся.

- Что для вас значит ваша профессия?

- Потребности, возможности и

государственные организации (местные комплексные центры по социальному обслуживанию населения, центры помощи семье и детям), либо в какие-то волонтерские и благотворительные структуры.

Иногда сотрудник может относительно удачно трудоустроиться в частный дом престарелых, в платный хоспис.

При желании, конечно, можно и поучиться. Данная специализация есть в некоторых медицинских академиях, в гуманитарных вузах.

обязанности каждого человека в современном обществе - учиться и работать. А работать в социальной сфере, непосредственно в нашем учреждении, я считаю ПРИЗВАНИЕ. Здесь и сердце должно быть немного больше, и душа - шире. И за 15 лет мне ни разу не хотелось сменить профессию.

ЖДАЛИ И ЖДУТ

- Что придает силы?

- Самая большая благодарность от ребенка или его родителей для меня - улыбка при моем появлении в квартире - значит, ждали. При прощании говорят - приходите ещё, будем ждать. И ведь ждуть! Знаете, мне бы хотелось, чтобы в профессию «социальный работник» приходили молодые, инициативные, неравнодушные люди. Она этого заслуживает.

- С чего начинается ваш рабочий день?

- С телефонных звонков. Обзванивая своих подопечных, интересуюсь: как спали, как здоровы, как настроение. А дальше - выезды в семьи по графику, сопровождения, игры, разговоры, присмотр... С кем-то на прием, на прогулку, с кем-то читаем любимые сказки. Пока есть особенные дети, я считаю, что такие учреждения, как наше, нужны! Ведь не каждая семья самостоятельно справится с возникшими проблемами. Наши специалисты стараются помочь и ребенку, и его семье.

- А ваша семья как относится к вашей работе?

- У меня большая семья: муж, сын, дочь, сноха и пятилетняя внучка. Они меня всегда поддерживают. Помогают: кто транспортом, а кто и консультациями. Как и любая мать, я радуюсь успехам своих детей. Они у нас выросли добрыми, порядочными, нерав-

нодушными людьми, а это много стоит.

- Каким должен быть социальный работник?

- Прежде всего неравнодушным, инициативным человеком. И пока я вижу в себе эти качества.

«ПРОФЕССИЮ БЫ НЕ ПОМЕНИЛА»

С детства Светлана Дыханова рассказывает, мечтала об этом с детства: «Когда встал вопрос о выборе профессии, я не раздумывала, давно было решено - буду воспитателем и буду воспитывать малышей».



Сегодня Светлана Дыханова - воспитатель реабилитационного центра «Лучик». Работает с особыми ребятами.

СПРАВКА

Местом работы социального работника могут стать:

- центры социального обслуживания и обеспечения;
- комитеты социальной защиты;
- советы ветеранов;
- дома престарелых;
- детские дома;
- органы опеки и попечительства;
- колонии;
- филиалы пенсионного фонда;
- службы психологической помощи

ВОСПИТАТЕЛЬ - ПЕРВЫЙ ПЕДАГОГ

- Светлана Васильевна, как вы пришли в профессию?

- Училась в Ханты-Мансийском педагогическом училище. В 1985 году, после окончания

«Приносить добро - благородное и приятное дело».

училища, была направлена в поселок Солнечный Сургутского района. Затем переехала в Ханты-Мансийск, устроилась в детский сад «Колокольчик», затем в детский сад «Дюймовочка». По инициативе заведующей детского сада мы всем коллективом переехали в детский сад №19 «Серебряные крылышки», где я проработала 10 лет. И вот - решила попробовать свои силы в работе с особыми детьми.

- Свой первый день работы хорошо помните?

- А как же! Поставили меня на младшую группу. Дети все такие

ПОМОЧЬ



Светлана Дыханова с воспитанниками детского сада «Аист», п. Солнечный, Сургутского района.

маленькие, наивные. В группу ходила дочка сотрудницы - Юля. Вечером пришел за Юлей папа, открыл дверь и молча прикрыл. Через несколько минут приходит сотрудница, забирает Юлю и передает слова мужа, мол, «захожу в группу, тишина, дети сидят, воспитателя нет, а пионерка сидит и читает им». Пионерка - это я, молодой специалист и воспитатель. Трудностей я не испытывала, мне нравилась работа. Если бы мне предложили другую работу, свою профессию я бы не поменяла.

- А чем она так привлека-
тельна?

- Самый первый у ребенка в детском саду педагог - это воспитатель, от которого зависит развитие ребенка в дальнейшем. Воспитатель учит правилам поведения, формирует навыки самообслуживания, развивает, дает первые знания. И очень приятно видеть результаты свое работы, когда ребенок успешно учится в школе, можно с гордостью сказать, что это и моя заслуга.

- Работа с особенными
детьми - совсем иная...

- Да, она другая, хотя, как и прежде, я - воспитатель. Дети, с которыми я работаю сейчас,

валидов. Чтобы мы смогли принять к себе всех нуждающихся детей в Ханты-Мансийске, и помочь им. Такие учреждения, как наше, необходимы в городе, а еще лучше, если в учреждении были бы условия для проживания детей из района. Ведь детишки из поселка должны периодически проходить курс реабилитации.

- Опишите ваш обычный рабочий день.

- Мой рабочий день состоит из режима дня ребенка. В течение всей смены, мы все с детьми делаем по часам и минутам. Это четкий распорядок, предусматривающий чередование всех видов деятельности: игра, прием пищи... Для наших детей соблюдение режима дня благотворно влияет на развитие и здоровье.

Если кто-то прочитает это интервью и захочет работать с особыми детками, то я буду очень рада. Принесите добро детям - это благородное дело и очень приятное.

- Какие качества важны для социального работника?

- Основные качества социального работника - терпение, сострадание, уверенность, доброты, отзывчивость. Их всех не перечислю, список очень длинный. Мои сильные качества - доброта, отзывчивость, сострадание. А проблема в том, что я принимаю близко к сердцу какие-то ситуации, долго переживаю, что сказывается на состоянии здоровья.

Материалы и фото
предоставлены РЦ «Лучик»
г.Ханты-Мансийск

ЭВОЛЮЦИЯ ПОМОЩИ

Люди начали помогать друг другу с древних времен, ведь не каждый может охотиться на мамонтов! Способность испытывать сочувствие другому заложена в человеческой природе.

Помогать - значит поддерживать на эмоциональном, материальном и социальном уровне. Со временем выявились группы людей, которые нуждаются в помощи больше, чем другие. Человек может попасть в такую группу с рождения (врожденная инвалидность) или оказаться в ней неожиданно (выживший после катастрофы).

Социальная работа - традиционная женская профессия и продолжает оставаться не слишком высокооплачиваемой. Однако это постепенно меняется, и сегодня и мужчины с удовольствием пополняют ряды профессиональных помощников.

Делать выбор профессии в юности непросто. Нарисуйте в своем воображении картинку «Я на работе». Как вы себя видите? Если во главе угла для вас высокий заработок, если вы считаете, что «каждый сам за себя», что «каждый имеет в жизни то, чего он заслуживает», если вам легче работать с компьютером, чем с людьми, то вам будет просто адаптироваться к требованиям этой профессии.