



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

воспитателем Погхановой С.В., психологом Рубовичуккой, С.

Тема: Комплексное занятие по теме "Здравствуй зимнее солнце"
 Ф.И.О. контролируемого специалиста студентка ИИПМ Жданчикова А.Г.
 Цель: Стимулировать сенсорное зрение через визуальное, аудиовизуальное и тактильное восприятие.
 Возрастная группа ст. дошкольный возраст дети с ТМН. каф. речь
 Дата проведения 2.12.14 г.
 Количество детей 4


Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =				

Выводы по занятию: *Занятие построено с учетом индивид. особенностей детей, использованы все доступные средства с учетом тяжести, сочетаний нарушений развития.*

Предложения и замечания

ФИО наблюдателя Жалюзина Айно Григорьевна
 Должность наблюдателя _____
 Дата « 2 » 12 2017 г. Подпись 



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Контракты как задание. Работа с детьми, имеющими трудности
 Ф.И.О. контролируемого специалиста: Климова В. В., Кудряшова В. В.
 Цель: Сформировать, активизировать естественные функции
 Возрастная группа: 3 (развивающая)
 Дата проведения: 02.12.14г.
 Количество детей: 3

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	++		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)			
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		34		

Выводы по

занятию

Стань интереснее, всегда и интереснее, интересные моменты, интересные моменты, интересные моменты

Предложения и

замечания

и интересные моменты, интересные моменты, интересные моменты

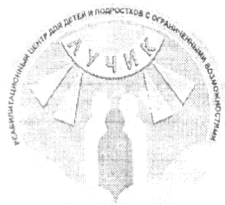
ФИО наблюдателя

Должность наблюдателя

Дата «12»

2014 г.

Подпись



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

8-я Филомова Светлана Васильевна

Тема: Историческое значение, структура, значение - задачи
 Ф.И.О. контролируемого специалиста Фудовенская Мария Анна
 Цель: экономический анализ в социальной сфере с помощью
аффинной диаграммы, методические разработки
 Возрастная группа навык работы с информацией
 Дата проведения 20.02.2011 на территории учреждения
 Количество детей 3 ребенка

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия	+		

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по занятию Занятие организовано на высоком уровне. Дети имеют интерес и проявляют
 Предложения и замечания интереса

ФИО наблюдателя Александр О.И.

Должность наблюдателя

Дата « 2 » февраля 2014 г.

Подпись Александр



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Системно-деятельностное занятие

Тема: Трибунный, зигзажки - зима
 Ф.И.О. контролируемого специалиста Добжанова Светлана Васильевна
 Цель: Сформировать навыки и умения в сфере
 Возрастная группа 2 группа
 Дата проведения 03.03.2014г
 Количество детей 2 человека

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	—		
	-части занятия, их взаимосвязь	—		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	—		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	—		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	—		
	- доступность	—		
	- логичность	—		
	- эмоциональность	—		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	—		
ИТОГО =				

Выводы по занятию

Предложения и замечания

ФИО наблюдателя

Должность наблюдателя

Дата « 22 » апреля 201* г.

Подпись



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Знакомство с профессией "Зубной врач"

Ф.И.О. контролируемого специалиста Дубовицкая Л.А. Рохаская

Цель: _____

Возрастная группа разнообразная по возрасту

Дата проведения 02.12.14

Количество детей 3

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (<i>качество, разнообразие, целесообразность применения</i>)	+		
	- наличие конспекта занятия (<i>плана</i>)			
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе			
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (<i>наличие элементов нового</i>)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (<i>обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций</i>)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (<i>развитие ребенка</i>)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность		+	
	- активность		+	
	- дисциплинированность		+	
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по занятию

Занятие очень интересное, информативное, активное, увлекательное. Предложения и замечания хорошие, мотивационные для детей.

ФИО наблюдателя

Должность наблюдателя

Дата «02» 12 2014 г.

Подпись