



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

воспитатель Волжанова С.В., психолог Дубовицкая,

Тема: Компьютерное занятие по теме "Зеркальный человек"

Ф.И.О. контролируемого специалиста Студентка ИТТИ Жавуцкая А.Г.

Цель: Стимулировать сенсорную зону через визуальное, аудиальное и тактильное восприятие.

Возрастная группа ст. дошкольного возраста дети с ТЯМ. нар. разв.

Дата проведения 2.12.14 г.

Количество детей 4

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =				

Выводы по

занятию *Занятие построено с учетом индивид. особенностей*

детей, использована доступная среда с учетом темных, Предложения и замечания сочетаний наружного развития.

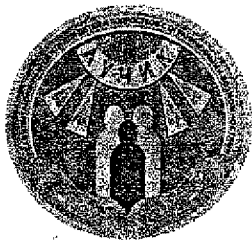
Предложения и замечания

ФИО наблюдателя *Маслунина Елена Григорьевна*

Должность наблюдателя

Дата « 2 » 12 2014 г.

Подпись



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Итерифицированное занятие

Тема: Знакомство с профессией - дизайнер
Ф.И.О. контролируемого специалиста: Дикомова Ольга Викторовна
Цель: Познакомить детей с профессией дизайнера

Возрастная группа: 3 группа
Дата проведения: 02.12.14
Количество детей: 3

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь			
	- внимание	+		
	- память			
	- мышление			
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия	+		

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь			
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)			
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)			
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+	+	
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по

занятию В целом занятие прошло позитивно
Дети радовались работе, выполняли, играли.
 Предложения и наши замечания, акцентировались к тем вопросам
 замечания

ФИО наблюдателя Иванова Светлана Александровна
 Должность наблюдателя Методолог по физической культуре
 Дата «02» 12 2014 г. Подпись [подпись]



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Компьютерное занятие "Зимушка - Зима" Кру-
Ф.И.О. контролируемого специалиста Днянцова С.В. Дубовицкая А.А.
Цель: _____

Возрастная группа _____

Дата проведения д. 12.11.

Количество детей _____

*Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)*

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (<i>качество, разнообразие, целесообразность применения</i>)	+		
	- наличие конспекта занятия (<i>плана</i>)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (<i>наличие элементов нового</i>)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (<i>обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций</i>)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь			
	- внимание	+		
	- память			
	- мышление			
6.	Воспитательная ценность занятия (<i>развитие ребенка</i>)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =				

Выводы по занятию

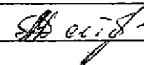
Предложения и замечания

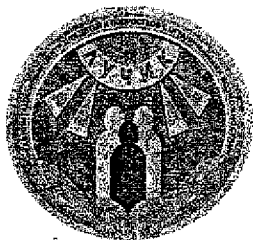
ФИО наблюдателя Рейберт М. А.

Должность наблюдателя: лицейский руководитель

Дата «2» 12 20114 г.

Подпись





ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Комплексное занятие на работу тактиками сценарий
Ф.И.О. контролируемого специалиста Быханова С.В. Фудевичка Л.А.
Цель: _____

Возрастная группа 3 группа

Дата проведения 2.12.14г.

Количество детей _____

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь			
	- внимание	+		
	- память			
	- мышление			
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию			
	-части занятия, их взаимосвязь			
	- рациональность смены видов деятельности на занятии			
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)			
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность			
	- дисциплинированность			
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)			
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по

занятию в понравилась индивидуальной работой к каждому ребенку отдельно.

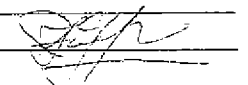
Предложения и замечания

ФИО наблюдателя Смирнова В.Ш.

Должность наблюдателя вс - вс.

Дата «2» декабря 2014 г.

Подпись





ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Комплексная заметка «Забавы» Засеансирт-десса
Ф.И.О. контролируемого специалиста Дыкалова С.В., Баровицкая М.Н.
Цель: Стимулировать, акти выдерживать едн сор-
носе здыб
Возрастная группа 3 (разнообразное)
Дата проведения 02.12.197
Количество детей 3

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	++		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)			
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		39		

Выводы по

занятию

Очень хорошее использование и приемов, проявлен инт. подход к детям, стиму-

Предложения и

замечания

а методы эмоциональны, адеты в яркое настроение

ФИО наблюдателя

Аришва Н. П.

Должность наблюдателя

Дата «*6*» *2*»

12 2014 г.

Подпись

Аришва



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

8-е Якушова Светлана Васильевна

Тема: Исторические задания. Зарождение, развитие - язык
 Ф.И.О. контролируемого специалиста Дубовицкая Лариса Алекс.
 Цель: активизация словесной деятельности с помощью средств перцептивной, выразительной, коммуникативной деятельности
 Возрастная группа школьного возраста 7-9 лет с трудностями
 Дата проведения 10.06.2014 на профессиональном уровне
 Количество детей 3 ребенка

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
 (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия	+		

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по занятию

Занятие организовано на высоком уровне. Осев всего интересного и полезного - Предложения и много замечания

ФИО наблюдателя *Анохина О.И.*

Должность наблюдателя

Дата « *2* » *декабрь* 2014 г.

Подпись *Анохина*



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

Тема: Зіссясемь зямель
Ф.И.О. контролируемого специалиста Рубальшчык Л.А. Рубальшчык
Цель: _____

Возрастная группа разработчик курсов
Дата проведения 02.12.14
Количество детей 3

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)			
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе			
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность		+	
	- активность		+	
	- дисциплинированность		+	
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия			
ИТОГО =				

Выводы по занятию

Занятие очень интересное, информативное, смена видов деятельности, хорошая мотивация детей

Предложения и замечания

к занятию.

ФИО наблюдателя

Андреева С. И.

Должность наблюдателя

Спец. педагог

Дата «02»

12 201*4* г.

Подпись

[Подпись]



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ

интегрированное занятие

Тема: *Здравствуй, зима! - зима*
Ф.И.О. контролируемого специалиста: *Белобород Светлана Васильевна*
Цель: *художественная игра* *Александровна*

Возрастная группа: *3 группа*
Дата проведения: *02.12.2014г*
Количество детей: *3 человека*

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки (Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию			
	- оборудование педагогического процесса	+		
	- наличие наглядного материала (<i>качество, разнообразие, целесообразность применения</i>)	+		
	- наличие конспекта занятия (<i>плана</i>)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (<i>наличие элементов нового</i>)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (<i>обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций</i>)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (<i>развитие ребенка</i>)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		
9.	Продуманность построения занятия			

	-мотивация детей к занятию	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы	+		
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Целесообразное использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =				

Выводы по занятию

Занятие построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, все время интересно, дети

Предложения и замечания

улыбчивый, доступный, интересный.

ФИО наблюдателя *Секалева С.Р.*

Должность наблюдателя *воспит. ОДП*

Дата «*02*» *декабря* 201*4* г.

Подпись

[Подпись]