

**ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ
В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА**
(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Федорова С.В.
 Название мероприятия: театрализованное представление «Как котенок
 Цель: вовлечение родителей в досуговую деятельность ребенка
наить выжить эмоциями, отклик детей, воспитывать уважение и любовь к маме
 Возрастная группа от 3 и старше
 Дата проведения 28.11.2016
 Количество участвующих детей 15

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)			
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (сюрпризный момент)	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию	+		
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		37	-	-

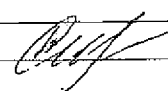
Выводы по занятию цель воспитателя была достигнута, все задачи выполнены.

Предложения и замечания очень хороший спектакль, желательно побольше таких мероприятий, детям стало интересно, были активны

ФИО наблюдателя Дробинская Н.В.

Должность наблюдателя воспитатель

Дата «28» 11 2016 г.

Подпись 



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА

(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Федорова Светлана Вас.
 Название мероприятия: театрализованное представление "Как сделать"
 Цель: вовлечение родителей в воспитание детей, развитие эмоциональной сферы детей, воспитывать дружеские и любовные
 Возрастная группа от 3^х и старше младше
 Дата проведения 28.11.2016
 Количество участвующих детей 15

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)			
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (сюрпризный момент)	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		37	—	—

Выводы по

занятию цели воспитателя были достигнуты, все задачи выполнены

Предложения и

замечания данные пришло очень активно все

ФНО наблюдателя Шершова О.И.

Должность наблюдателя сод. работник

Дата «28» И 2016 г.

Подпись Шершова О.И.



**ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ
В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА**
(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Султанова Светлана Васильевна
 Название мероприятия: Театрализованное пред. «Как котенок научился ходить»
 Цель: выявление родителей дошкольной деятельности в возрасте дошкольного возраста
 Возрастная группа 3 - 4 года
 Дата проведения 18.11.2016г
 Количество участвующих детей 15

*Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)*

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)			
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	++		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей			
	- внешний вид специалиста	++		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	++		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (сюрпризный момент)	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)			
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей			
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей			
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов			
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)			
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)			
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		37+		

Выводы по занятию В группе созданы все условия для развития детей. Воспитательница предложила детям для формирования навыков сотрудничества и взаимодействия в занятии. Также занятия и воспитание детей проводится.

Предложения и замечания В группу выразить благодарность воспитательнице группы №3, Баженовой С.В. и Прохоровой О.И. За доброту, заботу, заботливость, теплоту, грамотность педагога и профессионализм!

ФИО наблюдателя Мурзаева Виктория Викторовна

Должность наблюдателя воспитатель и методической работе

Дата «28» 11 2016 г. Подпись Т.И.И.



**ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ
В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА**
(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Феданова С.В.
 Название мероприятия: театрализованное представление
 Цель: "Сак. котвекс. лад. лад. лад."
 Возрастная группа от 3^х 4 старше
 Дата проведения 28.11.2016
 Количество участвующих детей 15

*Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)*

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)			
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	+		
	- наличие конспекта занятия (плана)	+		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	+		
	- соответствие времени года	+		
	- соответствие развитию и возрасту детей	+		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	+		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	+		
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	+		
	- внимание	+		
	- память	+		
	- мышление	+		
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	+		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	+		
	- оборудование	+		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	+		
	- внешний вид специалиста	+		
	- интерьер помещения	+		
	- эстетичность используемого оборудования	+		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (<i>сюрпризный момент</i>)	+		
	-части занятия, их взаимосвязь	+		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	+		
	-профилактика утомления (<i>наличие физкультурной паузы</i>)	+		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (<i>владение специалистом организацией детского коллектива</i>)	+		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	+		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	+		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	+		
11.	Использование ИКТ (<i>информационно-коммуникационные технологии</i>) и электронных ресурсов	+		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	+		
	- доступность	+		
	- логичность	+		
	- эмоциональность	+		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития	+		
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	+		
	- активность	+		
	- дисциплинированность	+		
15.	Подведение итога занятия (<i>подвел ли специалист итог занятия</i>)	+		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (<i>как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие</i>)	+		
17.	Своевременное начало, конец занятия	+		
ИТОГО =		38	-	-

Выводы по занятию

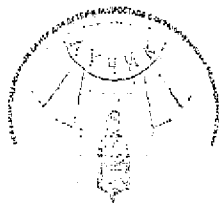
Предложения и замечания

ФИО наблюдателя Сидорова А.В.

Должность наблюдателя заместитель

Дата «10» 11 2016 г.

Подпись А.Сидорова



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА

(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Агаджанова С.В.

Название мероприятия: книжный марафон "Как читать книгу сама"

Цель: повышение работоспособности и активности деятельности, развитие эмоциональной сферы детей, формирование мотивации к чтению, уважения

Возрастная группа _____

Дата проведения 28.11.2016г.

Количество участвующих детей _____

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)	/		
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	✓		
	- наличие конспекта занятия (плана)	✓		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	✓		
	- соответствие времени года			
	- соответствие развитию и возрасту детей	✓		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	✓		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
5.	Развитие психических процессов у детей			
	- речь	✓		
	- внимание	✓		
	- память			
	- мышление			
6.	Военногигиеническая ценность занятия (развитие ребенка)	✓		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	✓		
	- оборудование	✓		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	✓		
	- внешний вид специалиста	✓		
	- интерьер помещения	✓		
	- эстетичность используемого оборудования	✓		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (сюрпризный момент)	✓		
	-части занятия, их взаимосвязь	✓		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии			
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)			
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	✓		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	✓		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей			
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей			
11.	Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	✓		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	✓		
	- доступность	✓		
	- логичность	✓		
	- эмоциональность	✓		
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	✓		
	- активность	✓		
	- дисциплинированность	✓		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	✓		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	✓		
17.	Своевременное начало, конец занятия	✓		
ИТОГО =		24		

Выводы по занятию

Предложения и замечания

ФНО наблюдателя Анохина С.С.
 Должность наблюдателя Специалист
 Дата «28» февраля 2016 г.

Подпись Анохина С.С.



ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДА

(Листы контроля заполняются специалистами учреждения)

Ф.И.О. контролируемого специалиста Александр Александрович
Название мероприятия: Как копать землю и сеять
Цель: Вовлечение родителей в работу родителей
выполнение значимых дел для детей
Возрастная группа 4-10 лет
Дата проведения 28.11.16.
Количество участвующих детей 15

Примечание. Ставьте значок «+», в графе соответствующей уровню оценки
(Высокий, Средний, Низкий)

№ п/п	Критерии контроля	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовка специалиста к занятию (оснащение)			
	- наличие наглядного материала (качество, разнообразие, целесообразность применения)	✓		
	- наличие конспекта занятия (плана)	✓		
2.	Содержание занятия			
	- соответствие темы занятия программе	✓		
	- соответствие времени года	✓		
	- соответствие развитию и возрасту детей	✓		
3.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)	✓		
4.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)	✓		
5.	Развитие психических процессов у детей	✓		
	- речь	✓		
	- внимание	✓		
	- память			
	- мышление			
6.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)	✓		
7.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещение	✓		
	- оборудование	✓		
8.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей	✓		
	- внешний вид специалиста	✓		
	- интерьер помещения	✓		
	- эстетичность используемого оборудования	✓		

9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация детей к занятию (сюрпризный момент)	✓		
	-части занятия, их взаимосвязь	✓		
	- рациональность смены видов деятельности на занятии	✓		
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы)	✓		
10.	Разнообразие методов и приемов			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение специалистом организацией детского коллектива)	✓		
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей	✓		
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей	✓		
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей	✓		
11.	Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и электронных ресурсов	✓		
12.	Речь специалиста			
	- грамотность	✓		
	- доступность	✓		
	- логичность	✓		
	- эмоциональность			
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Отношение детей к занятию			
	- заинтересованность	✓		
	- активность	✓		
	- дисциплинированность	✓		
15.	Подведение итога занятия (подвел ли специалист итог занятия)	✓		
16.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)	✓		
17.	Своевременное начало, конец занятия	✓		
ИТОГО =		23.		

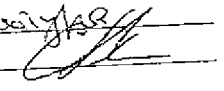
Выводы по

занятию В целом занятие прошло на хорошем уровне. Хорош вид на организацию детей для интереса.

Предложения и

замечания После введения изменений в занятие

ФИО наблюдателя Уварова Светлана Михайловна

Должность наблюдателя Методич. по физической культуре Подпись 

Дата «28» 11 - 2016 г.