

КОНСПЕКТ
Театрализованной деятельности
Сказка «Теремок»

Авторы-составители:

Лазарева Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
отделения психолого-педагогической помощи

Дыханова Светлана Васильевна, воспитатель отделения дневного
пребывания

Программное содержание:

1. Закреплять через двигательные упражнения сказку «Теремок»;
2. Развивать двигательную активность детей с ограниченными возможностями;
3. Вызвать желание заниматься на физкультурных оборудованьях.

Оборудование и материалы:

1. Мячи.

2. Дорожки

Методы и приемы:

Наглядно-действенные методы (демонстрация, иллюстрация);

Словесные методы (объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание).

Ход занятия

Воспитатель:

Вдалеке, в лесу за ёлкой,
На зелёном пригорке
Стоит красивый теремок.

Инструктор по физической культуре:

Упражнение «Теремок»

Сидя на мяче, ноги вместе, руки подняты над головой. Пальцы рук чуть касаются.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок,
Он ни низок, ни высок.

Инструктор по физ. культуре:

Характерные движения руками - помешивание каши в котелке.

Воспитатель:

Кто - кто в теремочке живёт?
Кто - кто в невысоком живёт?
В теремке живут зверушки,
Варят кашу, варят щи,
Вот какие молодцы.

Инструктор по физ. культуре:

Упражнение Мышка.

Лёжа на мяче, на животе, руками опираясь в пол, ноги согнуты в коленях.

Воспитатель:

Вот по полю, мышка бежит, мышка-норушка, мышка-побегушка.

Увидала теремок, хочет к терему пройти, да вот мостик на пути.

Мостик сломанный лежит,

Надо мостик починить.

Инструктор по физ. культуре:

Мостик.

И.П. (сломанный мостик) – сидя на полу, упор сзади на ладони, ступни лежат на фитболе.

Выполнение (отремонтировали) - поднять таз, упираясь ладонями в пол и ступнями на мяч.

Воспитатель:

Пришла мышка - норушка к теремку.

А за нею по дорожке, друг за дружкой

Скачут заяц и лягушка, к теремку они спешат.

Появился первый зайка.

А за ним на порог и лягушка прыг - да скок.

Прыг да скок, прыг да скок, нас пустите на порог.

Инструктор по физ. культуре:

Упражнение Зайчик.

Прыжки из полного приседа, с постукиванием по мячу.

Лягушка.

Лёжа на мяче, на животе, обхватив мяч согнутыми ногами, руки на полу.

Воспитатель:

Стали они жить вместе

Вот красавица лиса, у ней шуба хороша,

К теремочку подкралась,

на крылечко взобралась.

Высоко залезла, ловко.

Ну и хитрая плутовка.

Инструктор по физ. культуре:

Лиса.

Лёжа правым (левым) боком на мяче, упор ладонями в пол. Выполнение: держать прямые ноги на весу.

Воспитатель:

Волк подкрался незаметно.

Прыгнул в теремок он метко.

Инструктор по физ. культуре:

Волк.

Балансирование на фитболе с характерными движениями рук.

Воспитатель:

Вот медведь к нам идёт,

Нас играть с собой зовёт.

Инструктор по физ. культуре:

Медведь

Ходьба зажав мяч между ногами, на внешнем своде стопы. Руки полукругом, перед собой.

Воспитатель:

Мишка, Мишенька, дружок,

В теремок ты не ходи,

Домик наш ты не дави.

Живут весело зверюшки –

Заяц, мышка, волк, лиса – вот какие чудеса!