

КОНСПЕКТ
Театрализованной деятельности
Тема занятия: «Путешествие в страну сказок»

Авторы-составители:

Лазарева Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи

Дыханова Светлана Васильевна, воспитатель отделения дневного пребывания

Программное содержание

1. Учить правильно, строить ответ на вопрос поставленный воспитателем;
2. Воспитывать интонационную выразительность речи;
3. Упражнять детей в четком произношении звуков;
4. Развивать познавательную активность;
5. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе;
6. Вызывать желание активно участвовать в общем разговоре.

Оборудование и материалы

1. Дидактическая игра «Наоборот»;
2. Аудиозапись Козы»;
3. Сказочные ворота;
4. Игрушки: ежик.

Методы и приемы:

Наглядно – действенные методы (демонстрация, иллюстрация);

Словесные методы (объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание).

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель:

Какие вы сегодня красивые, нарядные.

Дети вы ничего не слышите?

Или это мне кажется? (слышится фырканье)

Давайте я посмотрю.

Ой, кто это?

Ежик:

Здравствуйтесь ребята!

Дети:

Здравствуйтесь.

Ежик:

А вы узнали меня?

Дети:

Да, ты ежик.

Ежик:

Правильно. Хочу вам представиться. Меня зовут Егорка. А как вас зовут? (спрашивает каждого ребенка).

Ежик:

Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?

Дети:

В реабилитационный центр.

Ежик:

А как он называется?

Дети:

«Лучик».

Ежик:

Значит я не ошибся. Я хочу вам рассказать, что у нас в стране сказок случилась беда. Бяка перепутал все сказки.

Воспитатель:

Ребята поможем сказочным жителям?

Дети: Да.

2. Основная часть

Воспитатель:

Тогда в путь в страну сказок.

А на чем же мы поедем?

На чем можно путешествовать, предлагайте.

(дети перечисляют виды транспорта).

Воспитатель:

Давайте выберем поезд.

Ежик:

А я вам помогу. Я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в красивый поезд. КРЕКС. ПЕКС. ФЕКС. (дети едут, имитируя поезд с песней).

Воспитатель: Вот мы и подъехали к стране сказок.

Сказка, сказка-прибаутка

Рассказать ее не шутка

Что бы сказочка сначала

Словно реченька журчала

Чтоб к концу ни стар, ни мал,

От нее не задремал

Ежик: А вот и ворота сказочные, через которые мы должны пройти в страну сказок.

Что бы они открылись надо рассказать потешку.

Дети рассказывают потешки, и ребята под музыку заходят в страну сказок.

Стоит домик и рядом сидит зайка и плачет.

Воспитатель: Дети кто это?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Что же с ним произошло? Спроси, Вася.

Зайка: Как же мне не плакать была у меня избушка лубяная. Пришла Весна-Красна, попросилась ко мне Лиса да и выгнала меня.

Ежик: И еще Бяка перепутал твою сказку.

Зайка: Да. Помогите мне ребята.

Воспитатель: Поможем Зайке. Но сначала давайте вспомним, как эта сказка называется.

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: А кто Зайчику хотел помочь в беде?

Дети: (перечисляют: Собака, Волк, Медведь, Петух)

Воспитатель: А то из них выгнал Лису?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Так давайте позовем Петушка, что бы сказка закончилась хорошо. Дети читают потешку «Петушок золотой гребешок».

Петушок: Ко-ко-ко, что случилось?

Ежик: Дети, объясните Петушку, что произошло (*дети объясняют*).

Петушок: Вот я ее выгоню.

Зайка и Петушок: Спасибо вам ребята за помощь. А вот вам от нас подарок. До свидания.

Ежик: Какие вы молодцы, помогли Зайке и Петушку встретиться. А теперь давайте посмотрим, что же нам подарили друзья, садитесь на полянку. Ой, да это самая любимая игра, называется *«Наоборот»*.

Давайте поиграем в нее. Я буду говорить слово, а вы должны сказать слово наоборот.

Проводится игра.

Ежик: Молодцы, хорошо играли. Теперь будете сами в садике играть.

Воспитатель: Дети, вы слышите? (звучит музыка, поет Коза)

Воспитатель: Угадали, кто это поет? А для кого? И зачем?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто подслушал песню? Зачем? Козлята ему открыли? А как они ему ответили?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда скажите, как же называется сказка?

Воспитатель: А как же нам помочь козе и козлятам.

Ежик: Вам нужно назвать деток животных, тогда и сказка придет в полный порядок. Ребята все внимательно слушайте и отвечайте правильно.

У серой мышки - маленький (*ответ: мышонок*)

У кошки - пушистые (*ответ: котята*)

У белки - рыжие (*ответ: бельчата*)

У собаки - шаловливые (*ответ: щенята*)

У коровы - ласковый (*ответ: теленок*)

У свиньи – грязненький (*поросенок*)

У лошади есть (*ответ: жеребенок*)

У козы смешной (*ответ: козленок*)

У овцы - кудрявые (*ответ: ягнята*)

А у мамы с папой – конопатые (*ответ: ребята*)

Воспитатель: Молодцы, справились хорошо. Коза и козлята теперь будут всегда вместе. Ну а мы отправляемся дальше.

Ежик: Дети, мы подъехали к мостику не простому, а волшебному. Нужно отгадать загадки (загадывают загадки) Какие вы молодцы, проходите по мостику и садитесь на полянку.

Выскакивает Бяка и поет.

Ежик: Ах, вот же Бяка.

Воспитатель: А, это ты перепутал все сказки, ну почему ты это делаешь? Ведь они такие интересные.

Бяка: А мне они не нравятся.

Воспитатель: Ты лучше послушай, как наши дети рассказывают сказку.

Ребенок рассказывает сказку «Репка».

Бяка: (Хлопает в ладоши) Ах, как интересно. Мне очень понравилось. Я больше не буду так делать. А хотите со мной поиграть?

(проводится игра «Что за вещь?»)

Бяка: Спасибо вам большое. До свиданья.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествие? Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное исправили непослушного Бяку. Спасибо вам!