

СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии

г. Ханты-Мансийск

«22» мая 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»), в лице и.о.заведующего Симоновой Татьяны Александровны, действующего на основании Устава и Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», в лице директора Завтур Марии Александровны, действующего на основании Устава, далее именуемые «Сторона 1» и «Сторона 2», признавая необходимость взаимодействия, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения:

1.1. **Предметом соглашения** является сотрудничество Сторон, направленное на достижение общих целей социализации и адаптации детей, имеющих особенности развития, к условиям социума, а также взаимодействие по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения таких детей в условиях образовательной организации, учреждения социального обслуживания и на дому, и научно-методического обеспечения данного сопровождения.

1.2. Данное соглашение составлено **в целях** организации взаимодействия Сторон, направленного на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребёнка, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребёнка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество, а также на сопровождение и поддержку членов семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) по основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

1.3. В течение срока действия соглашения Стороны могут разрабатывать (обновлять) **планы совместной деятельности**; обмениваться информацией, необходимой для определения результативности совместной работы и организации мониторинга достижений в развитии детей, имеющих особенности развития.

1.4. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения строится на принципах взаимных интересов, паритетности, взаимопомощи.

2. Деятельность Сторон по организации взаимодействия:

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №11 «Радуга» (Сторона 1), при участии Стороны 2, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, при непосредственном участии его родителей (законных представителей):

- принимает участие в медико-психолого-педагогическом консилиуме Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» (при необходимости);
- формирует (при участии Стороны 2), в случае необходимости, индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имеющих особенности развития, включающий в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, средств обучения, в т.ч. специальных технических средств коллективного

и индивидуального пользования, организует проведение групповых и индивидуальных занятий, в т.ч. в рамках коррекционной работы с обучающимися;

- обеспечивает доступ детям, имеющих особенности развития, их родителям (законным представителям), специалистам Стороны 2 в специализированные кабинеты, кабинеты специалистов;
- создаёт условия для обучения и развития детей, имеющих особенности развития в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися, имеющими особенности развития.

2.2. «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» (Сторона 2), при участии Стороны 1, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, при непосредственном участии его родителей (законных представителей):

- принимает участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» (при необходимости);
- формирует предложения для включения в индивидуальную адаптированную образовательную программу обучающихся, имеющих особенности развития, в части организации коррекционной работы, реабилитационно-образовательного сопровождения;
- формирует предложения для включения в индивидуальную программу получателя социальных услуг, включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;
- готовит предложения для реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг, в том числе мероприятий социального сопровождения (на несовершеннолетнего и родителя (его законного представителя), в том числе психологическую диагностику и коррекцию выявленных состояний несовершеннолетнего и его родителя (законного представителя);
- обеспечивает предоставление социальных услуг ребенку, имеющему особенности развития, и его семье, в соответствии с утвержденной программой предоставления социальных услуг и моделями реабилитационно-образовательного сопровождения;

2.3. Основные области сотрудничества Сторон:

- взаимодействие в организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития;
- обмен информацией по социально-психологическому и психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих особенности развития;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, специалистов учреждения социального обслуживания по вопросам реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития;
- проведение совместных мероприятий, направленных на адаптацию и интеграцию детей в социум;
- организация и проведение совместных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, детских праздничных и т.д.

- обмен опытом работы, методическими разработками, методической, научно-практической литературой;

- совместное издание сборников по обобщению опыта работы специалистов учреждений в области реабилитации (абилитации) детей, имеющих особенности развития;

Стороны в соответствии с установленными областями сотрудничества настоящего Соглашения определяют содержание совместной деятельности на основании ежегодно утверждаемого плана.

В целях реализации настоящего Соглашения стороны проводят совместные совещания, организуют рабочие группы.

3. Деятельность Сторон по работе с семьями детей, имеющих особенности развития:

Стороны взаимодействия в рамках своих полномочий осуществляют:

- анализ банка данных с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать образовательную организацию и учреждение социального обслуживания по медицинским показаниям и другим объективным причинам;
- проведение анкетирования семей, имеющих детей с особенностями развития, с целью определения объема и периодичности образовательных услуг; установление индивидуальной потребности в социальных услугах; всесторонний анализ потребностей семьи;
- обеспечение предоставления реабилитационно-образовательных услуг ребенку, имеющему особенности развития, и его семье, в соответствии с моделями реабилитационно-образовательного сопровождения;
- проведение комплексных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни детей и членов их семей;
- оказание социально-психологических, социально-педагогических и социально-медицинских услуг, направленных на нормализацию жизни ребенка и его семьи и их адаптацию в социуме;
- содействие в направлении в постоянно действующую школу для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница»;
- проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими особенности развития, и членами семьи по развитию практических навыков, умений самостоятельно пользоваться техническими средствами коммуникации, информацией.

4. Формы взаимодействия Сторон:

- комплексный сбор данных о ребенке; совместное проведение диагностики;
- сравнительный анализ динамики результатов сопровождения;
- разработка плана совместной деятельности по организации реабилитационно-образовательного процесса, взаимное консультирование по вопросам организации и улучшения реабилитационно-образовательного процесса;
- составление индивидуальных комплексных программ коррекционно-развивающих занятий, их реализация, корректировка, выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим образовательные и социальные услуги, родителям;
- взаимное участие в проведении коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий и

реабилитационных мероприятий с обучающимися;

- корректировка комплекса реабилитационных мероприятий;
- совместное проведение педагогических советов, заседаний методических объединений, семинаров, практикумов, мастер-классов и др.
- составление графика совместных коррекционных, реабилитационных мероприятий при участии Сторон для детей с особенностями развития и членов их семей, организация взаимопосещений различных мероприятий, в соответствии с планом работы Сторон и мероприятий, установленных органами местного самоуправления, для участия в них детей, имеющих особенности развития.

5. Ответственность Сторон по организации взаимодействия:

5.1. Стороны назначают ответственных должностных лиц, на которых возлагаются обязанности и ответственность по вопросам сотрудничества на условиях настоящего соглашения (Приложение № 1).

5.2. Контроль за реализацией положений настоящего соглашения осуществляют ответственные лица, назначенные Сторонами.

5.3. Все решения по реабилитационно-образовательному процессу принимаются совместно Сторонами сопровождения, при этом каждая Сторона несет ответственность за качество предоставления реабилитационно-образовательных услуг, в части касающейся, и эффективность реализуемых мероприятий, а также своевременность информирования заинтересованных лиц.

6. Дополнительные условия:

6.1. Внесение в настоящее соглашение изменений и дополнений может быть осуществлено по обоюдному согласию Сторон.

6.2. Настоящее соглашение составлено в 2-х экземплярах и хранится у каждой из Сторон.

6.3. Каждая из Сторон действует в рамках Соглашения за счет своих собственных средств и ресурсов.

6.4. Любая информация относительно Соглашения, полученная Стороной с другой стороны в письменной или устной форме, считается конфиденциальной в отношении ее выполнения требования по защите конфиденциальной информации.

6.5. Дополнения и изменения в настоящее Соглашение вносятся по согласованию Сторон и оформляются дополнительным соглашением.

6.6. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего Соглашения в целом и (или) отдельных его условий.

6.7. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему Соглашению третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

7. Срок действия Соглашения:

7.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сроком на один год.

7.2.Срок действия настоящего Соглашения может быть продлен на основании совместного решения Сторон и утверждается приказами руководителей.

8. Реквизиты Сторон:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11 «РАДУГА» (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11 «РАДУГА») Коминтерна ул., д.10, г. Ханты-Мансийск Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001 Тел/факс (3467) 30-02-50, 30-02-52 E-mail: DSRaduga11@yandex.ru	БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ- МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ЛУЧИК» ул. Красногвардейская, дом 7-а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628002 Тел/факс: (3467) 33-61-62 E-mail: mail@luchikhm.ru
--	--

И.О.заведующего

Т.А. Симонова

« » 20 год



Директор

М.А. Завтур

«12» 2014 год



Приложение № 1

к Соглашению от «___» _____ 20__ года

Список

ответственных лиц, на которых возлагаются обязанности и ответственность по вопросам сотрудничества на условиях настоящего соглашения

№ п/п	наименование учреждения	должность	Ф.И.О.	контактный телефон
1	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик»	Заместитель директора	Яковлева Ксения Юрьевна	33-64-11
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Радуга»	Старший воспитатель	Афанасьева Елена Александровна	300-252