



**Анализ
деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик»
за 1 полугодие 2017 года**

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» (далее по тексту учреждение) – государственное учреждение, находящееся в собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту ХМАО – Югра), в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту Десоцразвития Югры). Создано распоряжением главы местного самоуправления от 16.08.2000 г. № 568-р «О создании муниципального учреждения «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Открыто в новом здании 05.09.2002 года.

Стратегическими ориентирами развития социальной сферы являются:

- повышение доступности социального обслуживания населения (основная цель государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 2553-р);

- повышение качества социальных гарантий населению ХМАО – Югры (основная цель государственной программы ХМАО – Югры «Социальная поддержка жителей ХМАО – Югры на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства ХМАО – Югры от 9 октября 2013 года № 421-п);

- повышение качества жизни и здоровья детей, создание благоприятных условий жизнедеятельности семей с детьми (одна из задач государственной программы ХМАО – Югры «Социальная поддержка жителей ХМАО – Югры на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства ХМАО – Югры от 9 октября 2013 года № 421-п)

Перспективная цель развития учреждения (до 2020 года) - создание условий для совершенствования деятельности учреждения через организацию реабилитационного процесса на основе внедрения новых технологий.

В соответствии с Концепцией развития учреждения на 2015-2020 годы задан курс на внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

Основной целью деятельности, в соответствии с Уставом учреждения, является социальное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно несовершеннолетних, имеющих отклонения в физическом или умственном развитии, в том числе со статусом «ребенок-инвалид», а также членов их семей, которые признаны нуждающимися в социальном обслуживании в установленном порядке.

В соответствии с Положением об учреждении основными **задачами деятельности учреждения** являются:

1. Выявление совместно с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, занятости и др.), общественными и религиозными организациями и объединениями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, их учет.

2. Изучение совместно с учреждениями здравоохранения и образования причин и сроков наступления инвалидности несовершеннолетних, принятых в организацию, определение исходного уровня их здоровья и психики, прогнозирование восстановления нарушенных функций (реабилитационного потенциала).

3. Участие в работе комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании при Управлении социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району и разработка проектов индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

4. Проведение социальной, медицинской и психологической диагностики.

5. Определение степени отклонения (умственных, эмоциональных) в развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития.

6. Логопедическое обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта.

7. Определение конкретных форм помощи несовершеннолетним и их семьям, нуждающимся в социальном обслуживании, исходя из состояния их здоровья; направление в соответствующие подразделения, учреждения, организации.

8. Оказание социальных услуг в полустационарной форме; в форме социального обслуживания на дому - несовершеннолетним, не имеющим возможность посещать учреждение по состоянию здоровья и их семьям.

9. Реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

10. Организация деятельности оздоровительных групп; ухода и присмотра за несовершеннолетними (в форме социального обслуживания на дому), принятыми в организацию; их досуга и летнего отдыха.

11. Внедрение в практику новых и более эффективных форм социально-медицинского, психолого-педагогического обслуживания.

12. Организация, контроль санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении.

13. Проведение профориентации несовершеннолетних, принятых в учреждение, содействие получению в необходимых случаях профессионального образования и трудоустройства.

14. Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации, в том числе создание условий для получения трудовых навыков и посильного производительного труда несовершеннолетних, принятых в организацию.

15. Разработка методических и информационных материалов в области социальной реабилитации несовершеннолетних.

Общее штатное обеспечение составило 78,5 единиц, фактическое число сотрудников по состоянию на 31.06.2017 года составляло 73 человек. (Приложение 1)

Учреждение имеет лицензию на проведение медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В учреждении применяются две формы обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей (далее по тексту получатели социальных услуг): полустационарная; обслуживание на дому (посредством деятельности «Службы домашнего визитирования»).

Передача имущества, зданий, помещений в оперативное управление бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» в 1 полугодие 2017 года не осуществлялась.

I. Кадровая работа

1.1. Штатная численность

Таблица 1

| Показатель | чел. |
|--|--------------|
| Штатная численность учреждения | 78,5 шт. ед. |
| Фактическая численность работающих в учреждении | 73 чел. |
| Текучесть кадров, из них: | 3 % |
| <i>Руководящих</i> | 0 чел. |
| <i>Педагогических</i> | 0 чел. |
| <i>Медицинских</i> | 1 чел. (1 %) |
| <i>Общепромышленных служащих</i> | 1 чел. (1 %) |
| Укомплектованность штата учреждения | 92 % |

1.2. Уroveň, профиль образования, квалификационная категория (аттестация), награды сотрудников (подробнее в *приложении 2*)

Диаграмма 1



Таблица 2

| ИТОГО | К-во шт. ед./ занято | Образование | | | | Квалификационная категория (дата присвоения) |
|---|----------------------|---|----------|-----------------------------|----------|--|
| | | Высшее | професс. | .Начальн. | нееОбщее | |
| 73 сотрудников, из них: | 78,5 шт.ед./73 чел. | 42 | 20 | 4 | 7 | Аттестация приостановлена. |
| Руководящих 8 (11%) | 9 шт.ед./8 чел. | Государственное и муниципальное управление 0 чел | | Высшая 4 чел. (7%) | | |
| | | Экономика и финансы 6 чел. | | Первая 17 чел. (22%) | | |
| Педагогических 18 (25%) | 20 шт.ед./18 чел. | Соц. работа 4 чел. | | Вторая 6 чел. (10%) | | |
| | | Педагогическое 27 чел | | | | |
| Медицинских 8 (11%) | 8,5 шт.ед./8 чел. | Медицинское 2 чел. | | | | |
| Общепромышленных служащих 15 (20%) | 15 шт.ед./15 чел. | Юридическое 2 чел | | | | |
| | | Техническое 1 чел. | | | | |
| | | Другое 24 чел. | | | | |
| | | Обучаются в профильных ВУЗах 1 чел. | | | | |

1.3. Повышение квалификации сотрудников (подробнее в приложении 2)

Таблица 3

| Виды мероприятий | Уровень проведения | | | | Итого |
|------------------------------|--------------------|--------------|-------------|---------------|-------|
| | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный | |
| Курсы повышения квалификации | | 1 | 4 | | 5 |
| Семинары | 2 | 7 | | | 9 |
| Мастер-классы | | | | | 0 |
| Конференции | | | 1 | 3 | 4 |
| Социальные чтения | | | | | 0 |
| Стажировка на рабочем месте | | 2 | 2 | | 4 |
| Итого: | 2 | 10 | 7 | 3 | 22 |

1.4. Анализ кадрового состава по возрасту в учреждении

Таблица 4

| Категория | До 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60 лет и старше |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Руководящие работники | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Специалисты | 4 | 19 | 17 | 12 | 4 |
| Рабочие и технические исполнители | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| Итого | 5 | 28 | 21 | 15 | 4 |

1.5. Жалобы, обращения.

В адрес директора учреждения в 1 полугодии 2017 года жалобы не поступали.

1.6. Дисциплинарные взыскания.

Примененные в отношении руководящего состава учреждения – 0.

Примененные в отношении сотрудников учреждения – 0.

II. Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения

2.1. Комплексная безопасность объектов.

На мероприятия для организации комплексной безопасности объектов защиты расходы составили 506,5 тыс. руб. из них:

2.1.1. охрана объектов, осуществление видео или телекоммуникационного наблюдения за охранной, пожарной, тревожной системами сигнализации – 469,1 тыс. руб.;

2.1.2 санитарно-эпидемиологические мероприятия (противоклещевая обработка, дератизация, дезинсекция, санобработка автомобиля, перевозящего продукты питания, взятие смывов в пищеблоке, забор воды на анализ) – 44,2 тыс.руб.

2.1.3. На мероприятия по противопожарной безопасности (монтаж, ремонт и обслуживание, планово-предупредительный ремонт указанных установок и систем, модернизацию систем противопожарной защиты, закупку пожарно-технического имущества, оборудования и устройств, проведение профилактических противопожарных мероприятий) *расходы составили* - 123,3 тыс. руб., из них закупка (перезарядка, обслуживание) огнетушителей – 0 тыс. руб.;

2.2. Капитальный ремонт.

Мероприятия и расходы на капитальный ремонт – не производились.

2.3. Текущий ремонт.

Мероприятия и расходы на текущий ремонт – не производились.

2.4. Мебель, оборудование.

Израсходовано на приобретение мебели, оборудования из бюджетных средств **0** тыс. руб.

III. Финансово-хозяйственная деятельность

3.1. Освоение сметы доходов и расходов за 1 полугодие 2017 года. Сумма израсходованных средств составляет – 29825,4 тыс. рублей, что составляет 52,6% от годового плана.

3.2. Исполнение утвержденных государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 1 первое полугодие 2017 года:

3.2.1. оказание государственной услуги – 29783,3 тыс. руб. 52,5 % от годового плана

3.2.2. на содержание имущества – 42,1 тыс. руб. 35,5 % от годового плана

3.3. Освоение сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Объем поступивших средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности на лицевой счет учреждения за отчетный период составил 36,5 тыс. руб., из них:

- средства, полученные от оказания платных услуг 0 тыс. руб. (в том числе остаток на начало финансового года – 0 тыс. руб.);

- пожертвование (благотворительная помощь) на оплату коммунальных услуг – 36,5 тыс. руб.

3.4. Доходы от предоставления платных услуг (количество человек, количество услуг, сумма).

Диаграмма 2

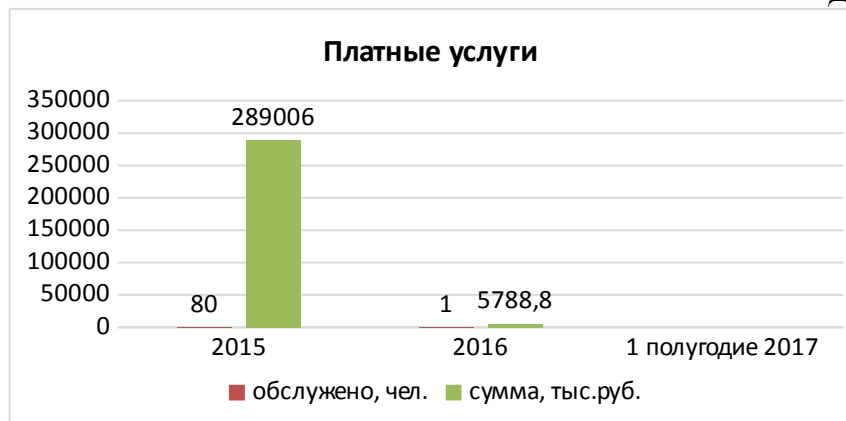
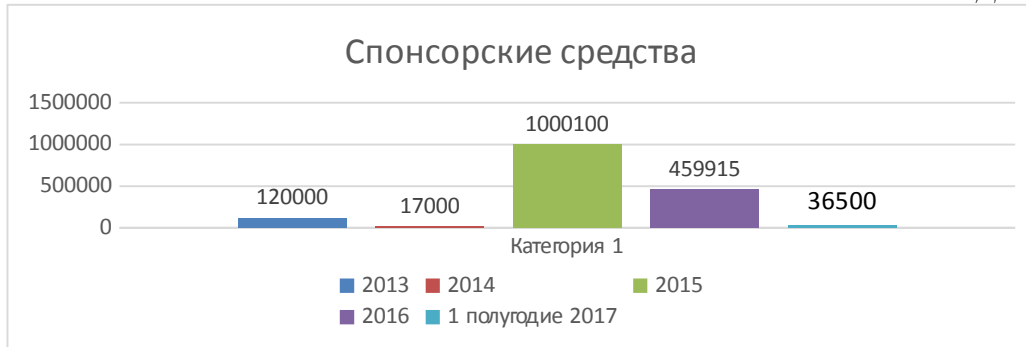


Таблица 5

| Наименование услуги | Оказано | Обслужен | Сумма, руб. |
|---------------------|---------|----------|-------------|
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 0 | 0 | 0 |

3.5. Привлечение спонсорских средств (приложение 4)

Диаграмма 3



3.6. Количество проверок финансово-хозяйственной и основной деятельности
В 1 полугодии 2017 года проверок не проводилось.

IV. Охрана труда и пожарная безопасность

4.1. Аттестация рабочих мест

В 1 полугодии 2017 года аттестация рабочих мест не проводилась

Таблица 6

| Кол-во рабочих мест | Кол-во рабочих мест, на которых проведена аттестация по условиям труда | Количество рабочих мест с классами условий труда | | | | | | | | | Результаты аттестации, количество рабочих мест / работников | |
|---------------------|--|--|-----|---------------------------|-----|-----|----------------|---|------------|----------------------------------|---|---|
| | | Оптималь | | Вредными и (или) опасными | | | Травмоопасными | | ответствен | 2 Аттестовано с классами условий | Аттестовано с классами условий труда 3, 3.1, 3.2, 3.3, | |
| | | 1 и 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 3 | | | | |
| 6 | 69 | 69 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.2. Мероприятия антитеррористической направленности

За 1 полугодие 2017 года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику антитеррористической деятельности:

- обновлена информация на стенде по антитеррору (размещены новые памятки и инструкции);
- проведены практические тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 7);
- проведены инструктажи с работниками и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 4);
- составлен соответствующий отчет о проведенных мероприятиях.

V. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществляется организационно-методическим отделением, являющимся структурным подразделением учреждения.

Основной целью деятельности отделения является организация методического сопровождения деятельности учреждения и поддержание функционирования системы менеджмента качества в учреждении.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- Улучшение качества методического сопровождения;
- Осуществление деятельности по повышению квалификации работников учреждения;
- Информирование по актуальным вопросам;
- Обобщение накопленного опыта;
- Анализировать, прогнозировать и совершенствовать социальные процессы;
- Осуществлять опытно-внедренческую деятельность.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: реализация системы менеджмента качества в учреждении; организационно-методическое; информационно-методическое; аналитическое; практическое.

1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учреждения в рамках системы менеджмента качества в целях улучшения качества предоставляемых учреждением услуг;

2. Организационно-методическое направление: планировать, организовывать и осуществлять систему методических мероприятий по повышению квалификации работников учреждения; организовывать участие получателей социальных услуг и работников учреждения в мероприятиях разного значения (конкурсах, конференциях и т.д.); организовывать деятельность методических объединений и методических советов; осуществлять тематическое консультирование работников учреждения (индивидуальное и групповое); разрабатывать и обновлять локальные нормативно-правовые документы.

3. Информационно-методическое направление: формировать систему информационного обеспечения деятельности; разрабатывать и распространять методические и информационные материалы, новинки научно-методической литературы по актуальным вопросам; формировать, оформлять и пополнять информационные банки (нормативно-правовой, методический, инновационный, программный и т.п.) в целях систематизации документов, методической литературы и обобщения опыта специалистов по приоритетным направлениям; осуществлять информирование населения, через информационные стенды, сайт учреждения, средства массовой информации, о деятельности учреждения.

4. Аналитическое направление: обобщать и внедрять передовые виды и формы социального обслуживания населения; обобщать опыт учреждения.

5. Практическое направление: разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д.; организация и проведение экспериментальной и исследовательской деятельности; содействовать внедрению инновационного опыта в практическую деятельность учреждения.

5.1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учреждения в рамках системы менеджмента качества.

Для функционирования СМК в 1 полугодии 2017 года:

1) В связи с кадровыми изменениями издавались приказы по составу службы системы менеджмента качества учреждения, в составе службы 6 человек, персонально: Завтур М.А., Иордан Н.М., Овчинников О.А., Глушкова А.Б., Кетриц Н.Ф., Водостоева О.Н.

2) Представитель руководства по качеству – заместитель директора Яковлева К.Ю., которая обеспечивает внедрение и функционирование системы менеджмента качества; представление директору учреждения информации о функционировании системы менеджмента качества на заседаниях службы системы менеджмента качества с целью ее анализа и использования полученных результатов.

26 апреля 2016 года учреждение получило подтверждение действия сертификата реализации корректирующих мероприятий.

Издано 124 приказа по основной деятельности, 125 - по личному составу.

5.2. Внутренние аудиты

В 1 полугодии 2017 года в соответствии планом работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» проведены аудиты:

1. Сроки хранения и реализации продуктов в продуктовом складе.
2. Сроки хранения и реализации медицинских препаратов.
3. Аудит компьютерной техники.
4. Аудит номенклатуры СМК.
5. Аудит инструкций по охране труда для специалистов (в разрезе всех должностей).
6. Аудит внесения сведения в программу АИС РППСУ. Качество внесения
7. Аудит соответствия информации, размещенной на сайте учреждения, требованиям законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

При проведении внутренних аудитов существенных несоответствий не выявлено. Корректирующие действия изложены в программах аудита, предупреждающие действия не предлагались. По результатам аудитов отделения проведены корректирующие действия.

5.3. Организационно-методическое направление

Одной из важнейших форм методической работы учреждения является работа коллектива над единой методической темой «Единство диагностических и коррекционных методик в работе специалиста», определены сроки работы по данному направлению с 2015 по 2017 г.г.

В 2015 году разработан план работы по единой методической теме, где определена проблема: недостаточно отработан механизм диагностики клиентов учреждения. Нет согласованности между индивидуальными программами реабилитационных мероприятий и диагностической картой наблюдения.

Цель: обеспечение оптимальных условий для повышения качества предоставляемых услуг через проведение реабилитационных мероприятий с клиентами учреждения определенных по итогам диагностики.

Основными задачами работы над единой методической темой являются:

- отработка механизма диагностики клиентов учреждения;
- совершенствование форм индивидуальных программ реабилитационных мероприятий и карты наблюдения;
- доработка в программах учреждения раздела «Диагностика»;
- информированность специалистов учреждения в области диагностических и коррекционных методик по профилю деятельности;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства специалистов в данном направлении;
- совершенствования диагностических мероприятий специалистов учреждения, освоения основных диагностических и коррекционных методик.

Основные этапы работы над единой методической темой:

1-й этап «Организационный»

1. выбор темы;
2. изучение документации, методической литературы по проблеме;
3. определение индивидуальных тем самообразования специалистов учреждения.

2-й этап «Внедрение»

1. приведение к единой форме диагностических и коррекционных методик (членами рабочих групп);
2. доработка карт наблюдения для детей с нарушениями развития по этапам (уровни развития, возраста)
3. доработка индивидуальных программ реабилитационных мероприятий для детей с нарушениями развития раннего, дошкольного и школьного возрастов (по этапам и степени нарушения).

3-й этап «Сбор и обработка полученной информации»

1. сбор и обработка информации;
2. принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;
3. реализация плана-графика контрольных мероприятий (открытое мероприятие, творческие отчеты специалистов).

4-й этап «Обобщение и оценка результатов»

1. творческие отчеты по работе над темами самообразования;
2. оформление выставки по материалам, наработанным по теме;
3. выпуск методических сборников, методических рекомендаций и т. д.

5-й этап «Анализ и прогнозирование»

1. анализ работы коллектива над единой методической темой (методический совет);
2. определение перспектив дальнейшего развития.

В конце 2017 года на заседании методического совета будут подведены итоги работы по единой методической теме учреждения.

Предполагаемые результаты:

- повышение роста профессиональной компетентности специалистов учреждения в области диагностических мероприятий, диагностических и коррекционных методик;
- оформление и приведение в порядок рабочей документации по диагностики и как результат повышение качества предоставляемых услуг;
- пополнение методического кабинета материалами по диагностическим и коррекционным методикам.

В учреждении коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов коллектива учреждения, для рассмотрения

вопросов методического сопровождения реабилитации (абилитации) и социального сопровождения несовершеннолетних и их семей, являющихся получателями социальных услуг, является методический совет.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методического сопровождения деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства специалистов, повышение качества предоставляемых социальных услуг.

Задачи методического совета:

1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию процессов оказания услуг в учреждении, повышению продуктивности реабилитации (абилитации) и социального сопровождения получателей социальных услуг;
2. создание условий для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов реабилитации (абилитации), новых технологий;
3. изучение профессиональных достижений работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы специалистов учреждения;
4. создание условий для использования специалистами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности
5. проведение первичной экспертизы документов учреждения (программ развития, рабочих программ, инновационных проектов и др.);
6. анализ результатов деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки получателей социальных услуг и сотрудников учреждения.

Методический совет работает в соответствии с положением о методическом совете БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», заседания проводятся не реже 1 раза в квартал и по мере необходимости.

В 1 полугодии 2017 года проведено 2 заседания Методического совета, в которых приняли участие 8 сотрудников из 9 входящих в состав методического совета, утвержденный приказом директора учреждения. Один член методического совета отсутствовал по причине «производственная необходимость».

Рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение программы раннего вмешательства
2. Рассмотрение и утверждение программы профессионального самоопределения детей с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет «Шаг в будущее»
3. Рассмотрение и утверждение актуализированной комплексной программы летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра «Разноцветный мир» 2 издание.

Вынесено 8 решений методического совета:

1. Утвердить программу раннего вмешательства;
2. Яковлевой К.Ю., Водостоевой О.Н. до 28.02.2017 доработать программу раннего вмешательства в соответствии с рекомендациями методического совета;
3. Руководителям структурных подразделений до 13.03.2017 ознакомить сотрудников с программой раннего вмешательства на технических учебах отделений;
4. Иордан Н. М. до 13.03.2017 разместить программу раннего вмешательства в реестре технологий социальной работы на сайте учреждения <http://luchikhm.ru>
5. Утвердить программу профессионального самоопределения подростков с ограниченными возможностями «Шаг в будущее»;
6. Бутченко Л.И. до 15.05.2017 доработать программу «Шаг в будущее» в соответствии с рекомендациями методического совета;

7. Руководителям структурных подразделений до 31.05.2017 ознакомить сотрудников с программой «Шаг в будущее» на технических учебных отделениях;

8. Иордан Н. М. до 22.05.2017 разместить программу «Шаг в будущее» в реестре технологий социальной работы на сайте учреждения <http://luchikhm.ru>

Все решения выполнены в срок.

Одной из форм методического сопровождения является методический день.

Цель методического дня - создание необходимых условий для повышения профессионального мастерства, совершенствования методической подготовки специалистов учреждения.

В 1 полугодии 2017 года проведен — 1 методический день, приняли участие - 22 сотрудника учреждения.

Представлены темы:

1. Новости с курсов:

1.1. «Персональное сопровождение инвалидов («Интеграционный консультант»);

1.2. «Об организации работы специалистов при перевозке организованных групп детей».

2. Об участии в мероприятиях разного уровня:

2.1. Об участии в Чемпионате и Первенстве России по бочке среди детей и подростков с ОВЗ;

2.2. Об участии в первенстве России по легкой атлетике среди детей и подростков с ОВЗ.

3. О новинках периодических изданий (востребованность специалистами):

3.1. О журнале «Логопед» (знакомство с рубриками журнала, подборка актуальных статей относящихся к деятельности учреждения);

3.2. О журнале «Инструктор по физической культуре»;

3.3. О журнале «работник социальной службы».

По сравнению с 1 полугодием 2016 года (проведено 3 методических дня), в 1 полугодии 2017 года проведен 1 методический день в связи с регулярным проведением такой формы как техническая учеба для специалистов учреждения.

В 1 полугодии 2017 года проведены 2 технические учебы, в которых приняли участие 20 сотрудников.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития.

2. Способы подписания инвалидами документов, в том числе заявлений.

3. правила эффективной коммуникации с различными категориями инвалидов, технология сопровождения инвалидов различных категорий.

4. Методы и приемы в работе с детьми с РАС.

5. Изучение методических рекомендаций по раннему выявлению склонности суицидального поведения у несовершеннолетних.

6. Методические рекомендации по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями, оказывающими социальные услуги гражданам.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства специалистов Учреждений, курируемых Управлением социальной защиты населения г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района организуются городские методические объединения.

За 1 полугодие 2017 года состоялось 2 городских методических объединения, в которых приняли участие 2 специалиста учреждения.

| № | Тема методического объединения | Дата проведения | Итоги |
|---|--------------------------------|-----------------|-------|
|---|--------------------------------|-----------------|-------|

| п\п | | | |
|--|---|------------|--|
| Городское методическое объединение для педагогов-психологов | | | |
| 1. | Повестка дня: Мастер-класса по теме: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» приглашена психолог учреждения | 28.02.2017 | Для проведения мастер-класса приглашена психолог учреждения Суворова С.Н. Всего в мероприятии приняли участие 70 специалистов образовательных учреждений. По итогам письмом Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи от 02.03.2017 №83 направлены слова благодарности в адрес Суворовой С.Н. |
| Городское методическое объединение методистов | | | |
| 2. | Повестка дня: 1.Методика учета социальных услуг в рамках реализации Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» 2.Итоги проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди специалистов основного профиля | 31.03.2017 | Принял участие 1 специалист учреждения. |
| Итого: 2 методических объединения | | | |

5.4. Практическое направление:

Участие получателей социальных услуг в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.) федерального, регионального, окружного, городского значения за 1 полугодие 2017 года.

Получатели социальных услуг за 1 полугодие 2017 года приняли участие в 18 мероприятиях (из них 6 федерального значения, 2 регионального, 10 окружного).

(Подробнее в приложение 6)

Специалисты учреждения за 1 полугодие 2017 года приняли участие в 19 мероприятиях (из них 2 международного значения, 7 федерального, 2 регионального, 7 окружного, 1 городского). (Подробнее в приложение 2)

Так же в январе 2017 года на заседании Комиссии Общественной палаты Югры по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан приняли участие директор Завтур М.А., родители, воспитывающие детей-инвалидов, члены общественной организации поддержки семей детей-инвалидов «Солнце на ладони» Ефимова Н.В., Якубенюк О.А. Учреждением представлен материал для подготовки доклада директора Депсоцразвития Югры по вопросам: «Мониторинг условий пребывания детей-инвалидов в детских домах, реабилитационных центрах для детей-инвалидов предоставления государственных услуг», «Об условиях пребывания детей-инвалидов в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», город Ханты-Мансийск»

В общественном обсуждении проекта Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в режиме видеоконференцсвязи приняли участие 4 сотрудника учреждения и представитель Региональной общественной организации поддержки детей-инвалидов и их семей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнце на ладони» (Якубенюк О.А.).

14.04.2017 Территориальный конкурс профессионального мастерства специалистов учреждения «Лучший по профессии».

Тема Конкурса профессионального мастерства «Эффективная реабилитация детей. Шаг в будущее». Приняли участие - 4 сотрудника учреждения.

15.05.2017 Выставка «Мир моих увлечений» приняли участие 6 сотрудников учреждения.

По итогам II Международной научно-практической конференции «Социальная работа 21 века: теория, практика, перспективы». На портале информационно-образовательного журнала «Соннэт» вышел сборник статей, в том числе со статьей 2-х сотрудников учреждения на тему «Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья путем взаимодействия с учреждениями города».

В финальном этапе VIII конкурса профессионального мастерства специалистов системы социальных служб Югры. «Эффективная реабилитация детей. Шаг в будущее» сотрудник учреждения получил диплом победителя в номинации «За эффективное внедрение инновационных технологий».

Были поданы 2 заявки на участие в выставке проектов молодых социальных работников страны «Молодежный социальный Совет»: программа «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста», Яковлева К.Ю.; программа «Калейдоскоп здоровья», Корепина Е.Н., Султашева А.Ш.

2 сотрудника приняли участие и заняли 2 место в краеведческой квест-игре «Городские тайны» в рамках национального праздника России Дня молодежи. Был вручен диплом и клубные карты Киновидеоцентра.

Также сотрудники учреждения приняли участие в спортивных мероприятиях.

Во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2017» стартовали 5 сотрудников учреждения.

На II (региональном) этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения в 2017 году принял участие 1 сотрудник.

Учреждение приняло участие в 2-х мероприятиях, организованных объединенной профсоюзной организацией работников социальной защиты округа:

Это окружной конкурс агитбригад первичных профсоюзных организаций, где команда учреждения из 9 человек была отмечена в номинации «За тонкий юмор» и туристический слет объединенной профсоюзной организации работников социальной номинации «Самая туристическая команда», медаль «Мастер туризма» и личные удостоверения туриста.

5.5. Информационно-методическое направление

5.5.1. Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

Ведется реестр технологий социальной работы (см. Приложение 5).

Данные реестра позволяют повысить информационность по данному направлению.

Всего специалистами учреждения используется 123 технологии социальной работы, из них:

| № п/п | Наименование раздела | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | 8 |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | 14 |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в учреждении | 20 |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения | 36 |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения | 45 |

5.5.2. Публикации, выступления в СМИ (см. Приложение 8)

С целью информирования, а также обобщения опыта работы специалистами учреждения за 1 полугодие 2017 года размещено 37 статей на сайте учреждения, на информационных стендах учреждения 43 объявления и обновлено 16 обязательной информации. В результате взаимодействия со средствами массовой информации за 1 полугодие 2017 года вышло 3 выпуска телевизионных передач, с участием сотрудников и клиентов учреждения.

Впущены два номера корпоративной газеты «Подсолнух: № 1 март (42) Тема: «Формирование экологической культуры подрастающего поколения»; № 2 май (43) Тема: «Социальная работа».

VI. Результаты работы с клиентами

6.1. Услуги, оказанные учреждением. Учет обслуживаемых лиц и предоставленных услуг в учреждении ведется посредством использования автоматизированной программы АИС УСОИ, дополнительно - на бумажном носителе.

Таблица 8

Анализ количества услуг, предоставленных клиентам за 1 полугодие 2017 года в сравнении по годам

| Виды услуг | 2015г. | 2016г. | 1 полугодие 2017г. |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Социально-бытовые | 286527 | 134444 | 47672 |
| Социально-медицинские | 86716 | 27340 | 12113 |
| Социально-психологические | 3610 | 3783 | 1523 |
| Социально-педагогические | 98957 | 27972 | 8515 |
| Социально-экономические | Данный вид услуги отменен | Данный вид услуги отменен | Данный вид услуги отменен |
| Социально-правовые | 287 | 1 | 0 |

| | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| ИТОГО предоставлено услуг | 476097 | 224501 | 82900 |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------|

Исключены услуги из числа оказываемых:

предоставление площади жилых помещений, уборка жилых помещений:

Т.к. возможно только при наличии соответствующей записи (предоставление социальных услуг с обеспечением проживания) в выписке Единого государственного реестра юридических лиц, запись (без обеспечения проживания), предоставление вышеуказанных услуг невозможно.

соответственно возможно при наличии записи в свидетельстве о государственной регистрации права собственности (объектом права собственности является – жилое помещение)» (*Письмо ДСР от 28.03.2016 №15-Исх-5367*).

На дому исключены 3 услуги:

Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья)

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

Проведений занятий по адаптивной физической культуре

12.07.2017 учреждение оказывает 36 услуг:

По 93-оз:

*Из них в форме полустационарного социального обслуживания – 32,
в форме социального обслуживания на дому – 27

Прочие (дополнительные) услуги в работе с гражданами, не связанной с оказанием социальных услуг, предусмотренных в перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в ХМАО – Югре (Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2014 года №93-оз) 4 услуги:

**Из них в форме полустационарного социального обслуживания – 4
в форме социального обслуживания на дому – 0.

Итого:

**в форме полустационарного социального обслуживания – 36,
в форме социального обслуживания на дому – 27**

Таблица 9

Соотношение численности обслуженных граждан и оказанных социальных услуг в сравнении по годам и отделениям

| Год | Категория обслуживаемых | Обслужено | | |
|-------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| | | ОДП | ОПП П | ОДР и РПСМР |
| 2016 | ДИ | 82 | 181 | 154 |
| | ОВЗ | 5 | 21 | 171 |
| | Члены семьи | 160 | 0 | 319 |
| | Семей | 78 | 179 | 0 |
| | ИТОГО | 325 | 381 | 644 |
| 1 полугодие | ДИ | 70 | 130 | 137 |

| | | | | |
|------|--------------|------------|------------|------------|
| 2017 | ОВЗ | 6 | 45 | 173 |
| | Члены семьи | 146 | 0 | 0 |
| | Семей | 70 | 175 | 300 |
| | ИТОГО | 292 | 350 | 610 |

За 1 полугодие 2017 года за получением социальных услуг обратились – 172 человека. Из числа обратившихся за получением социальных услуг получили услуги:
- в условиях полустационара – 660 человек (в том числе повторное обращение),
- на дому – 32 человека.

На протяжении года дети приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального (*Подробно-Приложение б*).

6.2. Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании в учреждении (*описывается периодичность проведения диагностики, методики по которой она проводится специалистами учреждения, отражается уровень динамики детей за истекший период*)

Диагностическое обследование проводится 2 раза в год (май, декабрь), один раз в год по методике семантического дифференциала Чарльза Осгуда, актуализированной для использования в условиях реабилитационного центра в рамках концепции развития Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Таблица 10

| Год | Полугодие | Уровень динамики состояния детей | | | ВСЕГО обслужено: |
|------|-----------|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| | | Положительная | Слабоположительная | Стабильное состояние | |
| 2015 | 1-е | 12 (36,4) | 11 (33,3) | 10 (30,3) | 33 |
| | 2-е | 14 (70%) | 1 (5%) | 5 (25%) | 20 |
| 2016 | 1-е | 23(52,3%) | 5(11,3%) | 16(36,3%) | 44 |
| | 2-е | 27 (56%) | 3 (6%) | 18(38%) | 48 |
| 2017 | 1-е | | | | |
| | 2-е | | | | |

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика, менее значительным, но, тем не менее, положительным – слабоположительная динамика, стабильное состояние также является позитивной динамикой и отражает незначительные изменения в состоянии ребенка или отсутствие регрессии. Наихудшим результатом – является отрицательная динамика.

6.3. Работа с родителями (*Приложение 7*)

Проводится:

- информационно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, в том числе по телефону, выпуск корпоративной газеты «Подсолнух», размещение информации на информационных стендах учреждения, распространение памяток, буклетов и т.д.);

- занятия в школе для родителей «Я и мой особый ребенок» (далее – Школа).

Цель данной Школы заключается в неформальной форме работы с семьями, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, информировать родителей о возможностях воспитания, абилитация и реабилитации детей, обучение практическим навыкам, нормализация детско-родительских отношений, организация совместного досуга, помогая семьям сохранять свой статус, психологическое и психическое здоровье.

- информационные встречи для родителей с представителями регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре; с заведующей детским терапевтическим отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника».

- оказание анимационных услуг (проведения праздников, выставок, развлечений, экскурсий).

- обучение родителей основам реабилитации в домашних условиях (консультирование, демонстрация приемов, реабилитация), а также информирование родителей о работе постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития; о внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому. Организован и проведен семинар для родителей на тему: «Сложности и перспективы подготовки детей к школе. Как избежать паники при мысли, что скоро в школу...»

- оказание содействия в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, в получении протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации, в решении вопросов о получении образования.

Хочется отметить, что успешность реабилитационного процесса целиком и полностью зависит от заинтересованности родителей и их совместной деятельности со специалистами Центра «Лучик».

Взаимодействие с получателями социальных услуг

В 1 полугодии 2017 года проведено:

- анкетирование получателей социальных услуг «Оценка удовлетворенности клиентов БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» (июнь).

В анкетировании приняли участие менее 50% обслуженных получателей социальных услуг

Анализ полученных результатов показал, высокую степень удовлетворенности предоставлением социальных услуг, что обусловлено высоким уровнем профессиональной компетентности персонала, качеством проводимых мероприятий, культурой общения. Но также отмечается снижение процента полностью удовлетворенных по большинству вопросов, что обусловлено приспособленностью зданий и помещений учреждения и его территории.

Для повышения уровня удовлетворенности получателей социальных услуг составлен план мероприятий по результатам анкетирования (приложение). Кроме того, в предложениях и причинах неудовлетворенности респондентов встречаются факторы, которые учреждение не может решить уже в течение длительного времени:

- не зависящие от учреждения факторы (необходимость нового здания, маленькие помещения, отдаленность здания от остановок, маленькая парковка, неудобная детская площадка, физиопроцедура с озокеритом, бассейн, аквареабилитация, компьютерный кабинет, отсутствие зала нейродинамической гимнастики, отсутствие должностей в примерном штатном расписании реабилитационных центров (сурдолог, дефектолог), создание полноценного детского сада для детей с ОВЗ не входит в компетенцию учреждения (детям с ограниченными возможностями необходима интеграция, а не изоляция);

- факторы, обусловленные отсутствием специалистов (музыкальные и фольклорные занятия, логоритмика, кинезиотерапия, Ава-терапия);

- факторы, обусловленные недостаточным количеством востребованных специалистов (очередь при ожидании курса реабилитации у логопеда и специалиста по Монтессори, массаж и АФК на дому);

- факторы, реализуемые учреждением в соответствии с ИППСУ (курс массажа проводится по показаниям, занятия с животными).

На официальном сайте учреждения функционирует сервис «Обратная связь». На всех отделениях расположен ящик «Почта Доверия». Выемка корреспонденции и её анализ осуществляется ежемесячно.

6.5. Прием граждан, информационно-консультативные приемы директора учреждения

За 1 полугодие 2017 года на личный прием к директору учреждения обратилось 100 человек (в том числе повторное обращение) по вопросу информирования о спектре социального обслуживания в учреждении.

6.6. Взаимодействие с учреждениями/организациями за 1 полугодие 2017 года (Подробнее-Приложение 9)

В целях повышения эффективности оказания услуг, повышения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов, учреждение взаимодействовало с 32 учреждениями и организациями города Ханты-Мансийска. Взаимодействие осуществляется на основании заключенных соглашений, договоров и в рамках совместных планов работы.

6.7. Независимая оценка качества

В 1 полугодии 2017 года проводились:

1) Экспертная оценка материально-технического состояния базы учреждения, проведенной 08.02.2017г. в составе представителей Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представителей Депсоцразвития Югры, Управления социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району.

2) Инспекционный контроль с фактом ресертификации системы менеджмента качества предприятия на новую версию стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» обществом с ограниченной ответственностью «Западносибирский центр внедрения высоких профессиональных технологий (ООО «ЦВПТ»), г.Тюмень

3) Проверка отделения психолого-педагогической помощи. Состав комиссии: Слячкус Л.Ю., заместитель начальника управления - начальник отдела реализации социальных программ УСЗН по г. Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району; Симонова Я.С., главный специалист отдела реализации социальных программ УСЗН по г. Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району; Люфт В.Н., заведующая отделением социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи БУ ХМАО Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега».

6.8. Попечительский совет

За 1 полугодие 2017 года проведено 2 заседание Попечительского совета.

Дата проведения 02.02.2017 года.

Повестка включала в себя следующие вопросы:

1. Обеспечение комплексной безопасности, в том числе при осуществлении перевозки организованной группы детей

Дата проведения 18.05.2017 года.

Повестка включала в себя следующие вопросы:

1. О социальном обслуживании детей-инвалидов, проживающих в Ханты-Мансийском районе.

2. О проведении комплексного анализа оказания услуг, предоставляемых учреждением, и потребности граждан в этих услугах:

выявление социальных услуг, по которым учреждение не полностью обеспечивает существующий объем потребностей;

выявление социальных услуг, не востребованных у граждан, оказываемых неэффективно учреждением;

выявление услуг, востребованных гражданами, но в настоящее время не оказываемых учреждением;

выявление уровня удовлетворенности граждан конкретными услугами и востребованности аналогичных услуг у негосударственных поставщиков социальных услуг.

Заключение:

Организация в учреждении эффективной системы комплексной реабилитации с едиными подходами к организации процесса реабилитации, с использованием инновационных технологий, с непременным вовлечением в процесс реабилитации семьи ребенка направлена на укрепление здоровья несовершеннолетних, снижение заболеваемости и профилактику детской инвалидности.

Анализ реабилитационно - образовательных моделей

Организация интенсивной комплексной работы в 1 полугодии 2017 года позволило вывести детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения города Ханты-Мансийска:

в дошкольные образовательные учреждения на полный день 1 человек (2016 год - 6 человек),

в общеобразовательные учреждения 9 человек (2016 год - 10 чел.).

Задачи на 2017 год:

Учреждение в соответствии со структурой и штатной численностью учреждения, в 2017 году планирует осуществление своей деятельности непосредственно через следующие отделения:

1. отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»;
2. отделение дневного пребывания;
3. отделение психолого-педагогической помощи;
4. организационно-методическое отделение.

Целью учреждения на 2017 год является продолжение поэтапной реализации Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», а также повышение эффективности и качества, повышение средней заработной платы социальных работников до 95,8 % от средней заработной платы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, педагогических работников – до 95,8%, врачебного персонала – до 200 %, среднего медицинского персонала – до 100 %, младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего предоставление медицинских услуг)– до 100 %, специалистов по социальной работе, психологов, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре – до 95, 8 % на основе реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013-2018 годы)».

Достижение данной цели предполагает продолжение деятельности по направлениям:

1. повышение качества предоставления услуг на основе контроля и оценки качества работы учреждения и, как следствие, повышение степени удовлетворенности качеством работой учреждения получателей социальных услуг;
2. взаимодействие с некоммерческими организациями, в том числе передача части услуг Службы домашнего визитирования негосударственной организации с

ограниченной возможностью Многофункциональный комплекс социальных услуг населению «Забота» (г. Когалым);

3. совершенствование работы по внедрению современных технологий в работе с детьми и семьей, в том числе развитие деятельности учреждения в статусе «Опорного реабилитационного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития»; тиражирования опыта работы по направлениям деятельности;

4. развитие социального партнерства и социального сопровождения в сфере улучшения положения детей и их семей;

5. улучшение материальной базы учреждения;

6. развитие системы охраны труда;

7. развитие системы менеджмента качества учреждения.

8. повышение качества предоставления услуг на основе контроля и оценки качества работы учреждения и, как следствие, повышение степени удовлетворенности качеством работой учреждения получателей социальных услуг;

9. взаимодействие с некоммерческими организациями, в том числе передача части услуг Службы домашнего визитирования негосударственной организации с ограниченной возможностью Многофункциональный комплекс социальных услуг населению «Забота» (г. Когалым);

10. совершенствование работы по внедрению современных технологий в работе с детьми и семьей, в том числе развитие деятельности учреждения в статусе «Опорного реабилитационного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития»; тиражирования опыта работы по направлениям деятельности;

11. развитие социального партнерства и социального сопровождения в сфере улучшения положения детей и их семей;

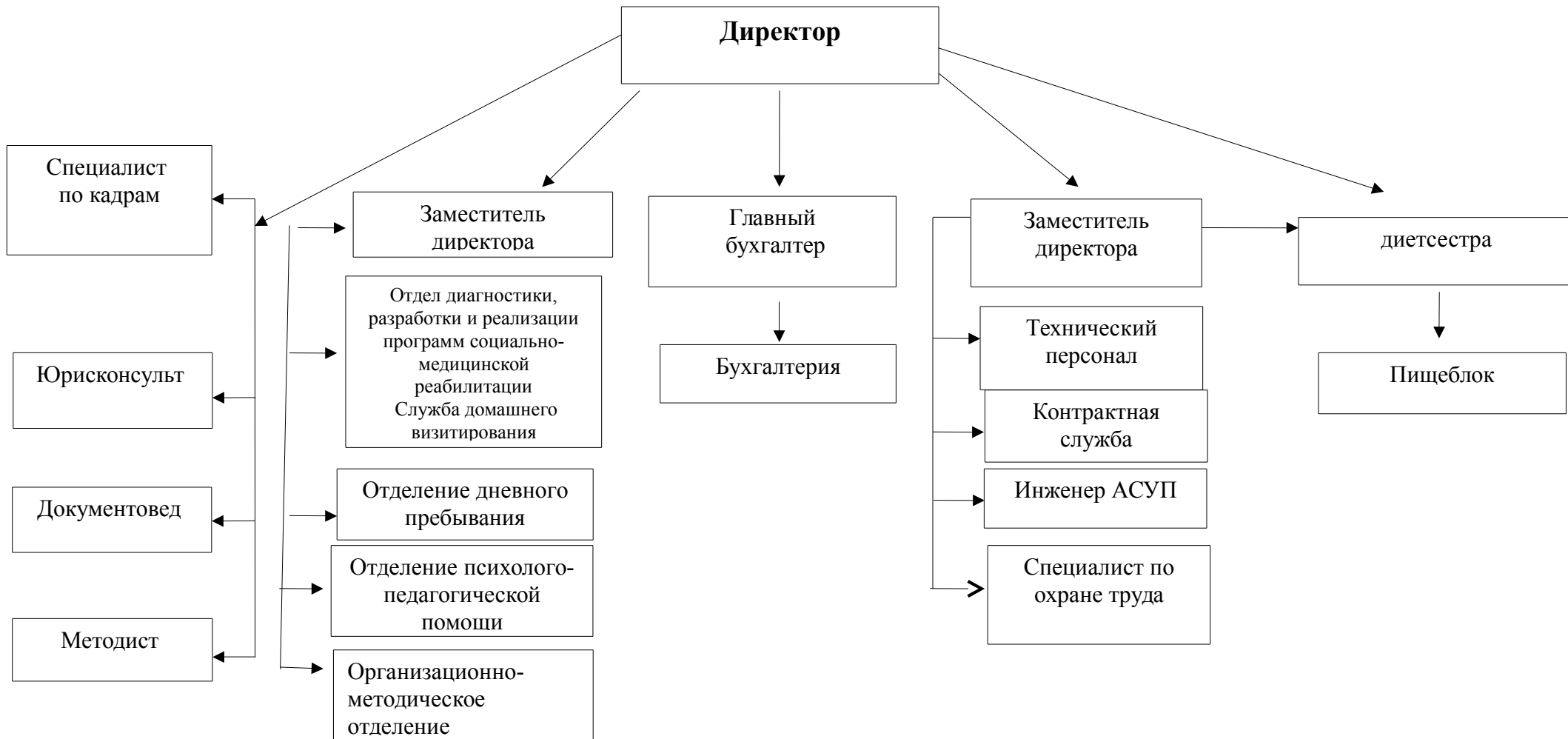
12. улучшение материальной базы учреждения;

13. развитие системы охраны труда;

14. развитие системы менеджмента качества учреждения.

*Приложение 1
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск*

**Организационная структура
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями «Лучик»**



Приложение 2
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск

Повышение квалификации сотрудников учреждения за 1 полугодие 2017 год

| Наименование мероприятия | Даты мероприятия | Тема мероприятия | Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Курсы повышения квалификации | 20.02.2017-22.02.2017 | Тема: «Обеспечение комплексной безопасности учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» | Кантушкин В. А. |
| | 20.02.2017-24.03.2017 | Прохождение сертификационного курса «Педиатрия» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» город Санкт-Петербург | Кетриц Н.Ф. |
| | Апрель 2017 | Речевой комплекс БОС(72 часа) | Соколова И.В. |
| | 03.04.2017-06.04.2017 | «Детско-родительские отношения и предупреждение внутрисемейной психотравматизации» | Лапина Е. А. |
| | 4.04.2017-7.04.2017 | «Информационная открытость организаций социального обслуживания» 1 модуль | Затовка В. Ю. |
| | 24.04.2017-27.04.2017 | «Внутренний аудитор СМК» | Корепина Е.Н. |
| | 16.05.2017-19.05.2017 | «Современные технологии социальной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов. Оказание ситуационной помощи (на основании отечественного и зарубежного опыта)» | Суворова С. Н. Биткина Г. В. |
| 07.06.2017-09.06.2017 | «Информационная открытость организаций социального обслуживания» 2 модуль | Затовка В. Ю. | |
| Семинары | 03.02.2017–05.02.2017 | Некоммерческое Образовательное Учреждение «Институт Гельштальта и Психодрамы» | Бокова О. А. |
| | 16.03. 2017 | «Проведение независимой оценки качества оказания услуг государственными организациями социального обслуживания» | Бокова О. А. |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| | Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году» | |
| 30.03.2017 | «Об организации работы специалистов при перевозке организованных групп детей» | Яковлева К. Ю. |
| 22.03.2017 | «Персональное сопровождение инвалидов («Интеграционный консультант»))». | Фадеева М. С. Айнутдинова Т. Ф. |
| 30.05.2017- 31.05.2017 | «Подготовка рекламных изданий для продвижения социальных услуг» | Иордан Н. М. |
| 14.03.2017 | «Школа эффективного родителя» | Суворова С. Н. |
| 12.04.2017 | «Об особенностях применения Положения «Об установлении системы оплаты труда работников государственных учреждений, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оказывающих социальные услуги», утвержденного приказом Депсоцразвития Югры от 28.02.2017 №03-нп» | Глушкова А. Б. |
| 11.04.2017 | «Особенности сдачи бухгалтерской (финансовой) отчетности за 1 квартал 2017 года КУ, АУ, БУ. Порядок отражения в учете и отчетности операций по счетам. Учетная политика учреждений. Ответы на вопросы» | Глушкова А. Б. |
| 21.04.2017 | Форсайт-сессия для методистов | Иордан Н.М. |
| 03.05.2017 | «Совершенствование системы питания получателей социальных услуг в соответствии с нормами, определенными постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 августа 2014 года № 306-п «О нормах питания получателей социальных услуг в стационарной и полустационарной формах в организациях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | Дворянкина И. В. |
| 12.05.2017– 14.05.2017 | Индивидуальное предприятие «Консультативно-образовательного центра Светланы Зайковой» г. Ханты-Мансийска. «Терапия и психологическое консультирование семей в системно-феноменологическом подходе» | Бокова О. А. |
| 23.05.2017- 24.05.2017 | «Управление рисками в системах менеджмента учреждений социального обслуживания» | Овчинников О.А. |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|
| | 25.05.2017 | «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра» | Соколова И.В. |
| | 20.05.2017-30.05.2017 | «Применение психолого-педагогических технологий для социализации и интеграции в общество детей с ОВЗ, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» | Суворова С. Н |
| | 26.05.2017–28.05.2017 | Долгосрочная программа профессиональной подготовки психологов «Основы психологического консультирования супружеских проблем и детско-родительских отношений», прошла семинар программы на тему: «Работа с детско-родительскими отношениями в Гештальт-подходе» | Бокова О. А. |
| | 27.05.2017 | Нормативно-правовая база Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регулирующая статус и деятельность оздоровительного лагеря | Корепина Е.Н. |
| | 7.06.2017-8.06.2017 | «Социальное сопровождение семей с детьми. Перспективные методы работы с многодетными и малообеспеченными семьями» | Фадеева М. С. |
| | 24.06.2017–30.06.2017 | Некоммерческое Образовательное Учреждение «Институт Гельштальта и Психодрамы» Летний интенсив «Столкновение характеров или характер нарушений в паре?» (Психопатология парных отношений) | Бокова О. А. |
| Вебинары | 21.02.2017 | «Апробация и применение профстандартов» | Водостоева О.Н. Корепина Е. Н. Султашева А. Ш. Коринь С. А. |
| | 03.02.2017 | «Оценка качества предоставляемых услуг, в том числе независимая» | Яковлева К. Ю. Корепина Е. Н. Султашева А. Ш. |
| | 5.06.2017 | «Межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг и социальном сопровождении». | Аршава Л. В. Водостоева О. Н. Корепина Е. Н. Фадеева М. С. |
| | 26.04.2017 | «Квалификационные требования к сотрудникам социальной сферы, предъявленные профессиональными стандартами» | Султашева А.Ш. Уразалева Д.М. |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | Иордан Н.М. Завтур М.А. Яковлева К.Ю. |
| Круглый стол | 23.05.2017 | «Внедрение технологии медиации в учреждения, подведомственные Депсоцразвития Югры, осуществляющие социальную реабилитацию несовершеннолетних». | Водостоева О. Н. |
| Форум | 06.06.2017- 07.06.2017 | 9-й Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС | Затовка В.Ю. |
| Конференции | 22.02.2017- 25.02.2017 | Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы организации совместных (инклюзивных) занятий физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья и здорового населения» | Яковлева К.Ю. Фролов А. Н. |
| | 26.04.2017- 27.04.2017 | VI научно-практическая интернет-конференция «Модернизация как вектор развития системы социальной защиты населения» | Бутченко Л.И. |
| | 14.04.2017 | XIII межрегиональная научно-практическая конференция имени А.А. Дунина - Горкавича – лесоведа и краеведа Югры | Охочинская Н.С. Анохина О.И. |
| Стажировочная площадка | 20.04.2017- 21.04.2017 | Стажировка в Центре Реабилитации Инвалидов детства «Наш солнечный мир» для получения опыта и освоения методов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | Завтур М.А. Яковлева К.Ю. |
| | 30.05.2017 | «Психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития, с использованием оборудования лекотеки» | Водостоева О. Н. |
| | | Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми» в г. Великий Новгород | Тухарь Т.В. |

*Приложение 3
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск*

Информация о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, спонсорской помощи, а также оказании помощи в натуральном выражении за I полугодие 2017 года

| № п/п | Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя | Сумма | Реализация | Примечание |
|--------------|---|--------------|---|--|
| 1. | ГОУ ВПО «ЮГУ», волонтерское движение | - | 25 подарков | Развлечение в рамках Международного дня защиты детей |
| 2. | Общество людей и машин автоклуб «DRAV 2» | - | Сладкие подарки, в количестве 50 штук. Канцелярские принадлежности | Мероприятие «Снежный след Весны» |
| 3. | Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | - | Шоу мыльных пузырей | Выпускной вечер «Джинс-Хоп» |
| 4. | АУ ХМАО – Югры КТЦ «Югра-Классик»», город Ханты-Мансийск | - | Билеты на 30 посадочных мест на спектакль | В рамках соглашения о взаимодействии |
| 5. | Центр адаптивного сорта | - | 15 подарочных наборов | Мероприятие «Лыжня мечты» |
| 6. | ИП Смирнов С.А. | - | Воздушные гелиевые шары | Ко дню рождения получателей социальных услуг |
| 7. | Макарова А.В. | - | Выпечка тортов | Ко дню рождения получателей социальных услуг |
| 8. | Сеть магазинов «Бегемотик», ООО «Сладо», Театр «Солнце» | - | 35 игрушек и 45 сладких подарков | В рамках Рождественских праздников |

*Приложение 4
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск*

**Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения
по состоянию на 31.06.2017 года**

**Инновационные программы
Инновационные программы и технологии, разработанные и реализуемые в учреждении**

| № п/п | Наименование | Цель | Авторы программы, рецензенты | Срок реализации (год) |
|----------|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | Программа коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях отделения дневного пребывания «Круг» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 35 с. | Создание коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями. | Дубовицкая Л.А., психолог отделения психолого-педагогической помощи Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
| 2. | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата «Я могу» - Ханты-Мансийск: | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации. | Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2015-2017 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| | БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | | Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | |
| 3. | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Помоги себе сам» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни. | Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
| 4. | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации «Мультипланета» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности и создание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации. | Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
| 5. | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения «Калейдоскоп здоровья» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения. | Завтур М.А., директор Яковлева К.Ю., заместитель директора Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания Султашева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
| 6. | Программа реабилитации и | Реабилитация и абилитация детей- | Завтур М.А., директор | 2016-2017 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| | абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром «Лучший друг» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии). | Яковлева К.Ю., заместитель директора Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | |
| 7. | Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | Авторы-составители: Яковлева К.Ю., заместитель директора Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи Классен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2017-2018 |
| 8. | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет «Шаг в будущее» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационной работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству. | Авторы-составители: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2017-2018 |

Программы и технологии, разработанные и реализуемые в учреждении

| № п/п | Наименование | Цель | Авторы программы, рецензенты | Срок реализации (год) |
|-------|---|---|---|-----------------------|
| 1. | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста « Движение » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность. | Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания Рецензент: Лузгин В.Н., к.пед.наук, доцент Югорского государственного университета | 2009 |
| 2. | Программа школы для родителей « Я и мой особый ребенок » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы. | Сигаева Т.Н., директор Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания Рецензент: Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
| 3. | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями « Наш дом - природа » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и событиям. | Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания Шмурыгина С.К., заместитель директора Рецензент: Калинина Н.Н., преподаватель | 2009-2014 |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----------|
| | | | АУ СПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | |
| 4. | Программа подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования. | Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребывания Шмурыгина С.К., заместитель директора Рецензент: Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| 5. | Программа «Социально-бытовая ориентировка» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи. | Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания Шмурыгина С.К., заместитель директора Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| 6. | Программа «Обучение хозяйственно-бытовому труду» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность. | Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания Поступинская Е.В., методист Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийский | 2009-2014 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|
| | | | педагогический колледж» | |
| 7. | Программа социокультурной реабилитации детей с « Хочу все знать » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в познавательно-досуговой деятельности. | Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
| 8. | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра « Мама тоже идет в «Лучик » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации. | Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
| 9. | Программа внедрения интернет ресурсов « Электронный мир » - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения. | Яковлева К.Ю., заместитель директора Чувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи Рецензент: Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
| 10. | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону | Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|
| | учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики «Югорчонок» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | посредством «Мини-музея». | | |
| 11. | Программа детского волонтерского движения в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками. | Яковлева К.Ю., заместитель директора Завтур М.А., директор Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи Рецензент: Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
| 12. | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания «Малыш» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям. | Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
| 13. | Программа внедрения технологии «Служба домашнего визитирования» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в | Завтур М.А., директор | 2014-2015 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|------|
| | | обществе, семье, к обучению и труду. | | |
| 14. | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра «Разноцветный мир» - «Лучик», 2017 – 25 с. 2-е издание , адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий. | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог. Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения Рецензент: Зайкова С.А., к. псих.наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета. | 2017 |

Методические пособия, разработанные и используемые в учреждении

| № п/п | Наименование | Цель | Авторы программы, рецензенты | Срок реализации (год) |
|-------|---|---|---|-----------------------|
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП. | Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания Рецензент: Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными | Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания Рецензент: | 2008-2014 |

| | | | | |
|----|---|--|--|------|
| | <p>имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра. - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с.</p> | <p>нарушениями развития.</p> | <p>Еремеева Л.И., к. псих.наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета</p> | |
| 3. | <p>Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с.</p> | <p>Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.</p> | <p>Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи</p> | 2009 |
| 4. | <p>Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с.</p> | <p>Уход и оздоровление детей в домашних условиях.</p> | <p>Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации</p> | 2009 |
| 5. | <p>Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с.</p> | <p>Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка.</p> | <p>Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации</p> | 2009 |
| 6. | <p>Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК</p> | <p>Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм</p> | <p>Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной</p> | 2009 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------|
| | реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | | реабилитации Рецензент: Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП. | Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации Рецензент: Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Шмурыгина С.К., заместитель директора Рецензент: Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО-Югры, учреждений здравоохранения и образования. | Сигаева Т.Н., директор Чувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи Иордан Н.М., методист | 2011 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|------|
| | детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | | | |
| 10. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания. | Иордан Н.М., методист | 2014 |
| 11. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет. Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями. | Иванова С.А., инструктор по физической культуре Рецензент: Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 12. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии. | Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------|
| 13. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия - помогать» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год. | Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 14. | Практическое пособие « Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (практический курс) - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуре Фролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 15. | Методическая разработка « Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия - помогать» как одна из форм развития кадрового - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала. | Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 16. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия - помогать» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год. | Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 17. | III Сборник материалов | Представлены материалы специалистов | Иордан Н.М., методист | 2017 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия - помогать» - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. <i>Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 2016</i> 3-е издание</p> | <p>учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год.</p> | <p>организационно-методического отделения</p> | |
|--|--|---|--|

Программы и методики других авторов, используемые в работе специалистами учреждения

1. Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью».
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий.
3. Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога.
4. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика).
5. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульяновцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
6. Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. - Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А.Мозаика-Синтез, 2005. 208 с.
7. Сековец Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45

8. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с.

9. Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития»

10. Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г.

11. Маллер А.Р, Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г.

12. В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г.

13. Журналы «Коррекционная педагогика».

14. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи

15. Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы

16. Гришкина А.в, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития.

17. Игнатъева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии

18. Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

19. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста

20. Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи

21. Дьякова Е.А. Логопедический массаж

22. Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры»

23. Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна

24. Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС»

25. DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок»

26. DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок»

27. Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр.

28. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник .Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

29. Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях.

30. А.М.Прихожан. Психология тревожности

31. Мария Монтессори. Методика развития ребенка. Марии Монтессори

32. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей

33. Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. <http://pedlib.ru/>

34. Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/>

35. Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк.

36. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
37. Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав
38. Гукасова А. М. Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей
39. Лыкова И. А. «Я леплю из пластилина»
40. Хазенбанк В. Хениш Э. Журнал «Сделай сам»
41. И. М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность)
42. Н. В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР
43. А. В. Гришвина, Е. А. Пузыревская, Е. В. Сочеванова. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития
44. Н. В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы»
45. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи
46. А. В. Гришвина, Е. Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития
47. С. А. Игнатьева, Ю. А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии
48. О. Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
49. П. Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна
50. Е. Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста
51. Л. С. Сековец. Комплексная физическая реабилитация для детей с нарушением О. Д. А.

Приложение 5
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск за 20__ год

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество детей, принимавших участие | Результат |
|----|--|-------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Всероссийские соревнования по легкой атлетике среди лиц с ПОДА, прошедшие в Чувашской республике | февраль-март 2017 | 2 | Приняли участие 2 ребенка с ПОДА. Токарев С. 5 место (на 200 метров) и 7 место (на 60 метров). Воропаева К. 5 место (на 60 метров) и 5 место (на 200). |
| 2. | Участие в презентации всероссийской программы реабилитации «Лыжи мечты» | 2.03.2017 | 10 | Приняли участие 10 получателей социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении в сопровождении специалистов. |
| 3. | Дистанционная олимпиада «Здоровый образ жизни» | 20 марта 2017 | 2 | Проходил на сайте «Социальное обслуживание населения: новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ» 1 ребенок получил диплом 2 степени, один – диплом 3 степени. |
| 4. | XI Межрегиональная детская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» | 27.03.2017 – 28.03.2017 | 5 | XII Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» проведена с 27.03.2017 по 28.03.2017 на базе БУ ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел». На открытии конференции с творческим номером выступили 5 получателей социальных услуг и 4 сотрудника отделения (Андреева М.К., Лазарева О.М., Лапина Е.А., Ахметшина Л.В.). |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|----|---|
| | | | | В секции «История одного предмета» с докладом выступила Анастасия Е. (подготовила Лапина Е.А. психолог), мастер-класс провела инструктор по труду Ахметшина Л.В. и 2 получателя социальных услуг. |
| 5. | Выставка творческих работ «С днем рождения, красавица Земля» | 24.04.2017 – 28.04.2017 | 6 | На базе отделения дневного пребывания организована выставка творческих работ «С днем рождения, красавица Земля». В мероприятии приняло участие 6 получателей социальных услуг |
| 6. | Беседа с получателями социальных услуг по формированию навыков здорового образа жизни «Гигиена полости рта» | 07.02.2017 | 14 | На отделении психолого-педагогической помощи 07.02.2017 состоялась встреча получателей социальных услуг учреждения с заведующей детским терапевтическим отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника» Мокринской Натальей Геннадьевной. В ходе беседы Наталья Геннадьевна рассказала детям о зубах, как их надо чистить, какие полезные продукты есть для зубов и т.д. В заключение беседы был просмотр познавательного мультфильма про гигиену полости рта. В мероприятии приняло участие 14 получателей социальных услуг и 5 сотрудников отделения. |
| 7. | Творческая встреча Веры Кращук с воспитанниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» | 06.03.2017 | 17 | На отделении психолого-педагогической помощи 06.03.2017 в рамках международного фестиваля кинодебютов «Дух Огня». Состоялась творческая встреча Веры Кращук с воспитанниками Центра. История Веры Кращук, девочки с диагнозом «детский церебральный паралич» из Ангарска, которая стала главной героиней документального фильма Марисоль Гальш «Сломанная кукла», победившего на кинофестивале в Каннах в номинации «Герой фестиваля». Мама Веры, Любовь Кращук, рассказала предысторию успеха дочери, которую с большим интересом слушали и дети, и взрослые. Вере с мамой задали очень много вопросов: об учебе, планах на будущее, о школьных друзьях. В заключение встречи все присутствующие посмотрели документальный фильм «Сломанная кукла». В память о нашей встрече Вере подарили поделки, созданные руками детей «Лучика». На встрече присутствовало 17 воспитанников Центра и 8 сотрудников Учреждения. |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| 8. | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями «Я радость нахожу в друзьях» | 22.04.2017 | 6 | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями «Я радость нахожу в друзьях» состоялся 22.04.2017. В очередной раз собрались талантливые ребята со всего города – на этот раз на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4". Основной целью Фестиваля является раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире и выявление одарённых детей. |
| 9. | Выставка «С днем рождения, Красавица Земля!» | 20.04.2017 | 7 | Выставка организована на базе отделения дневного пребывания |
| 10. | Первенство России среди лиц с ПОДА, прошедшее в Смоленске | 19-24.05.2017 | 1 | Принял участие один получатель, социальных услуг, состоящий на социальном обслуживании в учреждении Токарев С. Занял 3 место в беге на 200 метров. |
| 11. | Первый вокальный телевизионный конкурс «Ты талантлив! Пой!», при поддержке Департамента общественных и внешних связей Югры, Департамента культуры Югры | 27.05.2017 | 1 | С марта по июнь - первый окружной вокальный телевизионный конкурс «Ты талантлив! Пой!» проводился телеканалом «Югра» при поддержке Департамента общественных и внешних связей Югры, Департамента культуры Югры. По результатам I тура конкурса Константин К.(муз.руководитель – Суворова С.Н.) (спец.номинация), вышел в финал заключительного этапа первого окружного вокального телевизионного конкурса «Ты талантлив! Пой!». |
| 12. | Выставка рисунков, поделок «Славься наше Отечество. Вооружение» | 02.05.2017 | 7 | Выставка организована на базе отделения дневного пребывания |
| 13. | «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов | 04.05.2017 | 2 | Подготовили стихи ветеранам, оформили праздничную открытку, подарили цветы |
| 14. | Выпускной вечер «Джинс – Хоп» | 31.05.2017 | 20 | В последний день, уходящей весны 31 мая в отделении психолого-педагогической помощи прошел Выпускной вечер «Джинс – Хоп». С |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|--|--|
| | | | | напутствиями и поздравлениями трое воспитанников нашего центра вступили во взрослую жизнь (Андреев А., Меренкова А., Игнатьева А.). Поздравить ребят пришло так много желающих: это и представитель бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения «Светлана», и сотрудники Управления федеральной службы судебных приставов ХМАО – Югры, и наконец, ставшими родными и близкими, за пройденные годы, педагоги и ребята из бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». На празднике присутствовало 20 получателей социальных услуг. |
| 15. | IV Детский фестиваль визуальных искусств «Жар-птица» | 16.06.2017 | 5 | С 01 по 30 июня 2017 года состоится V Детский фестиваль визуальных искусств «Жар-птица». Организаторы фестиваля бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социального обслуживания населения «На Калинке», город Сургут. На данный фестиваль инструктором по труду Ахметшиной Л.В. направлены две заявки в номинации: 1. Мультфильм «Я другой такой страны не знаю»; 2. Видео сюжет «Улыбнись» |
| 16. | Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами | | | |
| 16.1 | Мероприятие «Снежный след Весны» для детей с ограниченными возможностями и их семей. | 27.03.2017 | 4 сотрудника 38 семей получателей социальных услуг | 2 апреля 2017 года бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» совместно с РОСО Федерации Ездового Спорта ХМАО – Югры, города Ханты-Мансийска, и Автоклубом DRIVE2 организовало мероприятие «Снежный след Весны» для детей с ограниченными возможностями и их семей. В мероприятии участвовало 32 семьи. |
| 17. | Спортивные мероприятия, проводимые БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта Югры» | | | |
| 17.1 | Окружной фестиваль спорта «Дети Югры» среди детей с ограниченными | 11.05.2017 – 14.05.2017 | 10 | С 11.05.2017 по 14.05.2017 года в городе Ханты-Мансийске состоялся Окружной фестиваль спорта «Дети Югры» среди детей с ограниченными возможностями реабилитационных центров Ханты-Мансийского |

| | | | | |
|--------------|---|---------------|---|--|
| | возможностями реабилитационных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | | | автономного округа – Югры. Команда из десяти получателей социальных услуг Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» приняла участие в фестивале спорта и заняла общекомандное II место. |
| 17.2. | 1-й этап кубка России по бочча г. Севастополь | 20-25.06.2017 | 3 | Получатель социальных услуг, состоящий на социальном обслуживании в учреждении (Кудымов К.) занял 3 место. Выезд организовал Центр адаптивного спорта Югры |
| 18. | Интерактивные игры для подростков | | | |
| 18.1 | Интерактивная игра для детей и подростков «Мир театра», совместно с Театром современного танца «Смола» (художественный руководитель Роман Голиков); | 28.01.2017 | 23 получателя социальных услуг и 8 сотрудников отделения | На отделении психолого-педагогической помощи 06.02.2017 состоялась интерактивная игра для подростков. Театр современного танца «Смола» презентовал свой коллектив. В рамках встречи были показаны отрывки спектаклей, проведены мини тренинги и игры на поддержание психологического здоровья личности ребенка. |
| 18.2. | Интерактивная игра для подростков «Зимние забавы» | 06.02.2017 | 15 волонтеров, 15 получателей социальных услуг и 10 сотрудников отделения | На отделении психолого-педагогической помощи 6.02.2017 состоялась интерактивная игра для подростков «Зимние забавы» |
| 18.3. | Интерактивная игра для детей и подростков «Правильное питание» | 29.03.2017 | 15 волонтеров, 15 получателей социальных услуг и 8 сотрудников отделения | На отделении психолого-педагогической помощи 29.03.2017 состоялась интерактивная игра для подростков «Правильное питание» |
| 18.4. | Интерактивная игра для детей и подростков «Зарница» | 22.07.2017 | 15 получателей социальных услуг и 6 | 22.06.2017 состоялась интерактивная игра для детей и подростков «Зарница» на отделении психолого-педагогической помощи. Данной игрой завершаем годовой цикл интерактивных игр для |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>волонтеров Муниципально го бюджетного общеобразоват ельного учреждения «Средняя общеобразоват ельная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»</p> | <p>подростков, которые проходят в течение учебного года.</p> |
|--|--|--|--|--|

Приложение 6
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ф.И.О. сотрудников | Результат |
|--|-------------------------------------|-----------------|---|---|
| 1. Школа для родителей «Я и мой особый ребенок» | | | | |
| 1.1 | Развлечение «Мы за чаем не скучаем» | 18.01.2017 | Ахметшина Л.В., инструктор по труду | По плану школы «Я и мой особый ребенок» состоялась встреча родителей «Мы за чаем не скучаем». Цель данного мероприятия: Социальная адаптация семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, через социально – педагогические формы и методы работы. В мероприятии приняло участие 12 получателей социальных услуг и 4 сотрудника |
| 1.2. | «Зажги синим» | 02.03.2017 | Суворова С.Н. | Приняли участие 15 семей воспитывающих детей с РАС |
| 1.3. | «Мисс Весна» | 25.03.2017 | Ахметшина Л.В., инструктор по труду | Мероприятие «Мисс весна 2017» состоялось 25.03.2017 Четыре участницы (мамы особенных детей) на пути к титулу – «Мисс Весна 2017» прошли сложные испытания в таких конкурсных заданиях, как визитная карточка, логические задания, дефиле. Особенно хотелось отметить костюмы, они все выполнены из подручного материала и то, как представили их участницы, достойно бурных аплодисментов. Титул «Мисс Весна 2017» получила Гребенкина И. По итогам зрительского голосования титул «Мисс зрительских симпатий» присвоен Манкевич М. Всем участницам вручили свидетельства об участии в конкурсе, памятные подарки. |
| 2.Участие членов семей в различных мероприятиях | | | | |
| 2.1. | «Лыжи мечты» | 02.03.2017 | Аршава Л.В. Водостоева О.Н. Корепина Е.Н. | 4 семьи посетили Хвойный Урман |
| 2.2. | Спектакль «Лягушонок Ливерпуль» | 18.03.2017 | Аршава Л.В. | 5 семей присутствовали на спектакле |
| 2.3. | Недели инклюзивного образования | 25.03.2017 | Дубовицкая Л.А. Андреева М.К. | 25 марта 2017 года в рамках Недели инклюзивного образования, Департамент образования организовал Конференцию для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста «Развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье как условие эффективного взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями). 49 Для проведения мастер-класса «Эффективные формы и методы взаимодействия с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата в семье» направлены на Конференцию |

Приложение 7
к анализу деятельности бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Лучик», г. Ханты-Мансийск

РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

| Вид СМИ | Дата размещения, трансляции | Название, ответственный исполнитель |
|---|-----------------------------|---|
| Размещение информации в сети «Интернет» | | |
| Корпоративный сайт http://luchikhm.ru/ | | |
| | 16.01.2017 | Безопасное детство во многом зависит от взрослых |
| | 18.01.2017 | Школа по обучению родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития по состоянию здоровья |
| | 01.02.2017 | Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере |
| | 27.02.2017 | Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», посвященный Дню защитника Отечества |
| | 03.03.2017 | «Мы за чаем не скучаем» – святочные дни |
| | 15.03.2017 | ПРОдвижение |
| | 24.03.2017 | Информация о встрече, воспитанников учреждения с победителями Первенства России по спорту лиц с поражением ОДА – бочее г.Алексин, 03-06.03.2017, Чемпионата России по спорту лиц с поражением ОДА – бочче, г.Алексин, 06-11.03.2017, А. Андреем, К. Константином (также являющихся воспитанниками учреждения), состоявшейся 15.03.2017, |
| | 24.03.2017 | Информирование населения об организации летней оздоровительной кампании |
| | 01.04.2017 | Единый справочный телефон по направлению «Отдых детей» |
| | 04.04.2017 | «Мисс Весна» |
| | 07.04.2017 | «Формула рукоделия» |
| | 07.04.2017 | «Наши юные чемпионы» |
| | 11.04.2017 | Снежный след Весны |
| | 17.04.2017 | День открытых дверей в БУ «Психоневрологический интернат» |
| | 02.05.2017 | «Первые шаги к выбору профессии...» |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | 15.05.2016 | Окружной фестиваль спорта «Дети Югры» среди детей с ограниченными возможностями реабилитационных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| | 17.05.2017 | Объявлен сбор средств на строительство монумента, посвященного ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС |
| | 13.06.2017 | Выпускной вечер «Джинс – Хоп» |
| | 27.06.2017 | Группа Малыш |
| Размещение информации на информационных стендах учреждения | 12.01.2017 | «Безопасность на дороге и транспорте» |
| | 16.01.2017 | «Безопасное поведение на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта» |
| | 19.01.2017 | «Как уберечь себя от опасности (беды)» |
| | 11.02.2016 | О ежегодной Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» |
| | 07.04.2017 | Единый справочный телефон по направлению «Отдых детей» |
| | 10.04.2017 | Единый телефон доверия УМВД России (территориальный орган) |
| | 11.05.2017 | Информация о V Детском фестивале визуальных искусств «Жар-птица» |
| | 12.05.2017 | Информация на группы учреждения о Шоу-спектакле «Я и мир» |
| Телевизионные СМИ | | |
| Окружная телерадиокомпания «Югра» | 13.02.2017, 15.02.2017 | Сотрудники учреждения приняли участие в съемках программы «Спецзадание» |
| | 09.02.2017 | Сюжеты о проведении экспертной оценки материально-технического состояния базы учреждения, проведенной 08.02.2017г. в составе представителей Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представителей Депсоцразвития Югры, Управления социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району |
| | 13.02.2017 | Видеосъемка деятельности учреждения для программы «Специальный репортаж». Приняли участие специалисты отделения психолого-педагогической помощи, отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визирования», заместитель директора Яковлева К.Ю. |
| | | «О талантливом особом ребенке Кости К.» Об акции «Зажги синим» «О городском конкурсе профессионального мастерства» Советы для подростков в серии передач о профилактики различных адикций Интервью для проекта «Ты талантлив, пой!» |
| Печатные СМИ/ Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг | | |
| Газета «Самарово – Ханты-Мансийск» | | |

| Окружной научно-популярный журнал «Вестник социального обслуживания Югры». | 18.02.2017 | Публикация статьи в 1 (9) номере научно-популярного журнала «Вестник социального обслуживания Югры», освещающий деятельность учреждений системы социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Раздел – Теория и практика социальной работы Тема «Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья путем взаимодействия с учреждениями города» |
|---|-----------------------|---|
| Подготовка информационных материалов/выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух» | | |
| Ф.И.О., должность автора, ответственного | Форма издания | Выходные данные (номер, дата, страница) |
| Султашева А. Ш., заведующий организационно-методическим отделением | Памятки и статьи | По правовым вопросам, адаптированные для детей, родителей, специалистов (приказ Депсоцразвития Югры от 19.03.2016 № 184-р «Об организации работы») |
| Охочинская Н. С., воспитатель | Памятки | «Развиваем пальчики – развиваем ум» |
| Иордан Н. М., методист | Сборник | « 3 сборник выставки-ярмарки 2017» |
| Иордан Н. М., методист | Сборник | «Описания технологий. Опорный центр» |
| Бутченко Л.И., воспитатель | Программа | «Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет «Шаг в будущее» — Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик»» |
| Завтур М.А., директор Яковлева К.Ю., заместитель директора Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | Программа | Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста» — Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр |
| Яковлева К.Ю. Овчинников О.А. Иордан Н.М. | | Творческий отчет деятельности учреждения (для фестиваля «Дети Югры») |
| Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания | Газета | «Воспитание любви к природе с помощью театральной сказки» |
| Богданова Н.В. | Памятка для родителей | «Самомассаж» |
| Соколова И.В. | Памятка для родителей | «Раз, два, три - говори!» (игры по формированию слоговой структуры слова) |
| Султашева А. Ш., заведующий организационно- | Буклет для | «Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов» |

| | | |
|--|----------------------|--|
| методическим отделением | родителей | |
| Султашева А. Ш., заведующий организационно-методическим отделением | Буклет для родителей | «Безопасное использование детьми сети Интернет» |
| Газеты для родителей «Подсолнух» | | |
| Ответственный за выпуск - Иордан Н.М., методист | Корпоративная газета | Газета для родителей «Подсолнух» № 1 (41) Тема номера «Год экологии» |