



Проект «Семейный университет»

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБОСНОВАНИЕ СОЦИЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА.....	3
2. ОПИСАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	5
3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	6
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	8
5. УЧАСТИЕ ПАРТНЁРСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	10

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Одной из существенных причин распространенности неэффективных методов воспитания, имеющих серьезные негативные последствия для нормального развития детей, и зачастую переходящих в жестокое обращение с ними, является недостаточная педагогическая и психологическая грамотность родителей. Несмотря на то, что в последнее время в интернете появилось множество ресурсов для родителей на которых предлагается большое количество различных материалов по воспитанию детей, они зачастую не решают проблему обучения родителей навыкам воспитания. Для многих родителей, особенно социально-незащищенных категорий эти ресурсы либо не доступны из-за материальных и технических проблем, либо трудно переводимы в практическое применение без помощи специалиста. Нехватка времени на поиск и посещение специалистов, отсутствие свободных средств на оплату такого рода услуг в семейном бюджете, отсутствие специалистов, работающих рядом с местом проживания, все эти факторы не способствуют решению проблемы доступа родителей к современному знанию и помощи квалифицированных специалистов. Кроме того, сегодня в России низкая культура получения помощи в целом и психологической помощи в частности. Как отмечают эксперты, необходимо мотивировать родителей на получение поддержки, стимулировать сплочение семьи и укрепление детско-родительских отношений. Реализация предыдущего проекта Института доказала эффективность сочетания дистанционных форм работы при непосредственном сопровождении семьи (прежде всего из социально-незащищенных категорий) специалистом. Дистанционные формы работы позволили обеспечить конфиденциальность участия семьи, доступность и удобство режима обучения, сформировать минимально необходимые и научно обоснованные знания об особенностях развития детей и способах их воспитания. Благодаря постоянному сопровождению удалось не только замотивировать семью на участие в дистанционном курсе, но выйти на дальнейшую на индивидуальную работу в

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

наиболее острых и конфликтных ситуациях (детско-родительские и семейные конфликты, случаи насильственного воспитания детей). Реализация предыдущего проекта также показала, что в работу необходимо вовлекать не только родителей, но и детей, содействуя родителям в обучении детей необходимым социальным навыкам и навыкам личной безопасности. Именно такой подход позволяет поддерживать всю семейную систему, укрепляя родителей в решении проблем детей и поддерживая детей в процессе развития, обеспечивает целостность результатов проекта.

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Проект «Семейный университет» в сфере родительского просвещения и поддержки семьи продолжает предыдущий проект Национального института защиты детства «Родительский университет-дистанционное обучение родителей», расширяя географию и категории участников проекта.

Цель проекта: реализация дистанционных форм родительского просвещения, профессиональной поддержки семьи, направленных на развитие компетенций в сфере позитивного родительства и ненасильственного воспитания у родителей, навыков неконфликтного и безопасного социального поведения у детей

Задача №1

Проведение курса дистанционного обучения родителей (не менее 450 чел.), направленного на повышение родительских компетенций, формирование мотивации к получению квалифицированной помощи в преодолении дефицитов и сложностей в воспитании детей.

Задача №2:

Разработка и проведение интерактивной программы обучения детей (не менее 300 чел.), направленной на формирование позитивных навыков личной безопасности и асертивного поведения (с использованием дистанционных форм).

Задача №3:

Оказание профессиональной поддержки родителям (не менее 50 чел.) по проблемам воспитания и неконфликтного безопасного социального поведения.

После прохождения обучения родители приобретут:

- навыки активного и «уверенного» родительства, в т.ч. навыки установления доверительной связи с детьми, защиты детей в угрожающей ситуации;

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

- знания возрастных особенностей личностного и психологического развития детей, лучшее понимание их эмоционального мира и потребностей;
- поддержку специалистов в обучении и воспитании детей;
- возможность преодолеть психологические проблемы в воспитании детей, испытывающих сложности в социальной адаптации.

Дети, приобретут навыки неконфликтного общения и безопасного поведения, в том числе:

- дети дошкольного возраста - приобретут социальные навыки неконфликтного общения, различения незнакомых людей, обращения с оскорблениями, рассказа взрослому, распознавания угрожающих ситуаций;
- дети школьного возраста - приобретут социальные навыки неконфликтного взаимодействия, противостояния агрессивному поведению, оскорблениям, управления проблемными ситуациями, эмоциональными триггерами, навыками отказа от нежелательных действий.

В рамках реализации проекта партнёрские учреждения:

Осуществляют мероприятия в соответствии с планом реализации проекта, а именно:

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

- проводят работу по продвижению курса в региональных СМИ и родительских сообществах, распространению информации о курсе среди родительской общественности на территории региона с (в течении всего срока реализации проекта);

- размещают и обновляют информацию о курсе вебинаров на сайте Организации на сайтах партнёров, в СМИ;

- ведут работу с родителями, направленную на их информирование и мотивирование к участию в программе обучения, в т.ч. не позднее 30.03.2018 проводят **не менее 5 родительских встреч**;

- в соответствии с графиком проведения занятий в I, III и V кварталах осуществляют формирование, набор и сопровождение родительских групп – участников трех образовательных циклов (**не менее 15 человек в каждой группе**), а также 2 детских групп: группа дошкольников (**не менее 15 человек**) и группа младших школьников (**не менее 15 человек**);

- предоставляют Институту списки слушателей по блокам с указанием их контактной информации (не позднее 30.03.2018);

- собирают со слушателей курса вебинаров формы обратной связи (в течении всего срока реализации проекта);

- оказывают техническую помощь родителям, желающим участвовать в вебинарах и индивидуальных консультациях (**не менее 5**);

- организуют детские группы (I и II кварталы 2018);

- распространяют теоретический и прикладной материалы, предоставленные Институтом (в соответствии с графиком реализации проекта);

- предоставляют итоговый отчёт о выполнении мероприятий проекта (не позднее 15.11.2018).

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.