

Рекомендации для сопровождающего лица детей на курсе интерактивных занятий.

Рекомендуемое образование: педагог, психолог, соц. работник, воспитатель.

Функции сопровождающего взрослого.

- *Организаторская функция:* необходимо поддерживать спокойствие и внимание детей во время прохождения вебинара.

- *Коммуникативная функция:* во время показа детям методического материала (картинок), поощрять активные ответы детей (вербально), приглашать к активному участию.

- *Коррекционная функция:* Отмечать (поощрять) вербально детей за правильные ответы. Замечать, кто из детей не говорит ответы или говорит неправильно, корректировать их. Следить за усвоением материала.

- *Обучающая функция:* Проверять у детей выполнение домашних заданий. Опрашивать до занятий о выполнении или невыполнении домашнего задания. Отмечать активно выполняющих задания детей.

Структура интерактивных занятий .

Кол-во занятий : Курс состоит из 10 занятий для каждой возрастной группы.

Кол-во в неделю: 1 раз в неделю

Кол-во часов: 45 минут одно занятие.

Интерактивное занятие состоит из 5 частей:

1 часть – Приветствие (5-7 мин.)

2 часть – Просмотр видеотренинга. (10 мин.)

3 часть – Обсуждение (10 мин-15 мин.)

4 часть – Практическое задание(15-20 мин.)

5 часть – Завершение. Домашнее задание (10-15 мин.)

Рекомендации для сопровождения детей по структуре интерактивных занятий.

0 часть. Организаторская.

Перед началом занятий привести и рассадить детей. Настроить трансляцию вебинара. Приготовить рекомендуемые материалы на занятие и текст домашнего задания для детей. Рассказать детям, как будут проходить занятия:

Сопровождающий взрослый – «Сейчас мы с вами будем участвовать в необычном занятии. Это занятие для вас будут проводить ведущие. Это занятие мы будем смотреть и слушать. Но не только смотреть и слушать, но и выполнять задания, угадывать загадки и активно участвовать. Я буду помогать ведущим, и проверять ваши ответы»

Сопровождающий взрослый - «В начале занятия мы послушаем, что скажут ведущие, потом посмотрим небольшой фильм, затем мы будем играть, отгадывать загадки, выполнять задания, потом узнаем домашнее задание на следующее занятие и попрощаемся с ведущими.»

В последующих занятиях, когда будут домашние задания, спрашивать у детей кто и как выполнял задание, кто сделал. Поощрять активных детей выполняющих задания регулярно и отмечать их перед всей группой.

1 часть. Приветствие.

Следить за активностью детей, поощрять активное участие вербально.

2 часть. Просмотр видеотренинга

Следить за вниманием детей и дисциплиной в группе.

3 часть – Обсуждение (10 мин-15 мин.)

4 часть – Практическое задание (15-20 мин.)

Слушать ответы детей. Корректировать неверные ответы. Поправлять или поощрять детей за активность и верные ответы. Помогать усвоить материал, выучить правило или новое для детей понятие. Отмечать, кто усвоил или не усвоил новый материал.

5 часть – Завершение. Домашнее задание (10-15 мин.)

3 Курс интерактивных занятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Повторить с детьми домашнее задание. Разъяснить, кто не понял своими словами. Спросить понравилось ли им занятие. Что они узнали нового для себя на этом занятии.

Для отчетности и обратной связи.

Во время занятий делать фото и видео.