**Анкета для сопровождающего лица.**

1ФИО *Иордан Наталья Михайловна*

2.Образование *Высшее*

3.Название организации *Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»*

4.Количество детей в группе *13*

5. Возрастная группа( нужное подчеркнуть)

*Дети старшего дошкольного возраста*

*Дети младшего школьного возраста.*

6. По вашему наблюдению длительность занятия влияет на качество внимания детей? (отметьте галочкой утверждение)

*Большинство детей смотрят да конца занятие со вниманием (45 мин)*

* *Большинство детей смотрят до середины занятия со вниманием (25 мин)*

*Большинство детей смотрят со вниманием начало занятия и видеотренинг (15 мин)*

7. По вашему наблюдению какое кол-во детей из группы проявляют активность(отвечают, угадывают, поднимают руки ) в ходе всего занятия?

 ( отметьте галочкой утверждение)

*Активна вся группа*

* *Активна большая часть группы*

*Активна меньшая часть группы*

8. По вашему наблюдению, насколько доступны для детей, вопросы ведущего по правилам безопасного поведения с наглядным материалом (отметьте галочкой утверждение)

*Большая часть группы дает правильные ответы*

* *Половина группы дает правильные ответы*

*Меньшая часть группы дает правильные ответы*

9. По вашему наблюдению, какое кол-во детей сохраняют активность при выполнении заданий дома?( отметьте галочкой утверждение)

* *Большинство детей в группе выполняют домашнее задание*

*Меньшая часть группы детей выполняет домашние задания*

10. Степень усвоения правил и новых понятий детьми по вашему наблюдению. (отметьте галочкой утверждение)

*Большая часть группы усваивает новые правила и может их повторить и применить*

* *Меньшая часть группы усваивает новые правила и может их повторить и применить.*

11. Напишите свои наблюдения по усвоению материала детьми.

*Данные материалы направленны на подготовку детей к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Умение правильно себя вести в данных ситуациях на улице и дома, формируется по средствам стимулирования и развития у детей самостоятельности и ответственности.*

*Все представленные материалы даны детям в доступной форме с использованием игровых приемов повышающих качество усвоения предложенного материала и способствующих закреплению детьми определенных навыков поведения.*

*Участвуя в занятиях по основам безопасности, дети проявляют интерес к представленным материалам и достаточно осведомлены в вопросах, касающихся безопасности жизнедеятельности но зачастую не умеют применить свои знания в реальных ситуациях и демонстрируют неуверенное поведение (в связи с особенностями детей с ограниченными возможностями).*

*Можно отметить что у детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме и желание следовать правилам поведения в определенных ситуациях.*

12. Поделитесь своими впечатлениями, предложениями, напишите

*Говоря о работе в данном направлении, можно сказать, что вопрос о формировании социальных навыков и навыков личной безопасности является актуальным на сегодняшний день. Дистанционные интерактивные занятия являются интересной и эффективной формой в формировании позитивных навыков безопасного социального поведения у детей.*

*Подобные проекты на наш взгляд очень важны, но хотелось бы заблаговременно получать информацию об участии в подобных мероприятиях, для дальнейшего планирования деятельности специалистов, участия детей и информирования родителей.*

*Так же к большому сожалению в процессе участия постоянно происходят обрывы соединения, что приводит к затруднению в дальнейшей концентрации внимания детей с эмоциональными, социальными, физическими или психическими проблемами, и их быстрому переутомлению.*