**РЕЕСТР ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(программы, проекты, технологии, методические пособия, сборники), разработанные и реализуемые**

**в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями,**

**в том числе в работе с детьми с РАС»**

**на 29.06.2018**

Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

***Область применения реестра***

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| **1.** | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **2** |
| **2.** | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **20** |
| **3.** | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **21** |
| **4.** | Технологии, методы и методики других регионов используемые специалистами учреждения | **36** |
| **5.** | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** | | |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
|  | Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов **«Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Классен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Л.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи ;  Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;  Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи | 2017-2018 |
|  | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет  **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству. | **Авторы-составители:**  Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационных программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** | | | | |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность. | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Лузгин В.Н., к.пед.наук, доцент Югорского государственного университета | 2009 |
| **2.** | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы. | **Авторы-составители:**  Сигаева Т.Н., директор  Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи  Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
| **3.** | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события. | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **4.** | Программа подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование **нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования. | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **5.** | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи. | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **6.** | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность. | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **7.** | Программа социокультурной реабилитации детей с «**Хочу все знать**» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности. | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
| **8.** | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации. | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
| **9.** | Программа  внедрения интернет ресурсов  **«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения. | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Чувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
| **10.** | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея». | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
| **11.** | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками. | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Завтур М.А., директор  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
| **12.** | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям. | **Автор-составитель:**  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
| **13.** | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. | **Автор-составитель:**  Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
| **14.** | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** ‑ «Лучик», 2017 – 25 с.  **2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий. | **Авторы-составители:**  Аршава Л.В., социальный педагог.  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
| **15.** | Программа коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях отделения дневного пребывания **«Круг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 35 с. | Создание коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями. | **Авторы-составители:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **16.** | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата  **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации. | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **17.** | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни. | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
| **18.** | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  **«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации. | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
| **19.** | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения. | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания  Султашева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
| **20.** | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии). | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
| **ИТОГО = 20 апробированных программ и технологии, разработанных специалистами учреждения и реализуемых в учреждении** | | | | |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | Комплекс занятий по **ознакомлению с окружающим миром** и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП. | **Составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| **2.** | Комплекс практических материалов **«Музыкальные коррекционно-ритмические занятия** **с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра».** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития. | **Составитель:** Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Еремеева Л.И., к. псих.наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| **3.** | Методическое пособие **«Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. | **Составитель:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| **4.** | Методическое пособие **«Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях. | **Составитель:** Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| **5.** | Методическое пособие **«Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка. | **Составитель:** Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| **6.** | Методическое пособие **«Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | **Составитель:** Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  **Рецензент:**  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| **7.** | Методическое пособие **«Лечебный массаж при детском церебральном параличе»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП. | **Составитель:** Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  **Рецензент:**  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| **8.** | Методическое пособие **«Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | **Составитель:** Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| **9.** | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями **«Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»** | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | **Составитель:** Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| **10.** | Методические рекомендации **«Социально-бытовая ориентировка»** | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| **11.** | Методические рекомендации **«Обучение хозяйственно-бытовому труду»** | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| **12.** | Сборник по материалам научно-практической конференции **«Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности»** Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО-Югры, учреждений здравоохранения и образования. | **Составители:** Сигаева Т.Н., директор  Чувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Иордан Н.М., методист | 2011 |
| **13.** | **Методические рекомендации по составлению** **социальных программ**. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания. | **Составитель:** Иордан Н.М., методист | 2014 |
| **14.** | Методическое пособие **«Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата»** /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.  Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями. | **Составитель:** Иванова С.А., инструктор по физической культуре  **Рецензент:**  Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| **15.** | **Сборник программ** и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии. | **Составитель:** Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| **16.** | **I Сборник** материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год. | **Составитель:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| **17.** | Практическое пособие **«Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья**  (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | **Составители:** Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуре  Фролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| **18.** | Методическая разработка **«Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала. | **Составитель:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| **19.** | **II Сборник** материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год. | **Составитель:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| **20.** | **III Сборник** материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. *Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей*  *«Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 2016*  **3-е издание** | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год. | **Составитель:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| **21.** | Методическое пособие **«Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития»** | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. | **Составитель:** Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| **ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности** | | | | |

**4. Технологии, методы и методики других регионов используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **1.** | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры | |
| **2.** | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними. | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" | |
| **3.** | Методика "Марии  Монтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекция  недостатков психического и физического развития  детей с ограниченными возможностями посредством  дидактического материала Марии Монтессори в  специально подготовленной культурной развивающей  среде. | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори | |
| **4.** | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих  расстройства аутистического спектра | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного. | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»  Шпицберг И. Л. | |
| **5.** | Здоровьесберегающая технология су-Джок. | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву | |
| **6.** | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет. | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно. | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом | |
| **7.** | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,  профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с  растениями. | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов с  использованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  | |
| **8.** | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон | |
| **9.** | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в опробации и усвоение человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации. | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания. | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  | |
| **10.** | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра. | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией. | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова | |
| **11.** | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  | |
| **12.** | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бююлер | |
| **13.** | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения. | Психолог |  | |
| **14.** | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством. | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл | |
| **15.** | Гештальтетрапия | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевФредерик Саломон Перлз | |
| **16.** | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типа  дыхания | Логопед | А.А. Сметанкин | |
| **17.** | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков. | Логопед |  | |
| **18.** | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  | |
| **19.** | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды. | Психолог |  | |
| **20.** | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. |
| **21.** | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательных  нарушений | Инструктор по физической культуре |  | ЗАО «Биосвязь» |
| **22.** | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры обусловленная аномальным развитием физической и  психической сферы ребенка. |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. |
| **23.** | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  |  |
| **24.** | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с  нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. |
| **25.** | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций,нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Методика предложена профессором К.О. Семеновой |
| **26.** | Метод В.И.Козявкина | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначення для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | д.м.н. В.И.Козявкин |
| **27.** | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Л.О. Бадаля Л.Т. Журба , О.В.Тимонина |
| **28.** | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участ-  ка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению. | Повышение эффективности функционирования цен-  тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объ-  ёма движений в суставах конечностей. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А. |
| **29.** | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалдров, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальнцю адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педаг, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  |  |
| **30.** | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог |  | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»  С.Д. Забрамная |
| **31.** | Динамические листы состояния ребенка | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педаг, врач - педиатр, инструктор по физической культуре |  | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| **32.** | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по приниципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педаг, врач - педиатр, инструктор по физической культур |  | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| **34.** | Методика диагностики раннего детского аутизма | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции. | Психолог |  | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / К.С. Лебединская, О.С. Никольская. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с. |
| **35.** | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования. | Психолог |  | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. |
| **36.** | Методика диагностики развития ребенка | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. | Психолог |  | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения** | | | | | | |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| 1. Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». |
| 1. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий. |
| 1. Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога. |
| 1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика). |
| 1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| 1. Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А.Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| 1. Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| 1. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| 1. Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| 1. Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| 1. Маллер А.Р, Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| 1. В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| 1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| 1. Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| 1. Гришкина А.в, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития. |
| 1. Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| 1. Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 1. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| 1. Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| 1. Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| 1. Логопедическая корреционная программа « Игры для тигры» |
| 1. Жиянова П.Л. Социальная алаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| 1. Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| 1. DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес «Говорим с пеленок» |
| 1. DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес «Вундеркинд с пеленок» |
| 1. Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающие обучение детей в процессе дидактических игр. |
| 1. С.В. Крюкова ,Н.П. Слободяник .Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 1. Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях. |
| 1. А.М.Прихожан.Психология тревожности |
| 1. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| 1. Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/> |
| 1. Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| 1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| 1. Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| 1. Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| 1. Лыкова И.А. «Я леплю из пластелина» |
| 1. И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| 1. Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| 1. Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| 1. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| 1. А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| 1. С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| 1. О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| 1. П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| 1. Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

**Исполнитель:**

методист

организационно-методического отделения

Иордан Наталья Михайловна

тел. 8(3467) 35-60-71

e-mail: [metodist@luchikhm.ru](mailto:metodist@luchikhm.ru)

29.06.2018