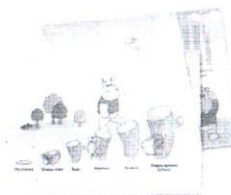


первые глаголы и составлять простые фразы, что актуально на первых и основополагающих этапах реабилитационной работы с детьми после кохлеарной имплантации.

9. Набор картинок с опорными звуками речи (6 шт.) служит для педагогического тестирования специалистами с целью оценки качества настройки звукового процессора или слухового аппарата. В наборе представлены звуки, охватывающие весь речевой частотный диапазон.

10. «Шкала громкости» (2 шт.) является важным инструментом и помощником в проведении настроечных сессий речевого/звукового процессора, а именно, для правильного определения уровня комфортной громкости. В комплект входит 2 типа «шкалы громкости»: как для работы с пользователями имплантов и слуховых аппаратов, имеющими незначительный слуховой опыт, и маленькими детьми, так и для более опытных пользователей.



11. Диск «Я в мире звуков» – красочная компьютерная программа для развития слуха после протезирования кохлеарными имплантами или слуховыми аппаратами. Восприятие звуковой информации с кохлеарным имплантом – достаточно сложный процесс, даже для позднооглохшего человека. После первого подключения звукового процессора необходимо учиться слышать заново. Программа «Я в мире звуков» – отличный помощник для восприятия, различения и

запоминания бытовых звуков и звуков окружающей среды на этапе реабилитации людей с нарушенным слухом любого возраста.

12. «С чего начинать, к чему стремиться...» – сборник статей рекомендательного характера от педагогов-реабилитологов Центра реабилитации после кохлеарной имплантации «Тоша&Со», основанных на накопленном многолетнем практическом опыте работы. Статьи сурдопедагогов, логопедов и других педагогов описывают ключевые моменты в процессе реабилитации, акцентируют внимание на роли родителей в нем, освещают важные аспекты развития личности в обществе слышащих людей.



13. Книжка-раскраска «История маленького бегемотика Тоши» – практическое пособие для общего эстетического развития ребенка, в частности, через изобразительное искусство. С помощью него у ребенка формируются общие когнитивные навыки, а также мелкая моторика, что является предпосылками развития устной речи.

14. Главный герой сюжетной линии всех пособий «Комплекта реабилитационных материалов «Тоша&Со» – мягкая игрушка «Бегемотик Тоша» – верный друг и помощник ребенка на занятиях с педагогами и родителями.



## Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»

Исток Аудио Мед

Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со» – это сборник методических пособий, необходимых для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха.

Данный комплект является незаменимым помощником и путеводителем для родителей детей, а также взрослых с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами на пути их реабилитации и интеграции в общество слышащих людей. Пособия также актуальны для специалистов, участвующих в процессе реабилитации: сурдопедагогов, логопедов, других педагогов, а также сурдологов, аудиологов и т.д.

Комплект реабилитационных материалов создан ведущими мировыми и отечественными специалистами в области кохлеарной имплантации, слухопротезирования, сурдологии, аудиологии и коррекционной педагогики.

Все пособия имеют уникальный стилизованный дизайн.

Сюжетная линия Комплекта раскрывает историю маленького бегемотика Тоши, глухого с рождения, и его семьи, которая, вместе с ним, проходит по всем ступенкам реабилитации после кохлеарной имплантации.

Об особенностях педагогической работы рассказывает каждое пособие: с чего начинать и к чему стремиться, какие ставить цели и как их достигать совместными усилиями специалистов и родителей.



ООО «Исток Аудио Мед»

141195, Московская область, г. Фрязино,

Заводской проезд, д. 3А

Тел. (495) 660-01-17. 660-25-51



## Состав Комплекта:

1. Иллюстрированная брошюра для совместного прочтения родителями с детьми «История маленького бегемотика Тоши». Красочная книга рассказывает историю малыша, родившегося глухим, – бегемотика Тоши, который успешно проходит через все этапы кохлеарной имплантации, и, благодаря своим стараниям, усердной работе и неоценимой помощи врачей, педагогов и родителей, учится слышать и говорить.



2. Методическое пособие «Глухота – не приговор: от диагностики до инклюзии». Книга является полезным информационным ресурсом для каждого, кто хочет узнать больше о нарушении функции слуха у человека: начиная с диагностики, выбора технического средства реабилитации и методики коррекции различных видов потерь слуха, и заканчивая особенностями слухоречевой реабилитации и интеграции людей с нарушенной функцией слуха в общество слышащих. Пособие состоит из 9 модулей, каждый из которых описывает определенный этап в преодолении нарушения слуха. Книга освещает практические моменты коррекционной работы с тугоухими детьми: особенности слухопротезирования, методики воздействия на развитие слуха и устной речи с помощью слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, технологию инклюзии слабослышащих и глухих. Специалисты-реабилитологи найдут ответы на вопросы об особенностях работы с пациентами после кохлеарной имплантации. /По материалам проекта «ПОРА!»/

3. «Слушай вместе с маленьким бегемотиком Тошей!» – конспекты занятий и планы уроков по развитию слухового восприятия и речи ребенка раннего возраста, использующего кохлеарный имплант и/или слуховой аппарат. Данное пособие окажет неоценимую помощь родителям, которые занимаются реабилитацией ребенка, в частности, в домашних условиях. Упражнения четко структурированы, поставлены цели и задачи, описаны методы достижения поставленных целей. Пособие содержит анкеты-опросники для оценки развития слуха и речи ребенка.



4. Практическое пособие для педагогов и родителей «Слушай, учишь и говори» доступно описывает основные направления работы на первоначальном и основном этапах слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации. В книге представлены практические советы по развитию слухового восприятия с учетом специфики педагогической работы с детьми после кохлеарной имплантации, устной речи, а также общих когнитивных навыков; также помогает родителям организовать естественную речевую среду, сформировать поэтапно словарь

книга «Мирские шаги и большому миру» представляет собой сборник упражнений для поэтапного всестороннего развития ребенка в течение первоначального периода (сразу после подключения звукового процессора системы кохлеарной имплантации), условно разделенного на 40 шагов. Особое внимание уделяется профильным направлениям: развитию восприятия различных звуков и речи на слух, произносительных навыков, подготовке артикуляционной основы речи, накоплению словарного запаса, узнаванию и различению устной речи в разных акустических условиях. /По материалам компании Cochlear/



6. «Большими шагами в жизнь» – пособие для опытных пользователей КИ и их окружения. Предназначено в помощь школьным педагогам, в классе которых учатся дети с кохлеарными имплантами. Это неоценимый ресурс, который содержит в себе массу полезной информации об особенностях школьного обучения глухого ребенка после кохлеарной имплантации, об организации инклюзивного или интегративного обучения. Кроме того, это информационный гид в области реабилитации подростков и взрослых с нарушенным слухом. Книга будет актуальна и для позднооглохших людей, которые учатся слышать заново с помощью системы кохлеарной имплантации. В пособии описаны упражнения для тренировки слухового восприятия. С его помощью можно заниматься и самостоятельно, без участия педагогов. Подробно освещаются аспекты правильной организации акустического окружения, что значительно упрощает жизнь пользователя КИ в обществе слышащих людей.

7. «Занимаемся с друзьями Тоши» – дидактический материал для занятий с детьми. В пособии есть все необходимое для проведения уроков по развитию слухового восприятия и устной речи. К каждому упражнению представлено описание таким образом, что, не только педагог, но и родитель, сможет самостоятельно организовать занятие, даже в домашних условиях. Упражнения направлены на развитие слухового восприятия, накопление словарного запаса, развитие навыков чтения и письма, фонематического слуха и правильного проговаривания, то есть – на всестороннее развитие ребенка с нарушенным слухом. Тетрадь условно разделена на 2 блока и представляет конспекты развивающих занятий для поэтапного применения в течение всего процесса реабилитации.



8. Набор картинок «Мои первые слова» (Предметные картинку (60 шт.), Картинки-действия (30 шт.)) является ярким дополнением и необходимым звеном в работе любого педагога с детьми и взрослыми с нарушением слуха. Картинки можно использовать, к примеру, для проведения теста разборчивости слов, как с опорой на слоги, так и без нее, а также - для развития памяти в игровой форме. Предметы на картинках подобраны таким образом, чтобы их названия максимально соответствовали среднестатистическому начальному предметному словарю ребенка. Картинки с изображением действий помогут запомнить