|  |  |
| --- | --- |
| \\192.168.7.55\общая\ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА\ОМО\СМК\логотип_2020.png | УТВЕРЖДАЮ  Директор  бюджетного учреждения  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  «Ханты-Мансийский реабилитационный центр  для детей и подростков  с ограниченными возможностями»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Завтур  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Анализ**

**деятельности бюджетного учреждения**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**за 2019 год**

**2020 г.**

**Общие сведения**

Стратегическими ориентирами развития социальной сферы являются: создание условий для устойчивого естественного роста численности населения автономного округа, снижение уровня бедности, повышение качества жизни жителей Югры, закрепленные в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие».

Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие» поставлены следующие задачи:

1. Устойчивое демографическое развитие. Получение государственной поддержки семьями с детьми.

2. Осуществление адресной социальной поддержки.

3. Доступное социальное обслуживание жителям Югры.

4. Повышение эффективности, информационной открытости отрасли с привлечением представителей гражданского общества, а также развитие кадрового потенциала.

Перспективная цель развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее по тексту учреждение) - создание условий для совершенствования деятельности учреждения через организацию реабилитационного процесса на основе внедрения новых технологий и развития высококвалифицированного персонала.

БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» – государственное учреждение, находящееся в собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту ХМАО – Югра), в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту Депсоцразвития Югры). Создано распоряжением главы местного самоуправления от 16.08.2000 г. №568-р «О создании муниципального учреждения «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Открыто в новом здании 05.09.2002 года.

01.01.2015 года учреждение включено в Реестр поставщиков социальных услуг гражданам, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, обеспечивает качество предоставления социальных услуг. Кадровые и материально-технические ресурсы учреждения направлены на предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детям-инвалидам, их семьям, а также детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Основные направления виды деятельности:

- предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в соответствии с индивидуальной программой;

- содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение);

- обследование условий жизнедеятельности гражданина, выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности.

В соответствии с Положением об учреждении основными задачами деятельности учреждения являются:

1. Выявление совместно с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, занятости и др.), общественными и религиозными организациями и объединениями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, их учет.
2. Изучение совместно с учреждениями здравоохранения и образования причин и сроков наступления инвалидности несовершеннолетних, принятых в учреждение, определение исходного уровня их здоровья и психики, прогнозирование восстановления нарушенных функций (реабилитационного потенциала).
3. Участие в работе комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании, жилых помещениях в домах системы социального обслуживания специализированного жилищного фонда автономного округа и разработка проектов индивидуальных программ предоставления социальных услуг при Управлении социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району.
4. Проведение социальной, медицинской и психологической диагностики.
5. Определение степени отклонения (умственных, эмоциональных) в развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития.
6. Логопедическое обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта.
7. Определение конкретных форм помощи несовершеннолетним и их семьям, нуждающимся в социальном обслуживании, исходя из состояния их здоровья; направление в соответствующие подразделения, учреждения, организации.
8. Оказание социальных услуг в полустационарной форме; в форме социального обслуживания на дому - несовершеннолетним, не имеющим возможность посещать учреждение по состоянию здоровья и их семьям.
9. Реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
10. Организация деятельности оздоровительных групп; ухода и присмотра за несовершеннолетними (в форме социального обслуживания на дому), принятыми в учреждение; их досуга и летнего отдыха.
11. Внедрение в практику новых и более эффективных форм социально-медицинского, психолого-педагогического обслуживания.
12. Организация, контроль санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении.
13. Проведение профориентации несовершеннолетних, принятых в учреждение, содействие получению в необходимых случаях профессионального образования и трудоустройства.
14. Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации, в том числе создание условий для получения трудовых навыков и посильного производительного труда несовершеннолетних, принятых в организацию.
15. Разработка методических и информационных материалов в области социальной реабилитации несовершеннолетних.

Деятельность учреждения в рамках осуществления социального обслуживания регламентирована нормативно-правовыми актами.

Право на предоставление социального обслуживания предусмотрено статьей 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Порядок предоставления социальных услуг, перечень социальных услуг, оказываемых в полустационарной форме и форме на дому, периодичность и условия их предоставления регламентированы региональными законодательными документами: законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учреждение осуществляет деятельность по оказанию платных социальных услуг. С целью упорядочивания данной деятельности в Учреждении разработаны Положение о порядке и условиях предоставления социальных услуг на платной основе, перечень платных социальных услуг и перечень дополнительных платных социальных услуг в соответствии с тарифами Региональной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Реализация обозначенных направлений и достижение задач осуществляется сотрудниками, входящими в штат учреждения. Общее штатное обеспечение составило 75,5 единиц, фактическое число сотрудников по состоянию на 31.12.2019 года составляло 72 человек. (*Приложение 1*).

С 01.08.2019 года приказом Депсоцразвития Югры от 29.05.2019 №507-р структура учреждения претерпела изменения, в том числе предложенные в ходе защиты государственного задания и методики расчета финансово-экономической модели учреждения на 2019 год и на период 2020 и 2021 годы. Реструктуризация осуществлена путем введения новых направлений (служб) – Службы социального сопровождения и сектора ранней помощи. Общая численность сотрудников учреждения сокращена до 75,5 шт.ед.

Мощность и пропускная способность в соответствии с действующей структурой и штатной численностью учреждения, утверждена 31.12.2019 года приказом Депсоцразвития №1468-р и рассчитана на 31 койко-место и 10 мест в группах неполного дня; пропускная способность – в отделении диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» - 20 чел./день, в отделении социальной реабилитации и абилитации – 46 чел./день, отделение социально-медицинской реабилитации - 20 чел./день.

Учреждение имеет лицензию на проведение медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В учреждении применяются две формы обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей (далее по тексту получатели социальных услуг): полустационарная; обслуживание на дому (посредством деятельности «Службы домашнего визитирования»).

В 2019 году в оперативное управление бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» передано особо ценное движимое и недвижимое имущество:

- оборудование бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут;

- оборудование бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр», г. Радужный;

- гараж Департаментом по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В соответствии с Концепцией развития учреждения на 2015-2020 годы задан курс на внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 августа 2016 года № 455-рп «О концепции «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказами Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 февраля 2018 года № 207-р «Об утверждении состава рабочей группы», от 16 апреля 2018 года № 422-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению технологий «Бережливое производство» в Депсоцразвития Югры» в учреждении утвержден План мероприятий по внедрению технологий бережливого производства на 2019 год.

29.01.2019 на сайте <https://картавозможностей.рф/map> учреждение включено как объект. «Карта возможностей особого ребенка» – это интернет-платформа, на которой собрана полезная, проверенная информация об учреждениях разного профиля, предоставляющих свои услуги детям с ОВЗ и инвалидностью (школы, реабилитационные центры, детские сады, дома творчества, кружки и секции, социальные центры). На сайте карта возможностей.рф можно найти такие объекты рядом с домом и узнать о них все подробности.

**I. Кадровая работа**

* 1. **Штатная численность**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Штатная численность учреждения** | 75,5 шт. ед. |
| **Фактическая численность работающих в учреждении** | 72 чел. (95,4%) |
| **Текучесть кадров, из них:** | 14 чел (18,5%) |
| *Руководящих* | 2 чел. (2,6%) |
| *Педагогических* | 3 чел. (4%) |
| *Медицинских* | 2 чел. (2,6%) |
| *Общеотраслевых служащих* | 5 чел. (6,6%) |
| **Укомплектованность штата учреждения** | 95,4 % |

**1.2.Уровень, профиль образования, квалификационная категория (аттестация), награды сотрудников**

*Диаграмма 1*

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **К-во шт. ед./ занято** | **Образование** | | | | **Квалификационная категория**  **(дата присвоения)** |
| сотрудник, из них:  72 | шт.ед./ чел.  75,5/  73,25 | **Высшее** | **Среднее професс.** | **Начальн. Професс.** | **Общее**  **среднее** | На основании приказа Депсоцразвития Югры от 01.12.2017 №1067-р «Об утверждении Положения об аттестации руководителей государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации подлежат руководители, занимающие должность «директор».  Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности на основе оценки их профессиональной деятельности.  На основании приказа Депсоцразвития Югры от 15.09.2017 №816-р «Об утверждении типового положения об аттестации работников государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации также подлежат:  работники, руководители (за исключением занимающих должность «директор»);  специалисты, осуществляющие предоставление социальных услуг;  занимающие должности педагогических работников;  занимающие должности общеотраслевых служащих;  занимающие должности работников физической культуры и спорта.  Аттестации не подлежат работники, имеющие действующую категорию.  Аттестация работников проводится в целях подтверждения соответствия сотрудников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.  Аттестация медицинских работников осуществляется в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами об аттестации в отрасли здравоохранения.  Аттестация на соответствие в 2019 году проведена 15.05.2019 (7 чел.), не соответствующих должности – 0  Высшая 3чел.  Первая 3 чел.  Вторая 2 чел. |
| 37 | 27 | 0 | 7 |
| Руководящих **13%** | шт.ед.9/9  чел. | Государственное и муниципальное управление - **0 чел** | | | |
| Экономика и финансы -7  **чел.** | | | |
| Педагогических  **8%** | шт.ед.7/6  чел. | Соц. работа **- 6 чел.** | | | |
| Педагогическое - 20 **чел** | | | |
| Медицинских **7%** | шт.ед.  4,5/5  чел. | Медицинское -  **6 чел.** | | | |
| Общеотраслевых служащих  **20%** | шт.ед.15/14  чел. | Юридическое - 2 **чел.** | | | |
| Техническое **- 2 чел.** | | | |
| Другое **- 21 чел.** | | | |
| Обучаются в профильных ВУЗах **- 4 чел.** | | | |

**1.3. Повышение квалификации сотрудников** (подробнее в *приложении 2)*

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятий | Уровень проведения | | | | Итого |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |  |
| Курсы повышения квалификации | 0 | 41 | 1 | 0 | 42 |
| Семинары | 8 | 12 | 1 | 0 | 21 |
| Мастер-классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конференции | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Социальные чтения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стажировка на рабочем месте | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 8 | 53 | 3 | 0 | 41 |

**1.4. Анализ кадрового состава по возрасту в учреждении**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **До 30 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59 лет** | **60 лет и старше** |
| Руководящие работники | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| Специалисты | 4 | 13 | 17 | 3 | 6 |
| Рабочие и технические исполнители | 1 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| **Итого** | **6** | **21** | **25** | **9** | **6** |

**1.5. Моральное стимулирование работников**

В соответствии с Положением о применении мер поощрения за 2019 год к различным формам поощрения представлены 38 сотрудников, из них:

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общее количество награжденных сотрудников | Доска почета учреждения | Благодарность учреждения | Благодарственное письмо | Благодарность Губернатора ХМАО –  Югры | Благодарность объединенной профсоюзной организации работников социальной защиты ХМАО – Югры |
| 1. | 38 | 4 | 6 | 23 | 2 | 3 |

**1.6. Кадровый резерв**

Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 26.08.2013 №547-р в 2019 году проведены конкурсы по формированию резерва кадров.

По состоянию на 31.12.2019 года в резерв включены 7 чел., из них 4 чел. назначены на должности учреждения (заведующий отделением дневного пребывания, заведующий социально-медицинским отделением, заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования», заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому проживанию).

**1.7. Дисциплинарные взыскания.**

Примененные в отношении руководящего состава учреждения –0.

Примененные в отношении сотрудников учреждения –6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО,  должность | Основание  для дисциплинарного  взыскания | Вид дисциплинарного взыскания | Приказ учреждения |
| 1. | Зиновьев М.В., культорганизатор | На основании акта об отсутствии на рабочем месте от 06.11.2019, объяснительных записок от 06.11.2019, 08.11.2019  Руководствуясь статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации | замечание за неоднократное нарушение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, условий трудового договора | №145-В  от 11.11.2019 |
| 2. | Олейник А.Н., воспитатель | На основании справки по результатам служебного расследования в связи с обращением Жуковской С.В.  Руководствуясь статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации | замечание за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, грубое обращение с получателями социальных услуг | № 68-В  от 05.06.2019 |
| 3. | Ивановой С.А., инструктор по физической культуре | выговор за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, грубое обращение с получателями социальных услуг | № 68-В  от 05.06.2019 |
| 4. | Исаенко М.Г., социальный работник | На основании справки по результатам служебного расследования в связи с обращением Одинец А.Н.  Руководствуясь статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации | выговор за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников учреждений социального обслуживания | № 83-В  от 21.06.2019 |
| 5. | Дворянкина И.В., старшая медицинская сестра | На основании постановления по делу об административном правонарушении № 121/со; № 122/со от 25.07.2019 года Управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре.  Руководствуясь статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации | выговор за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников учреждений социального обслуживания | № 84-В  от 26.07.2019 |
| 6. | Юрков Ю.А., заведующий хозяйством | замечание за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников учреждений социального обслуживания | № 84-В  от 26.07.2019 |

**Данные по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 1 «Процесс управления персоналом» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 2019 год»:**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Еди-**  **ница**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 31.12.2019** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.4.** | **ПП 1**  **Процесс управления персоналом** | *1.Доля укомплектованности квалифицированными кадрами от общего количества работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов* | % | 95 | 95% |
| *2. Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации, от общего числа сотрудников* | % | 30 | 33% |
| *3.Доля аттестованных работников на соответствие занимаемой должности от количества подлежащих аттестации* | % | 100 | 100%  (от количества подлежащих в 2019 году) |
| 4..Доля специалистов, обобщивших опыт работы | % | 20 | 20 |

**II. Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения**

**2.1. Комплексная безопасность объектов** (подробно в разделе IV)**.**

На мероприятия для организации комплексной безопасности объектов защиты расходы составили 1277,4 тыс. руб. из них:

2.1.1. охрана объектов, осуществление видео или телекоммуникационного наблюдения за охранной, пожарной, тревожной системами сигнализации – 1216,2 тыс. руб.;

2.1.2 санитарно-эпидемиологические мероприятия (противоклещевая обработка, дератизация, дезинсекция, санобработка автомобиля, перевозящего продукты питания, взятие смывов в пищеблоке, забор воды на анализ) – 61,2 тыс. руб.

**2.2. Капитальный ремонт.**

Мероприятия и расходы на капитальный ремонт – не производились.

**2.3. Текущий ремонт.**

Мероприятия и расходы на текущий ремонт – не производились.

**2.4. Мебель, оборудование.**

Израсходовано на приобретение оборудования из бюджетных средств **2 985 673,54** тыс. руб. за счет реализации мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» в 2019 году. (*Подробно в приложении 10)*

**Данные критериям целевого показателя процесса управления 1 «Процесс анализа СМК со стороны руководства» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 2019 год»:**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Еди-**  **ница**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 31.12.2019** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.3** | **ПУ 1**  **Процесс анализа СМК со стороны руководства** | 1.Контроль качества услуг | % |  |  |
| 2.Оборудование средствами пожарной, антитеррористической безопасности | % | 95 | 100 |
| 3.Доля специалистов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами (АРМ), отвечающими требованиям отраслевого программного обеспечения | % | 70 | 100 |
| 4.Обеспечение требований санитарно-эпидемиологической безопасности | % | 80 | 100 |

**III. Финансово-хозяйственная деятельность**

**3.1. Освоение сметы доходов и расходов за 2019 год*.***

Сумма израсходованных средств составляет – 68359,2 тыс. рублей, что составляет 99,9% от годового плана.

**3.2. Исполнение утвержденных государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2019 год:**

3.2.1. оказание государственной услуги – 68359,2 тыс. руб. 99,9% от годового плана

3.2.2. на содержание имущества – 110,4 тыс. руб. 100 % от годового плана

**3.3. Освоение сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.**

Объем поступивших средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности на лицевой счет учреждения за отчетный период составил – 221,0 тыс. руб., из них:

- средства, полученные от оказания платных услуг 216,5 тыс. руб. (в том числе остаток на начало финансового года – 79,0 тыс. руб.);

- возврат денежных средств по актам проверок составил 4,5 тыс. руб.

**3.4. Доходы от предоставления платных услуг** *(количество человек, количество услуг, сумма*).

*Диаграмма 2*

Анализ количества оказываемых платных услуг в учреждении за отчетный период и аналогичного периода предыдущих годов показывает индивидуальную потребность граждан в платных услугах.

*Таблица 8*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Оказано услуг | Обслужено, чел. | Сумма, руб. |
| Социально-бытовая | 0 | 0 | 0 |
| Социально-медицинская | 30 | 2 |  |
| социально-психологическая | 22 | 2 |  |
| Социально-педагогическая | 416 | 27 |  |
| Социально-трудовая | 0 | 0 | 0 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 468 | 30 | 216 481, 63 |
| ВСЕГО | 468 | 30 | 216 481, 63 |

Средства, поступившие от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, направлены на:

1. Материальную помощь при смерти близких родственников сотрудника, согласно коллективного договора – 20 000,00 руб.;

2. Оплату услуг интернета – 41 171,40 руб.;

3. Оплату услуг по дезинфекции кулера – 1 400,00 руб.;

4. Оплату обучающих мероприятий (семинаров и куров повышения квалификации) – 36 634,00 руб.;

5. Оплату услуг по утилизации списанного оборудования – 3 000,00 руб.;

6. Оплату типографских услуг – 28 000,00 руб.;

7. Оплату услуг по санитарно-эпидемиологической экспертизе – 22 856,88 руб.;

8. Приобретение основных средств – 35 600,00 руб.;

9. Приобретение материальных запасов (шины для автомобиля, комплектующие материалы, хозяйственные товары) – 47 294,00 руб.

10. Оплату государственной пошлины при обращении в суд (взыскание просроченной дебиторской задолженности с уволившихся сотрудников).

**3.5*.*Привлечение спонсорских средств** *(приложение 3)*

*Диаграмма 3*

**3.6.Количество проверок финансово-хозяйственной и основной деятельности**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| 1. | Плановая выездная проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении учреждения | с 11.02.2019 по 25.03.2019 | Во исполнение приказа Службы контроля ХМАО – Югры от 04.02.2019 №32-Пр-37, на основании Плана контрольных мероприятий Службы контроля ХМАО – Югры на 2019 год, утвержденного приказом Службы контроля ХМАО – Югры от 21 декабря 2018 года №32-Пр-108, главным специалистом-экспертом отдела контроля определения поставщика, подрядчика исполнителя закупок управления контроля в сфере закупок Службы В.М. Цыбиным проведена плановая выездная проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении учреждения, по основному вопросу, подлежащему изучению в ходе проверки, соблюдение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках контроля, предусмотренного частью 3 статьи 99 ФЗ от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».  Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/otkryitaya-informatsiya/svedeniya-o-kontrolnyih-meropriyatiyah-i-ih-rezultatah/> |
| 2. | Плановая выездная проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (закупки услуг по организации питания, продуктов питания) в отношении учреждения» | с 25.04.2019 по 08.05.2019 | Во исполнение приказа Службы контроля ХМАО – Югры от 19.04.2019 №32-Пр-77 «О проведении плановой выездной проверки соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (закупки услуг по организации питания, продуктов питания) в отношении учреждения, контрольной группой в составе заместителя начальника отдела контроля планирования, результатов закупок управления контроля в сфере закупок Службы контроля ХМАО – Югры, руководителя контрольной группы Еремича А.Г., главного специалиста-эксперта отдела контроля планирования, результата закупок управления контроля в сфере закупок Службы Ямиловой С.А. проведена плановая выездная проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (закупки услуг по организации питания, продуктов питания) в отношении учреждения».  Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/otkryitaya-informatsiya/svedeniya-o-kontrolnyih-meropriyatiyah-i-ih-rezultatah/>. |
| 3. | Плановая выездная проверка в отношении учреждения | с 05.04.2019 по 31.05.2019 | Во исполнение распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры от 29 ноября 2018 года №13-Р-2498 «Об утверждении плана проверок государственных учреждений автономного округа Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры на 2019 год», распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры от 5 апреля 2-019 года №13-Р-488 «О плановой выездной проверке деятельности государственных учреждений» проверочной группой проведена плановая выездная проверка в отношении учреждения.  Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/otkryitaya-informatsiya/svedeniya-o-kontrolnyih-meropriyatiyah-i-ih-rezultatah/> |
| 4. | Проверка организации работы отделения дневного пребывания несовершеннолетних бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 21-25.10.2019 | На основании приказа начальника Управления социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району от 15.10.2019 №232 «О проведении проверки» проведена проверка организации работы отделения дневного пребывания несовершеннолетних.  Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/otkryitaya-informatsiya/svedeniya-o-kontrolnyih-meropriyatiyah-i-ih-rezultatah/> |
| 5. | Контроль соблюдения делегированных полномочий по хранению и ведению личных дел получателей социальных услуг курируемых учреждениями социального обслуживания, осуществляющими свою деятельность на территории г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района | 18-22.11.2019 | Приказ Управления социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району от 12.11.2019 года №259 «О проведении проверки» проведена проверка соблюдения делегированных полномочий по хранению и ведению личных дел получателей социальных услуг курируемых учреждениями социального обслуживания  Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/otkryitaya-informatsiya/svedeniya-o-kontrolnyih-meropriyatiyah-i-ih-rezultatah/> |

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 2 «Процесс закупок» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 2019 год»:**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Еди-**  **ница**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 31.12.2019** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.2.** | **ПО 2**  **Процесс закупок** | 1.Уровень соответствия закупленной продукции | % | 100 | 100  (3 факта нарушений части 4 статьи 67 закона №44-ФЗ (акт от 27.03.2019 №ПП-53/2019) |
| 2.Степень выполнения планово-предупредительных работ в срок | % | 80 | 80 |
| 3.Обеспечение рационального использования доведенных бюджетных ассигнований (исполнение бюджета) | % | 100 | 100 |
| 4.Привлечение спонсорских денежных средств | % | 1 | 1 |

**IV. Охрана труда и пожарная безопасность**

Охрана труда в учреждении – это система законодательных, нормативно-правовых и локальных актов и соответствующих им социально-экономических, правовых, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных, организационных и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность, сохранение жизни и здоровья, работоспособности работников в процессе всей трудовой деятельности.

Для соблюдения требований принципов вышеназванной системы учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи:

• обеспечение охраны труда и безопасных условий труда работников при эксплуатации зданий, кабинетов, оборудования, инструментов;

• обеспечение функционирования систем мониторинга и контроля состояния охраны труда и условий труда на рабочих местах;

• обеспечение санитарно – бытового и лечебно – профилактического обслуживания работников;

• проведение специальной оценки условий труда;

• информирование работников об охране труда и условиях труда на рабочих местах, о существующих рисках повреждения здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

• минимизация рисков и предотвращение угрозы возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;

• обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и проверка знаний требований охраны труда;

• выделение организационных, материальных и финансовых ресурсов для обеспечения функционирования системы управления охраной труда и проведения мероприятий по охране труда; учет мнений работников и других заинтересованных сторон в деятельности по управлению охраной труда в учреждении.

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во рабочих мест | Кол-во рабочих мест,на которыхпроведена специальная оценка услвоий труда | Кол-воработников,занятых наэтих рабочихместах (чел.) | Количество рабочих мест с классами условий труда | | | | | | | | Результаты специальной оценки условий труда, количество рабочих мест / работников | | |
| Оптимальнымии допустимыми | Вредными и (или) опасными | | | | Травмоопасными | | Не соответствует требованиямпо обеспеченности СИЗ | А ттестовано с классами условий труда 1 и 2 и соответствует  требованиям по обеспеченности СИЗ | | Аттестовано с классами условий труда 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4 и (или) не соответствует по обеспеченности СИЗ |
| 1 и 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 3 |  |  |  | |
| 6 | 69 | 69 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Специальная оценка условий труда всех рабочих мест проведена в 2016 году. В 2019 году данное мероприятие не запланировано в связи с отсутствием новых рабочих мест, а также отсутствием изменений условий труда.

В учреждении разработана и утверждена Программа вводного инструктажа по охране труда и инструкции по охране труда по должностям.

Ведутся и своевременно заполняются журналы по инструктажам.

При приеме на работу новых сотрудников проводятся вводные инструктажи по охране труда и технике безопасности. За 2019 год проведено 10 вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.

Проведены инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности с 43 несовершеннолетними, принимаемыми на 3 смены летней оздоровительной компании и с сотрудниками, осуществляющими деятельность во время работы 3 смен летней оздоровительной компании.

Проводятся первичные инструктажи на рабочем месте с сотрудниками, не освобожденными приказом от прохождения инструктажа. За 2019 год проведено10 первичных инструктажей с сотрудниками учреждения.

Также 6 сотрудников учреждения прошли обучение в обучающих организациях, аккредитованных в Минтруде РФ.

Вывод: проведение необходимых инструктажей выполняется.

**4.2. Мероприятия антитеррористической направленности**

В целях создания безопасных условий деятельности и антитеррористической защищенности учреждения установлены система передачи извещений, ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки, установлены системы видеонаблюдения, а также разработаны и своевременно актуализируются паспорта антитеррористической защищенности. Проводится работа по размещению и своевременному обновлению стендов, памяток об антитеррористической защищенности.

За 2019 год были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику антитеррористической деятельности:

- обновлена информация на стенде по антитеррору (размещены новые памятки и инструкции);

- проведены практические тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 14);

- проведены инструктажи с работниками и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 7);

- проведено технические учебы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 7).

По итогам работы за отчетный период составлен соответствующий отчёт о проведённых мероприятиях.

**V. Методическая деятельность**

Методическая деятельность осуществляется организационно-методическим отделением, являющимся структурным подразделением учреждения.

Основной целью деятельности отделения является организация методического сопровождения деятельности учреждения и поддержание функционирования системы менеджмента качества в учреждении.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

* улучшать качество методического сопровождения;
* осуществлять деятельность по повышению квалификации работников учреждения;
* информировать по актуальным вопросам;
* обобщать накопленный опыт;
* анализировать, прогнозировать и совершенствовать социальные процессы;
* осуществлять опытно-внедренческую деятельность.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: реализация системы менеджмента качества в учреждении; организационно-методическое; информационно-методическое; аналитическое; практическое.

1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учрежденияв рамках системы менеджмента качества в целях улучшения качества предоставляемых учреждением услуг;

2. Организационно-методическое направление: планировать, организовывать и осуществлять систему методических мероприятий по повышению квалификации работников учреждения; организовывать участие получателей социальных услуг и работников учреждения в мероприятиях разного значения (конкурсах, конференциях и т.д.); организовывать деятельность методических объединений и методических советов; осуществлять тематическое консультирование работников учреждения (индивидуальное и групповое); разрабатывать и обновлять локальные нормативно-правовые документы.

3.Информационно-методическое направление: формировать систему информационного обеспечения деятельности; разрабатывать и распространять методические и информационные материалы, новинки научно-методической литературы по актуальным вопросам; формировать, оформлять и пополнять информационные банки (нормативно-правовой, методический, инновационный, программный и т.п.) в целях систематизации документов, методической литературы и обобщения опыта специалистов по приоритетным направлениям; осуществлять информирование населения, через информационные стенды, сайт учреждения, средства массовой информации, о деятельности учреждения.

4. Аналитическое направление: обобщать и внедрять передовые виды и формы социального обслуживания населения; обобщать опыт учреждения.

5.Практическое направление: разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д.; организация и проведение экспериментальной и исследовательской деятельности; содействовать внедрению инновационного опыта в практическую деятельность учреждения.

**5.1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учреждения в рамках системы менеджмента качества.**

Представитель руководства по качеству – заведующий организационно-методическим отделением Коломиец О.С., которая обеспечивает функционирование системы менеджмента качества; представление директору учреждения информации о функционировании системы менеджмента качества на заседаниях службы системы менеджмента качества с целью ее анализа и использования полученных результатов.

СМК учреждения включает:

2 процесса высшего руководства (процесс планирования в области качества, процесс анализа СМК со стороны руководства),

3 основных процесса (процесс управления социальными услугами, процесс закупок, процесс по бережливому производству).

2 поддерживающих процесса (процесс управления персоналом, процесс информационной поддержки).

За 2019 год проведены 2 заседания службы менеджмента качества, на которых рассмотрены вопросы:

мониторнг оценки качества и полноты предоставления услуг учреждением в соответствии с непрерывным индивидуальным маршрутом комплексной реабилитации ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями учреждением;

об использовании реабилитационного оборудования учреждения.

Издано 115 приказа по основной деятельности, 67 - по личному составу.

**5.2. Внутренние аудиты**

В 2019 году в соответствии с планом работы учреждения проведено 9 аудитов.

При проведении внутренних аудитов существенных несоответствий не выявлено. По результатам аудитов отделения проведены корректирующие действия.

**5.3. Организационно-методическое направление**

Одной из важнейших форм методической работы учреждения является работа коллектива над единой методической темой «Разработка и внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг», определены сроки работы по данному направлению с 2018 по 2020 г.г.

Разработан план работы по единой методической теме, где определены цель и задачи.

Целью работы над единой методической темой являются обеспечение оптимальных условий для изучения, разработки и внедрения в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления социальных услуг.

Основными задачами работы над единой методической темой являются:

* изучение опыта внедрения инноваций и технологии социальной реабилитации;
* совершенствование алгоритма разработки и реализации инновационных технологий;
* отработка механизма внедрения в практику учреждения новых технологий, программ, проектов;
* анализ результатов внедрения технологий (мониторинг технологий);
* повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства специалистов учреждения.

В учреждении коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов коллектива учреждения, для рассмотрения вопросов методического сопровождения реабилитации (абилитации) и социального сопровождения несовершеннолетних и их семей - получателей социальных услуг, является методический совет.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методического сопровождения деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства специалистов, повышение качества предоставляемых социальных услуг.

Задачи методического совета:

1. создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию процессов оказания услуг в учреждении, повышению продуктивности реабилитации (абилитации) и социального сопровождения получателей социальных услуг;

2. создать условия для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов реабилитации (абилитации), новых технологий;

3. изучить профессиональные достижения работников, обобщить положительный опыт и внедрение его в практику работы специалистов учреждения;

4. создать условия для использования специалистами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности

5. провести первичную экспертизу документов учреждения (программ развития, рабочих программ, инновационных проектов и др.);

6. проанализировать результаты деятельности, выявить и предупредить ошибки, затруднения, перегрузки получателей социальных услуг и сотрудников учреждения.

Методический совет работает в соответствии с положением о методическом совете учреждения, заседания проводится не реже 1 раза в квартал и по мере необходимости.

Одно из направлений методической работы - Методический день.

Цель методического дня – создание необходимых условий для повышения профессионального мастерства, совершенствования методической подготовки специалистов учреждения.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства специалистов Учреждений, курируемых Управлением социальной защиты населения г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района организуются городские методические объединения.

Одно из направлений методической работы – Техническая учеба.

Техническая учеба является одной из форм планового обучения для повышения уровня профессиональной грамотности сотрудников учреждения.

Техническая учеба проводится в целях обеспечения непрерывного и последовательного роста квалификации и знаний по изучению нормативно-правовой документации, антикоррупционной деятельности, кодекса этики служебного поведения, требований охраны труда и техники безопасности, а также подготовки к ежегодной проверке знаний.

Техническая учеба направлена на повышение эффективности и качества работы, производительности труда, повышение уровня предоставляемых услуг.

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Методическое мероприятие** | **Количество проведенных мероприятий за отчетный период** | **Количество сотрудников принявших участие** |
| **2017** | Методический совет | 3 | 13 |
| Методический день | 3 | 25 |
| Техническая учеба | 3 | 50 |
| Городские методические объединения | 6 | 10 |
| **2018** | Методический совет | 2 | 11 |
| Методический день | 2 | 30 |
| Техническая учеба | 9 | 37 |
| Городские методические объединения | 7 | 5 |
|  | Методический совет | 1 | 8 |
| **2019** | Методический день | 3 | 23 |
|  | Техническая учеба | 13 | 59 |
|  | Городские методические объединения | 3 | 3 |

Уменьшение количества методических дней связано с регулярным проведением технической учебы для сотрудников учреждения и регулярным участием сотрудников учреждения в вебинарах.

*(Подробно - Приложение 8)*

Неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, является наставничество, как важное средство обучения и повышения компетентности работников.

Неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, является наставничество, как важное средство обучения и повышения компетентности работников, осуществляемое в соответствии с приказом директора учреждения от 20.07.2018 №154/1-р. Положением об организации наставничества определены цель, задачи и порядок реализации института наставничества.

Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения. Работа по наставничеству реализуется в учреждении с 2012 года.

**Количества наставляемых сотрудников учреждения**

**в разрезе по годам**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Наставник | Наставляемый | Заключение |
| **2017** | 4 | 6 | Работников, прошедших период наставничества, считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **2018** | 2 | 4 | Работников, прошедших период наставничества, считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **2019** | 7 | 9 | 8 работников, прошедших период наставничества, готовы к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей.  По 1 работнику принято решение продлить период наставничества |

Результаты деятельности представляются и обсуждаются в форме отчета наставников по работе с наставляемыми на заседании методического совета учреждения (отчеты наставников, мнения работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа).

*(Приложение 9).*

**5.4. Практическое направление:**

**Участие получателей социальных услуг в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.) федерального, регионального, окружного, городского значения за 2019 год.**

Получатели социальных услуг в 2019 году приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробно в Приложение 5).*

*Таблица 14*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень**  **мероприятия** | **Количество мероприятий за отчетный период** |
| **2017** | международный | 3 |
| федеральный | 9 |
| региональный | 3 |
|  | окружной | 6 |
|  | городской | 4 |
| **2018** | международный | 3 |
| федеральный | 6 |
| региональный | 2 |
|  | окружной | 4 |
|  | городской | 6 |
| **2019** | международный | 3 |
| федеральный | 9 |
| региональный | 1 |
|  | окружной | 2 |
|  | городской | 4 |

**Специалисты учреждения** в 2019 году приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробнее в приложение 2)*

*Таблица 15*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень**  **мероприятия** | **Количество мероприятий за отчетный период** |
| **2017** | международный | 1 |
| федеральный | 6 |
| региональный | 4 |
|  | окружной | 9 |
|  | городской | 5 |
| **2018** | международный | 2 |
| федеральный | 7 |
| региональный | 2 |
|  | окружной | 7 |
|  | городской | 1 |
| **2019** | международный | - |
| федеральный | 1 |
| региональный | - |
|  | окружной | 2 |
|  | городской | 2 |

**5.5. Информационно-методическое направление**

Непременным условием развития учреждения является внедрение современных подходов и технологий, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

Специалисты учреждения в своей деятельности используют 125 технологии социальной работы, в число которых входит опыт других регионов, собственные разработки, инновационные технологии, методики, позволяющие повысить эффективность предоставления услуг.

Инструментально-методическое обеспечение деятельности специалистов учреждения состоит из совокупного профессионального инструментария (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания).

**Ведется реестр технологий социальной работы, в том числе реестр технологий, применяемый в работе с детьми с расстройством аутистического спектра** **(***см. Приложение 4*).

Правильность выбора коррекционных методик, форм и методов работы для получателей социальных услуг, способствуют целенаправленному изменению свойств и качеств личности ребенка, оказывают всестороннюю помощь в обеспечении полноценного развития его личности. Отдельные практики позволяют раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы несовершеннолетнего, в том числе для коррекции речи, слуха, мелкой моторики, способности к самообслуживанию, обучению.

**5.5.2. Публикации, выступления в СМИ** (приложение 7)

С целью информирования, а также обобщения опыта работы специалистами учреждения информация размещается на сайте учреждения, на информационных стендах учреждения, сотрудниками учреждения разрабатываются и выпускаются информационные буклеты о направлениях деятельности учреждения, а также ежеквартальные выпуски корпоративной газеты «Подсолнух», часть рубрик которой посвящена описанию методик и технологий, используемых в реабилитации получателей социальных услуг.

**Публикации, выступления в СМИ в 2019** **году в сравнении с аналогичным периодом по годам**

*Таблица 16*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| Окружная телерадиокомпании «Югра» | 8 | 7 | 2 |
| Корпоративный сайт:<http://luchikhm.ru> | 64 | 53 | 161 |
| Газета «Самарово – Ханты-Мансийск» | 2 | 2 | - |
| Окружной научно-популярный журнал «Вестник социального обслуживания Югры» | 1 | - | по запросу Ресурсного центра при возобновлении издания |
| Информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России» | - | 1 | 1 |
| Газеты для родителей «Подсолнух» | 3 | 3 | 2 |

Кроме того, в силу доступности интернета в современном обществе, он стал одним из основных источников получения информации.

В соответствии с пунктом 3 раздела 2 приложения 2 приказа Депсоцразвития Югры от 25.09.2019 № 946-р «Об обеспечении работы аккаунтов Депсоцразвития Югры, учреждений подведомственных Депсоцразвития Югры», в социальных сетях учреждением обеспечено создание и ежедневное ведение аккаунтов в социальных сетях.

**Показатели по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 2 «Процесс информационной поддержки» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 2019 год»:**

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Единица**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 31.12.2019** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.5.** | **ПП2 «Процесс информационной поддержки»** | 1.Уровень удовлетворенности клиента | % | **80** | **97,24** |
| 2.Количество разработанных и опубликованных информационных материалов (СМИ) | шт. | **5** | **4** |
| 3. Объем предоставленной информации для пользования получателями социальных услуг учреждения к общему объему информации, которая должна быть представлена в соответствии с требованиями законодательства | % | **95** | **100** |

**VI. Результаты работы с получателями социальных услуг**

**6.1.Услуги, оказанные учреждением**.

**Социальные услуги** предоставляются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

Порядок и условия предоставления социальных услуг в учреждении осуществлялись на основе Федерального закона Российской Федерации № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

По состоянию на 31.12.2019 учреждение оказывает31 услугу**,** предусмотренныхЗаконом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,из них:

*Таблица 18*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Всего** | **Из них оказываемых в полустационарной форме социального обслуживания** | **Из них оказываемых в форме социального обслуживания на дому** |
| Социально-бытовые | 7 | 6 | 3 |
| Социально-медицинские | 9 | 8 | 5 |
| Социально-психологические | 3 | 3 | 3 |
| Социально-педагогические | 5 | 5 | 5 |
| Социально-трудовые | 3 | 3 | 3 |
| Социально-правовые | 3 | 3 | 3 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг,  имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **33** | **31** | **25** |
| Прочие (дополнительные) услуги в работе с гражданами, не связанной с оказанием социальных услуг, предусмотренных в перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в ХМАО – Югре | 4 | 4 | 0 |
| **Итого:** | **37** | **35** | **25** |

Учёт обслуживаемых граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, и предоставленных им услуг в учреждении ведется посредством использования автоматизированной программы АИС УСОН, дублируется данный материал на бумажный носитель.

ЯКОВЛЕВА- обозначить что в 2019 году работа продолжилась

С 10.08.2018 года учреждение вошло в перечень организаций социального обслуживания, являющихся пилотными по внедрению впервые разработанного прикладного информационного обеспечения «Автоматизированная система обработки информации» (ППО АСОИ), объединяющее АИС УСОН и автоматизированную информационную систему «Реестр поставщиков и регистр потребителей социальных услуг (РППСУ).

Разработка ППО АСО осуществлялась по заказу Депсоцразвития Югры в рамках исполнения государственного контракта между Депиформтехнологий Югры и общества с ограниченной ответственностью «Информационные технологии».

Цель деятельности пилотных организаций - выявление проблем, ошибок в ходе апробирования для организации мероприятий по совершенствованию и доработки ППО АСО; в конечном итоге – внедрение ППО АСОИ в деятельность всех учреждений социального обслуживания, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В ходе апробирования возникло значимое количество проблем, постепенно решаемых разработчиком ППО АСОИ, что препятствовало качественному внесению информации о количестве оказываемых учреждением услуг. В общей статистике, представленной в таблице 13, наблюдается снижение количества оказанных услуг в сравнении с аналогичным периодом 2018 годом.

C решения возникающих проблем Депсоцразвития Югры инициировались систематические рабочие совещания, проводимые совместно с Департаментом информационных технологий и цифрового развития Югры, а также разработчиком программного обеспечения.

**Анализ количества услуг, предоставленных клиентам**

**за 2019** **год в сравнении с аналогичными периодами по годам**

*Таблица 19*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды услуг | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Социально-бытовые | 94020 | 61238 | 39151 |
| Социально-медицинские | 20149 | 21176 | 16011 |
| Социально-психологические | 2125 | 3326 | 1439 |
| Социально-педагогические | 14789 | 8053 | 4909 |
| Социально-правовые | 44 | 0 | 0 |
| Социально-трудовые | 0 | 0 | 7 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала | 11086 | 4682 | 2850 |
| **ИТОГО предоставлено услуг** | **146309** | **104229** | **66460** |

Уменьшение количества социально-бытовых услуг (предоставление мебели и услуг по предоставлению помещений для проведения социально-реабилитационных мероприятий, культурного и бытового обслуживания за исключение отделения дневного пребывания) связана с пересмотром подхода к их учету, т.к. в тариф на предоставление указанных услуг заложена себестоимость услуг (в соответствии с письмом Депсоцразвития Югры от 06.06.2018 №15-Исх-11483).

Сокращение с 01.08.2019 года 2,5 шт. ед. среднего медицинского персонала повлекло за собой уменьшение количества социально-медицинских услуг.

Уменьшение количества социально-психологических услуг связано образованием вакансий по должности «психолог» в связи с нахождением сотрудников в отпуске по беременности и родом, отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет и, как следствие, уменьшением количества обслуженных получателей социальных услуг.

Кроме того общее снижение количества оказанных услуг напрямую связано со значимым количеством проблем в работе ППО АСОИ.

**Соотношение численности обслуженных граждан и оказанных социальных услуг в сравнении по годам и отделениям**

*Таблица 20*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Категория обслуживаемых** | **Обслужено** | | | |
| **ОДП** | **ОСРиА** | **ОДРиРПСМР**  (итого по учреждению) | **СМО** |
| 2017 | ДИ | 76 | 168 | 254 | - |
| ОВЗ | 3 | 55 | 245 | - |
| Члены семьи | 120 | 0 | 392 | - |
| Семей | 73 | 223 | 415 | - |
| 2018 | **ИТОГО** | 38 | 124 | 130 | - |
| **ДИ** | 1 | 59 | 169 | - |
| **ОВЗ** | 49 | 0 | 0 | - |
| **Члены семей** | 34 | 183 | 241 | - |
| 2019 | ДИ | 68 | 222 | 100 | 98 |
| ОВЗ | - | 117 | 171 | 173 |
| Члены семей | 189 | 336 | 0 | 0 |
| Семей | 67  (1 ребенок без  попечения родителей) | 336 | 260 | 259 |

За 2019 год за получением социальных услуг обратились – 911 человек.

Из числа обратившихся за получением социальных услуг получили услуги:

- в условиях полустационара – 861 человек (в том числе повторное обращение),

- на дому –50 человека.

Данные таблицы 14 подтверждают цель деятельности учреждения и основные категории получателей социальных услуг.

**В связи с несовершенством программного обеспечения ППО АСОИ специалистами учреждения дублируется учет обслуженных граждан, в том числе в разрезе структурных подразделений, нозологических форм, типовых программ социального обслуживания, среднестатистической численности в формате создания и поддержания в актуальном состоянии документа excel.**

**Дети-инвалиды**.

Порядок организации работы по реализации мероприятий социальной реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) утвержден приказом Депсоцразвития Югры от 22.12.2015 №920-р.

Для реализации порядка в отношении детей-инвалидов в Нижневартовском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями функционирует отделение по разработке индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации. Специалистами отделения на основании автоматизировано поступающих выписок из ИПРА разрабатываются индивидуальные перечни мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов.

Перечни мероприятий в виде уведомления о возможности получения комплекса услуг вручаются специалистами по социальной работе Ханты-Мансийского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями родителям (законным представителям) детей-инвалидов, зарегистрированных на территории города Ханты-Мансийска.

*Таблица 21*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество разработанных перечней мероприятий социальной реабилитации или абилитации | Количество обратившихся за признанием нуждающимся в СО (в том числе в части своевременной корректировки ИППСУ, ранее признанных нуждающимися в СО, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | Примечание |
| 2017 | 245 | 234 | 11 не вручено по причине:  не указан адрес (3),  не проживают в городе (6),  не удалось застать, отсутствуют в городе (на лечении) (2). |
| 2018 | 217 | 178 | 39 не вручено по причине:  не указан адрес (8),  отказ от получения услуг (2),  не проживают в городе (2),  не удалось застать по адресу пребывания (23), отсутствуют в городе (на лечении) (3),  в связи со смертью (1). |
| 2019 | 138 | 101 | 37 не вручено по причине:  отказ и в данный момент не проживают в г. Ханты-Мансийске (30),  не застали по адресу (5);  изъявили самостоятельно явиться в учреждение (2) |

В структуре оказанных услуг детям-инвалидам в 2019 год ведущее место занимают социально-педагогические и социально**-**медицинские услуги.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья.**

Работа с данной категорией детей ведется в целях профилактики и инвалидизации. Согласно данным, представленным в таблице 12, видно, что количество обслуженных детей с ограниченными возможностями здоровья составляет, в среднем, половину численности обслуженных детей-инвалидов.

**Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в труднодоступных населенных пунктах Ханты-Мансийского района.**

Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в Ханты-Мансийском районе, учреждением осуществляется с 2015 года.

Для реализации данных целей учреждением заключено соглашение о взаимодействии БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», в соответствии с которым появилась возможность организации выездов узких специалистов учреждения (консультационные услуги, выездные заседания социально-реабилитационного консилиума (далее – СРК) в населенных пунктах Ханты-Мансийского района.

В 2019 году для организации системной работы в данном направлении в учреждении создана Служба мобильной помощи, деятельность которой регулирует соответствующее положение. С 3 квартала 2019 годаСлужба оснащена транспортным средством учреждения.

Основная работа сотрудников учреждения в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах запланирована в период установления «зимников».

За 2019 год осуществлено 3 выезда (с. Реполово, п. Горноправдинск (2 раза), обслужено в рамках выездов – 9 несовершеннолетних.

Немаловажными направлениями являются:

постоянно действующая школа для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская районная больница»,

оказание ранней помощи,

реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

Социальные услуги в полустационарной форме (в условиях отделения дневного пребывания, отделения психолого-педагогической помощи) детям-инвалидам, проживающим на территории Ханты-Мансийского района, предоставляются при обязательном условии обеспечения родителями (законными представителями) места жительства ребенка на территории города Ханты-Мансийска на период прохождения реабилитации, а также сопровождения (привоз-увоз) ребенка к месту организации и обратно, т.к. отделение стационарного социального обслуживания не входит в структуру Учреждения.

Кроме того, за 2019 год реабилитацией охвачено:

в условиях отделения дневного пребывания – 0 детей,

в условиях отделения психолого-педагогической помощи и отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» - 14 детей.

Указанные дети признаны нуждающимися в социальном обслуживании, составлены индивидуальные программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) с учетом индивидуальной программы реабилитации абилитации, индивидуальной программе реабилитации, в соответствии с которой дети получали комплекс реабилитационных мероприятий, определённые индивидуальной потребностью (социально-бытовые, социально-педагогические, социально-психологическое, социально-медицинские услуги).

**Обслуживание детей-инвалидов, зарегистрированных на территории Ханты-Мансийского района**

*Таблица 20*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество детей-инвалидов, зарегистрированных в**  **Ханты-Мансийском районе\*** | **Из них охвачены различными услугами** | |
| чел. | % |
| 2017 | 54 | 13 | 24 |
| 2018 | 58 | 17 | 24 |
| 2019 | 71 | 14 | 20 |

\*По данным бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

*Диаграмма ~~4~~*

**Социально-реабилитационный консилиум (далее – СРК).**

По итогам проведения выездного заседания СРК специалистами учреждения родителям (законным представителям) предоставлены письменные рекомендации по вопросам индивидуального развития детей с учётом нозологии заболевания, выданы методические материалы, предложены формы социального обслуживания, в том числе альтернативные (посредством использования интернет ресурсов - с посредством использования программного обеспечения Skype).

**Количество проведенных заседаний СРК в сравнении с предыдущим аналогичным периодом**

*Таблица 21*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| всего проведено заседаний СРК | из них выездных | всего проведено заседаний СРК | из них выездных | всего проведено заседаний  СРК | из них выездных |
| 26 | 2 | 21 | 2 | 31 | 3 |

**Количество первично рассмотренных детей на заседаниях СРК**

*Таблица 22*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
| Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения | Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения | Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения |
| 80 | 19 | 61 | 56 | 11 | 45 | 52 | 6 | 46 |

Приказом учреждения от 14.02.2020 №37-п «Об утверждении положения социально-реабилитационного консилиума» в состав СРК включены по согласованию представители медицинских организаций, а также социально-ориентированных организаций (НКО) в соответствии с актуальной нормативной правовой базой Ханты-Мансийского автономного округа.

В 1 полугодии 2019 года индивидуальный предприниматель Козловский И.С. (НКО) принял участие в 3 заседаниях СРК.

**6.2. Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании в учреждении** (*описывается периодичность проведения диагностики, методики по которой она проводится специалистами учреждения, отражается уровень динамики детей за истекший период)*

*Таблица 23*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Уровень динамики состояния детей | | | |
| Положительная | Слабоположительная | Стабильное состояние | Отрицательная динамика |
| 2019 год | 32% | 26% | 42%  (частые пропуски детей из-за болезни) | 0 |

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика, менее значительным, но, тем не менее, положительным – слабоположительная динамика, стабильное состояние также является позитивной динамикой и отражает незначительные изменения в состоянии ребенка или отсутствие регрессии. Наихудшим результатом – является отрицательная динамика.

**6.3. Оказание ранней помощи.**

В 2019 году продолжилась работа по организации системы ранней помощи в учреждении. Данная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Система ранней помощи выстроена на основе межведомственного подхода и включает в себя взаимодействие с медицинскими и образовательными организациями.

*Таблица 24*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Обслужено детей раннего возраста | Примечание |
| 2018 | 425 | Уменьшение показателей связано с прекращением в конце 2018 года деятельности 1 частной медицинской организации, являющейся основной организацией, выявляющей детей с особенностями развития,  в т.ч. раннего возраста |
| 2019 | 225 |

Вся работа по оказанию услуг ранней помощи строится на функциональном подходе. Занятия, проводимые специалистами команды ранней помощи, выстраиваются с учетом активности ребенка и направлены на знание о себе, доме, близких, окружающем мире.

Коррекционно-развивающие занятия позволили детям, участникам группы ранней помощи, сортировать и обобщать те знания и информацию, которые в дальнейшем позволят улучшить жизнедеятельность ребенка в целом.

Услуги ранней помощи детям и членам их семей оказываются по следующим направлениям:

- диагностика развития ребенка по сферам функционирования и факторов, влияющих на его функционирование;

- оказание психолого-педагогических услуг, направленных на развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание;

- консультирование родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка;

- консультирование и обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, исходя из особенностей его развития;

- отслеживание динамики развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу ранней помощи ребенка.

**6.4. Работа с родителями** *(Приложение 6)*

Проводится:

- информационно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, в том числе по телефону, выпуск корпоративной газеты «Подсолнух», размещение информации на информационных стендах учреждения, распространение памяток, буклетов и т.д.).

Занятия в школе для родителей «Я и мой особый ребенок» не были реализованы в 2019 году в связи с передачей функций Региональной общественной организации помощи детям с ограниченными возможностями «Солнце на ладони» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**6.4. Взаимодействие с получателями социальных услуг**

С целью анализа качества предоставления социальных услуг, своевременного принятия мер по устранению причин, оказывающих негативное влияние на качество обслуживания, в учреждении проводится анкетирование.

*Таблица 25*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | | Обслуженные за отчетный период | В анкетировании приняли участие | Из них по отделениям | | | | |
| СДВ | ОДРиРПСМР | ОДП | ОСРиА | СМО |
| 2018 | 1 полугодие 2018 года | 459 | 70  (15%) | 12 (17%) | 32  (46%) | 21  (30 %) | 5  (7 %) | - |
| 2 полугодие 2018 года | 437 | 44 (10%) | 13 (29,5%) | 6 (13,5 %) | 25 (57 %) | 0 | - |
| 2019 | 1 полугодие 2019 года | 644 | 66  (10%) | 0 | 40  (60%) | 15  (60 %) | 15  (23 %) | - |
| 3квартал 2019 года | 83 | 28  (34%) | 9  32% | | 12  43% | 14  50% | 5  18% |
| 4 квартал  2019 года | 545 | 21  (4%) | 4  14% | | 3  11% | 6  21% | 16  57% |

Анализ полученных результатов показал, высокую степень удовлетворенности предоставлением социальных услуг, что обусловлено высоким уровнем профессиональной компетентности персонала, качеством проводимых мероприятий, культурой общения. Но также отмечается снижение процента полностью удовлетворенных по большинству вопросов, что обусловлено приспособленностью зданий и помещений учреждения и его территории.

Для повышения уровня удовлетворенности получателей социальных услуг необходимо составить план мероприятий по результатам анкетирования (приложение). Кроме того, в предложениях и причинах неудовлетворенности респондентов встречаются факторы, которые учреждение не может решить уже в течение длительного времени:

- не зависящие от учреждения факторы (необходимость нового здания, маленькие помещения, отдаленность здания от остановок, маленькая парковка, неудобная детская площадка, бассейн, аквареабилитация, отсутствие должностей в примерном штатном расписании реабилитационных центров (дефектолог).

Учреждение располагается в старом здании, зависящие от руководства учреждения комфортные условия созданы, предъявленные замечания, возможно, решить только при переезде в новое здание.

Анализ по итогам анкетирования удовлетворенности качеством оказания социальных услуг законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – учреждение) размещен на официальном сайте учреждения во вкладке информация об учреждении <http://luchikhm.ru/beta/?s=%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82>.

Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 24.04.2019 №399-р «Об обеспечении информационной открытости организаций, оказывающих социальные услуги в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, и признании утратившим» анкетирование удовлетворенности качеством оказания социальных услуг законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» проводиться ежеквартально.

На официальном сайте учреждения функционирует сервис «Обратная связь». На всех отделениях расположен ящик «Почта Доверия». Выемка корреспонденции, её анализ осуществляется ежемесячно.

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 1 «Процесс управления социальными услугами» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 2019 год»:**

*Таблица 26*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Единица**  **измеренья** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 31.12.2019** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.1.** | **Процесс управления социальными услугами** | 1. Численность граждан, получивших социальные услуги в полустационарной форме | чел. | **850** | **911** |
| 2. Численность граждан, получивших социальные услуги в форме социального обслуживания на дому | чел. | **50** | **50** |

**6.5. Организация летней оздоровительной компании с дневным пребываниям.**

Летняя оздоровительная кампания – это система комплексных мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

Основная задача ‒ создание условий для удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой активности, потребности в общении. Для обеспечения физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и досугового характера. В 2019 году в рамках организации летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья возрасте от 6 до 16 лет, проживающих на территории Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, на базе учреждения было организовано три летней оздоровительно-реабилитационной смены.

За период смены на базе центра организованными формами отдыха и оздоровления были охвачены 43 получателя социальных услуг, из них детей-инвалидов 43 человек.

За период работы 3 смен было проведено 252 мероприятий различной направленности. Работа по организации летней кампании выстраивалась в соответствии с комплексной программой организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями "Разноцветный мир", разработанной специалистами центра. Целью программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей с ограниченными возможностями через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий. Участниками программы являются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители), специалисты центра, специалисты учреждений города. Реализация данной программы осуществляется специалистами отделений дневного пребывания и психолого-педагогической помощи центра, в сотрудничестве с родителями, специалистами музеев, окружной библиотеки, Дома детского творчества, Киновидеоцентром, Детской школы искусств и ремёсел, Станции юных натуралистов и других социальных партнеров.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение летней смены. Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития творческих возможностей детей. Программа включает в себя ряд подпрограмм.

Подробно о программе на официальном сайте учреждения<http://luchikhm.ru/beta/letniy-otdyih-2/>.

По итогам смены с целью анализа удовлетворенности качеством оказания социальных услуг законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг в учреждении проводится анкетирование.

Анализ полученных результатов показал высокую степень удовлетворенности качеством оказания социальных услуг законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг в учреждении.

Подробно на официальном сайте учреждения<http://luchikhm.ru/beta/letniy-otdyih-2/>

**6.6. Прием граждан, информационно-консультативные приемы директора учреждения.**

За 2019 год на личный прием к директору учреждения обратилось 15 человек (о качестве и порядке предоставления социальных услуг, заявление о сохранении места, о приеме в смену летней оздоровительной компании).

**6.7. Взаимодействие с учреждениями/организациями за 2019 год.**

В целях повышения эффективности оказания услуг, повышения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов, учреждение взаимодействовало с 104 учреждениями и организациями города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района. Из них 98 на основании заключенных соглашений, договоров и в рамках совместных планов работы.

**6.8. Независимая оценка качества.**

Независимая оценка качества проведена в 2018 году.

**6.9. Попечительский совет.**

Попечительский совет учреждения является совещательным органом учреждения, организованного для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности учреждения. Создается для оказания содействия учреждению в организации уставной деятельности учреждения, участия в решении вопросов социальной и правовой защиты клиентов, проведения независимой системы оценки качества работы учреждения. Работа попечительского совета учреждения организуется в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

За 2019 год проведено 3 заседания попечительского совета. Подробно на официальном сайте учреждения <http://luchikhm.ru/beta/informatsiya-ob-uchrezhdenii/popechitelnyiy-sovet/>.

**Заключение:**

Организация в учреждении эффективной системы комплексной реабилитации с едиными подходами к организации процесса реабилитации, с использованием инновационных технологий, с непременным вовлечением в процесс реабилитации семьи ребенка направлена на укрепление здоровья несовершеннолетних, снижение заболеваемости и профилактику детской инвалидности.

**Перспективы развития учреждения на 2020 год**

Целями учреждения на 2020 год является:

продолжение поэтапной реализации Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,

повышение эффективности и качества предоставления социальных услуг[[1]](#footnote-1),

повышение средней заработной платы работников путем перехода на новую систему оплаты труда,

обеспечение достижения национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»: ускоренное внедрение цифровых технологий в социальной сфере, формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни (включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

реализация национальных проектов, входящих в состав портфеля «Демография», регионального уровня.

Достижение данной цели предполагает продолжение деятельности по направлениям:

* повышение качества предоставления услуг на основе контроля и оценки качества работы учреждения (в том числе с использованием информационных технологий) и, как следствие, повышение степени удовлетворенности получателей социальных услуг качеством работы учреждения;
* совершенствование современных технологий в работе с детьми-получателями социальных услуг и информационно-разъяснительных и обучающих мероприятий для родителей/законных представителей (в том числе с использованием информационных технологий), повышение информационной открытости учреждения;
* развитие системы оказания платных услуг в учреждении;
* реализация комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в части касающейся;
* реализация Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, в части касающейся;
* улучшения положения детей и их семей путем развития межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства, социального сопровождения, реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития;
* взаимодействие с некоммерческими организациями, в том числе по передаче социальных услуг;
* функционирование системы менеджмента качества и бережливого производства в учреждении;
* реализация программы «Калейдоскоп здоровья», направленной на мотивацию работников к здоровому образу жизни;
* обеспечение непрерывного повышения квалификации работниками, в том числе дистанционно и в режиме видеоконференцсвязи;
* разработка и реализация стратегии формирования положительного имиджа учреждения.

***Приложение 1***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Организационная структура**

**бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**Директор**

**Специалист**

**по кадрам**

**Заместитель директора**

**Главный**

**бухгалтер**

**Заместитель директора**

**Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации**

**Служба домашнего визитирования**

**Юрисконсульт**

**Технический персонал**

**Бухгалтерия**

**Документовед**

**Контрактная служба**

**Отделение дневного пребывания**

**Специалист по охране труда**

**Отделение социальной реабилитации и абилитации**

**Пищеблок**

**Социально-медицинское отделение**

**Отделение информационно-аналитической работы**

***Приложение 2***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Повышение квалификации сотрудников учреждения за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты мероприятия** | | **Тема мероприятия** | | **Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие** |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | |
| 11-14.02.2019 | | «Обеспечение комплексной безопасности учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, в том числе по вопросам перевозки организованных групп детей» | | Овчинников О.А |
| 11.02.2019 | | Обучение по охране труда | | Водостоева О.Н. |
| 28-29.05.2019 | | «Подходы к реализации социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в т.ч. разработке индивидуальных реабилитационных программ с учетом действующих стандартов предоставления социальных услуг, оценке эффективности реабилитационных мероприятий» | | Джантлиева Р. К. |
| 28-20.02.2019 | | «Становление крупной моторики для детей раннего возраста. Норма и особый путь (рассмотрение основных двигательных паттернов: как они формируются у младенцев в норме и как помочь их запуску у особых детей» | | Иванова О. В.  Исаенко М. Г. |
| 03-13.06.2019 | | «Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов» | | Иордан Н. М.  Миронова Е. М.  Уразалеева Д. М. |
| 24-26.06.2019 | | «Основы реабилитационной диагностики с учетом Международной классификации функционирования | | Миронова Е. М. |
| 22-25.07.2019 | | Практикум «Эффективные практики социализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в том числе развитие речи» | | Замятина Т.С. |
| 15.11-16.12.2019 | | «Лекотека как новая форма социализации, ранней помощи и образования детей с ОВЗ и детей инвалидов» | | Андреева М.К. |
| 03-05.12.2019 | | «Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями» | | Уракбаева Г.Н. |
| 24.04.-05.09.2019 | | Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» | | Кантушкин В.А. |
|  | |  | |  |
| 16.10.2019 | | Курс «Специалист в сфере закупок» | | Фомина А.М.  Пашаева Н.В. |
| 16.10-16.11.2019 | | Логопедический массаж | | Пашаева Д.Х. |
| 03.11-05.11.2019 | | «Инновационные подходы в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3 лет» | | Чежегова Т.В.,  Мирзеагаева Б.Ш.,  Валиева Г.В. |
| 15.11-16.12.2019 | | «Лекотека, как новая форма социализации, ранней помощи и образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | | Водостоева О.Н.,  Андреева М.К. |
| 11-15.11.2019 | | «Создание и развитие службы ранней помощи» | | Яковлева К.Ю. |
| **Семинары** | | | | |
| 14.02.2019 | | «Сохранение и развитие занятости граждан предпенсионного возраста» | | Кантушкин В. А. |
| 18-20.02.2019 | | «Основные аспекты формирования доступной среды. Актуальность и значимость привлечения экспертов в области предупреждения причинения вреда в будущем при создании условий доступности» | | Кантушкин В. А. |
| 25.03.2019 | | «Отчетность» | | Глушкова А. Б. |
| 18-20.03.2019 | | «Работа под супервизией» | | Бокова О.А. |
| 09.04.2019 | | Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного и школьного возраста | | Тухарь Т.В.,  Андреева М.К. |
| 19.04.2019 | | В режиме видеоконференцсвязи «Основные направления деятельности специалиста, ответственного за организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних» | | Яковлева К. Ю.  Бокова О. А. |
| 19.04.2019 | | «Бережливое производство: от разработки до внедрения» | | Аршава Л. В.  Бокова О. А.  Водостоева О. Н.  Завтур М. А.  Кантушкин В. А.  Коломиец О. С.  Миронова Е. М.  Овчинников О. А.  Пашаева Н. В.  Юрков Ю. А. |
| 28-29.05.2019 | | «Сопровождаемое проживание Детская тренировочная квартира: специальные условия и методы коррекционного воспитания» | | Белых А. А.  Дыханова С. В. |
| 23.05.2019 | | В режиме видеоконференцсвязи «О порядке организации отдыха и оздоровления детей» | | Яковлева К. Ю.  Бокова О. А. |
| 08-11.07.2019 | | «Коррекционно-развивающие методы реабилитации ребенка в домашних условиях: формирование у ребенка навыков общения в быту, в общественных местах. Коррекция поведенческих реакций ребенка» | | Комарова Г.М. |
| 02.08.2019 | | «Применение профессиональных стандартов» | | Завтур М.А. |
| 23.09.2019 | | «Организация и выполнение работ по формированию безбарьерной среды. Независимая оценка доступности объектов и услуг. Ответственность лиц при формировании среды доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Некоторые аспекты контрольной и надзорной деятельности в вопросах среды доступности» | | Овчинников О.А. |
| 28.10.2019 | | «Все о проверках кадровой службы: трудовые отношения, охрана труда, воинский учет, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, архив, персональные данные, квотирование» | | Коринь С.А.  Кантушкин В.А. |
| 08-11.07.2019 | | «Коррекционно-развивающие методы реабилитации ребенка в домашних условиях: формирование у ребенка навыков общения в быту, в общественных местах. Коррекция поведенческих реакций ребенка» | | Ярославцева Н.С. |
| 22.11.2019 | | «Электронные трудовые книжки – что нужно знать специалисту кадровой службы» | | Коринь С.А. |
| 25-27.11.2019 | | «Контрактная система, государственные и муниципальные закупки» | | Уракбаева Г.Н. |
| 03-05.12.2019 | | «Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями» | | Уракбаева Г.Н |
| **Вебинары** | | | | |
| Январь 2019 | | Организация развивающей среды для ребенка с РАС | | Никулина А.В.  Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х.  Бородай О.А.  Олейник А.Н.  Шершнева О.И.  Шумилина М.В.  Войлошникова Л.А.  Исаенко М.Г.  Белых А.А.  Иванова О.В.  Киселева А.А. |
| Январь 2019 | | Эффективные стратегии взаимодействия с РАС | | Никулина А.В.  Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х..  Олейник А.Н.  Шершнева О.И.  Шумилина М.В.  Войлошникова Л.А.  Исаенко М.Г.  Белых А.А.  Иванова О.В. |
| Январь 2019 | | Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы. | | Никулина А.В.  Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х.  Олейник А.Н.  Шершнева О.И.  Шумилина М.В.  Войлошникова Л.А.  Исаенко М.Г.  Белых А.А.  Иванова О.В.  Киселева А.А. |
| Май 2019 | | «Речевое развитие по теории Ольги Соболевой» | | Пашаева Д.Х. |
| Май 2019 | | «Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» | | Бородай О.А. |
| Май 2019 | | «Теория и практика в работе с технологией БИС» | | Бородай О.А. |
| Май 2019 | | «Управление эмоциональным состоянием» | | Бородай О.А. |
| 02-03.04.2019 | | Вебинары в рамках цикла обучающих мероприятий согласно программе обучающих мероприятий специалистов, ответственных за ведение форм ведомственной статистической отчетности Депсоцразвития Югры | | Кантушкин В. А.  Яковлева К. Ю.  Уразалеева Д.М. |
| 18.04.2019 | | «Правоприменительная и судебная практика в сфере противодействия коррупции» | | Карпов С. В. |
| 13.05.2019 | | «Организация и проведение независимой оценки качества условий оказания услуг как инструмент повышения качества работы государственных и негосударственных организаций, предоставляющих услуги в сфере социального обслуживания. Правовое регулирование проведения независимой оценки» | | Коломиец О. С. |
| 21.05.2019 | | «Национальная система квалификаций: профессиональные стандарты и квалификации, независимая оценка квалификации» | | Завтур М. А.  Яковлева К. Ю.  Коринь С.А. |
| 17.05.2019 | | «Планирование, разработка, и проведение игр и мероприятий в детских летних лагерях» | | Никулина А. В. |
| 05.06.2019 | | «Первичный прием психолога» | | Аскерова Е. А.  Биткина Г. В.  Тухарь Т. В. |
| 14.06.2019 | | «Услуги ранней помощи, в свете имеющейся норматирно-правовой базы ранней помощи» | | Яковлева К. Ю.  Водостоева О. Н. |
| 19-21.06.2019 | | «Социальная реабилитация детей с ОВЗ. Игровые технологии как средства развития детей с ограниченными возможностями» | | Аршава Л. В. |
| 27.06.2019 | | Супервизия специалистов по консультированию семей в процессе реализации индивидуальной программы ранней помощи | | Мирзеагаева Б. Ш.  Чежегова Т. В. |
| 03.10.2019 | | Астраханская область. Найчно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»  «Использование компьютерной стабилографии в коррекции речевых нарушений у детей с РАС» | | Никулина А.В. |
| 16.12.2019 | | «Мелкая моторика. Формирование навыков мелкой моторики с рождения до 3-4-лет» | | Никулина А.В. |
| 17.12.2019 | | Управление эмоциональным состоянием | | Никулина А.В.  Шершнева О.И. |
| Сентябрь 2019 | | Разработка индивидуального маршрута ребёнка с ограниченными возможностями | | Пашаева Д.Х. |
| Сентябрь 2019 | | Сопровождение детей с ОВЗ | |
| Октябрь 2019 | | Инклюзивное образование дошкольников | |
| Октябрь2019 | | Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ | |
| Октябрь 2019 | | Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей | |
| Октябрь 2019 | | Использование компьютерной стабилографии в коррекции речевых нарушений у детей с РАС | |
| Октябрь 2019 | | Особенности применение логопедического массажа в трудных случаях | |
| Ноябрь 2019 | | Использование логопедического массажа при коррекции дизартрии | |
| Ноябрь 2019 | | Коррекционно-развивающие технологии для детей РАС | |
| Ноябрь 2019 | | Развитие речи и общения | | Герейханова Э.Т. |
| Ноябрь 2019 | | «Крупная моторика (продолжение). Формирование навыков крупной моторики с 12/15 месяцев до 3-4 лет» | |
| Декабрь 2019 | | «Мелкая моторика. Формирование навыков мелкой моторики с рождения до 3-4 лет» | |
| **Видео – семинары Центра реабилитации инвалидов детства**  **«Наш солнечный мир» «Комплексное сопровождение людей с РАС»** | | | | |
| Январь 2019 | | Убегание детей с РАС: как работать над коррекцией данного поведения | | Никулина А.В.  Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х.  Олейник А.Н.  Шершнева О.И.  Шумилина М.В.  Войлошникова Л.А.  Исаенко М.Г.  Белых А.А.  Иванова О.В. |
| **Дополнительно образование** | | | | |
| Шумилина М.В. | | 24.05.2019 | Получение диплома. Закончила «Югорский государственный университет» по направлению социальная работа, направленность — социально-психологическая работа с населением | |
| Бокова О.А. | | 1,5-3года | Институт АНО ДПО «МИГиП» обучение  гештальт-терапии по международной программе в подходе GATLA. | |
| Бокова О.А. | | 1,5-3года | Институт АНО ДПО «МИГиП» обучение  гештальт-терапии по международной программе МИГиП и французского института | |
| Дыханова С.В. | | Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019  Дистанционное обучение 2019 | 1. ООО «Студия ВиЭль»   Тема: Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста в рамках индивидуальной и подгрупповой работы с использованием методик  (По итогам вебинара получен сертификат слушателя)   1. ООО «Студия ВиЭль»   Тема: «Методика развития сенсорного восприятия у детей ОВЗ»  (По итогам вебинара получен сертификат слушателя)   1. ООО «Студия ВиЭль»   Диагностический коррекционно – развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»  (По итогам вебинара получен сертификат слушателя)   1. ООО «Студия ВиЭль»   Тема: «Исследование латерных предпочтений, как способ выявления проблем в обучении. Методика «Индивидуальный латерный подход»  (По итогам вебинара получен сертификат слушателя)   1. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»   Тема: «Нетрадиционные техники рисования»  (По итогам вебинара получен сертификат участника номер СМ1501325)   1. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»   Тема: «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировке поведенческих моделей»  (По итогам вебинара получен сертификат слушателя СМ1501321)   1. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»   Тема: «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ»  (по итогам вебинара получен сертификат слушателя номер СМ1501304)   1. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»   Тема: «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (по итогам вебинара получен сертификат слушателя номер СМ1501240)   1. Мелкая моторика. Формирование навыков мелкой моторики с рождения до 3-4 лет» | |
| Никулина С.В. | | 21.11.2019 | ООО Студии «ВиЭль»  «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» | |
| Олейник А.Н. | | Ноябрь  2019 | ООО Студии «ВиЭль»  1) Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ  2) Компьютерная методика профилактики и коррекции дисграфии «Море Словесности» | |
| Олейник А.Н. | | Ноябрь  2019 | Тренинг-марафон  1-й день: «Краткий обзор методик, применяемых в мире для восстановления детей с аутизмом»  2-й день: «Особенности питания детей с аутизмом»  3-й день: «Биомед и генетика»  4-й день: «Восстановительные программы Институтов Глена Домана при аутизме»  5-й день: «Обучение ребёнка с аутизмом» | |
| **Информационно-дискуссионная площадка** | | | | |
| 28.03.2019 | | «Практика внедрения технологий по обучению несовершеннолетних с ментальными нарушениями к самостоятельному проживанию» | | Бокова О. А.  Водостоева О. Н. |
| **Конференции** | | | | |
| 19.02.2019 | II «Всероссийской научно-практической конференции Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов» в Санкт-Петербурге онлайн | | | Яковлева К. Ю. |
| 19.02.2019 | Научно–практическая конференция «Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей РАС»; «Устройство коммуникационное Go Talk 20+Overlay Software” | | | Пашаева Д.Х.  Дыханова С.В.  Никулина А.В. |
| 05.02.2019 | Научно–практическая конференция «Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей РАС» | | | Бокова О.А. |
| 13.03.2019 | XIV межрегиональная детско-юношеская конференция "Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее" | | | Дыханова С.В.  Олейник А.Н.  Чувакина Т.А.  Чежегова Т.В. |
| 28-29.03.2019 | VIII научно-практическая интернет-конференция «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения» | | | Бокова О. А. |
| 25.03.2019 | Онлайн трансляция. Международной научно-практической конференции: Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): исследования и практика DIRFloortime | | | Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х.  Исаенко М.Г.  Никулина А.В.  Белых А.А.  Рычкова Е.С.  Шумилина М.В.  Бокова О.А. |
| 03.04.2019 | Дети с расстройством аутистического спектра | | | Дыханова С.В.  Пашаева Д.Х.  Исаенко М.Г.  Никулина А.В.  Белых А.А.  Рычкова Е.С.  Шумилина М.В. |
| 22.04-24.04.2019 | Онлайн трансляция Международной научно-практической конференции: Инновации в работе с детьми с РАС | | | Коломиец О. С. |
| 11.10.2019 | Онлайн-конференция «Как по новому работать в 2020 г. Все изменения в работе, рекомендации ГИТ» | | | Коринь С.А. |
| 13.12.2019 | Итоговое расширенное заседание Межведомственной комиссии по организации отдыха оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Ханты–Мансийска.  г. Ханты-Мансийск | | | Дыханова С.В. |
| 12.12.2019 | Региональная конференция органов исполнительной власти ХМАО – Югры «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям раннего возраста. Опыт внедрения системы ранней помощи». | | | Водостоева О.Н., |
| 22.12.2019 | Заседание семейного совета Югры О деятельности детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  г. Ханты-Мансийск | | | Иордан Н.М. |
| **Диалоговые площадки** | | | | |
| 09.04.2019 | | «Методики психомоторного развития детей-инвалидов» | | Иванова С. А. |
| **Профессиональная переподготовка** | | | | |
| 06.02-18.04.2019 | | «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РАС» | | Андреева М. К. |
| 27.05-04.06.2019 | | Курс профессиональной переподготовки: «Управление в организации социального обслуживания». Образовательный центр «Верити» | | Овчинников О.А.  Завтур М.А.  Уразалеева Д.М.  Кантушкин В.А.  Миронова Е.М.  Яковлева К.Ю. |
| 10-22.01.2019 | | Евразийский Центр Монтессори-педагогики Монтессори - педагогика с рождения до трех лет (1 модуль) | | Водостоева О.Н. |
| 01-16.03.2019 | | Евразийский Центр Монтессори-педагогики Монтессори - педагогика с рождения до трех лет (2 модуль) | |
| 30.04.-11.05.2019 | | Евразийский Центр Монтессори-педагогики Монтессори - педагогика с рождения до трех лет (3 модуль) | |
| **Форум** | | | | |
| 20.03.2019 | | Городской педагогический форум «Ребенок с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы». На базе МБОУ «ЦО «Школа – сад№7» состоялся Городской педагогический форум «Ребенок с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы»  Водостоева О.Н. выступила в пленарном заседании с вопросом «Социальная реабилитация в условиях Ханты-Мансийского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями»;  Тухарь Т.В. раскрыла вопрос «Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». | | Водостоева О.Н.  Тухарь Т.В. |
| **Конкурсы** | | | | |
| апрель 2019 | | На конкурс представлены 2 работы "Создаем мультфильм"; "Обмен опытом"  <https://son-net.info/konkursy/konkursy-profmasterstva/obektivnaya-socialnaya-rabota-2019/> | | Водостоева О.Н. |
| с 01 марта по 19 апреля 2019 года | | III Всероссийский фотоконкурс «Объективная социальная работа» | | Водостоева О.Н «Обмен опытом», «Создаем мультфильм»;  Иордан Н.М «Веселые поварята», «Папа, мама, я — спортивная семья»; Уразалеева Д.М. «Веселые старты», «Рисуем пальчиками» |
| 1-й этап (06.05.2019 – 17.05.2019) – прием, рассмотрение заявок и материалов для участия в Конкурсе.  2-й этап (21.05.2019 – 23.05.2019) – размещение конкурсных материалов на официальном сайте БУ «Методический центр развития социального обслуживания».  3-й этап (24.05.2019 – 29.05.2019) – голосование за лучшие работы по каждой номинации на официальном сайте БУ «Методический центр развития социального обслуживания».  4-й этап (30.05.2019 – 03.06.2019) – подведение итогов, награждение победителей Конкурса | | Окружной фотоконкурс, посвященный 100-летию создания системы социальной службы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | | Аршава Л. В.  Номинация: «Жизнь без ограничений»  Фоторабота «Шире круг»;  Иордан Н. М.  Номинация «Гордость профессии»  Фоторабота «Мастера своего дела»;  Коломиец О. С.  Номинация «Жизнь без ограничений»  Фоторабота «С любовью к жизни»;  Комарова Г. .  Номинация «Призвание – делать добро»  Фоторабота «Сладкое добро»;  Радионова Н. А.  Номинация «Призвание – делать добро»  Фоторабота «Логознайки»;  Иванова С. А.  Номинация «Жизнь без ограничений»  Фоторабота «Победители». |
| 1-й этап (01.05.2019 – 20.05.2019) – прием, рассмотрение заявок и материалов для участия в Конкурсе.  2-й этап (21.05.2019 – 22.05.2019) – размещение конкурсных материалов на официальном сайте БУ «Методический центр развития социального обслуживания». 3-й этап (23.05.2019 – 31.05.2019) – голосование за лучшую работу на официальном сайте БУ «Методический центр развития социального обслуживания».  4-й этап (08.06.2019) – подведение итогов, награждение победителей Конкурса | | Окружной конкурса плакатов, посвященного 100-летию создания системы социальной службы | | 1. Иванова С.А. Номинация «Социальная работа – мое призвание» плакат «Доброта и милосердие»;  2. Уразалеева Д.М., Иордан Н.М. Номинация «Социальная работа – мое призвание» плакат «Дружная команда» |
| 11-17.05.2019 | | Семейная неделя | | Приняла участие Андреева М.К.  Направлены статья и фотоматериал |
| **Фестиваль** | | | | |
| 07.06.2019 | | Городской фестиваль творчества работников, посвященный 100-летней годовщине со дня создания системы социальной службы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Новая волна» | | Участник: Иванова С.А.  Номинация: Весь мир театр (стихи, проза). Название номера: Стихотворение «Собери друзей всех вместе»;  Руководитель – Коломиец О.С.  Участники: Яковлева К.Ю., Шершнева О.И., Коринь С.А., Уразалеева Д.М.  Название коллектива, статус коллектива (театр, студия): Шоу-группа «Лучик»  Номинация «Люблю я танцевать…» (современный танец); Название номера: Танец «Армия»;  Участник: Ярославцева Н.С.  Номинация: «Лейся песня» (эстрадный) – соло;  Название номера: «Просто я работаю социальным работником»; |
| **Профсоюзная деятельность** | | | | |
| 21.04.2019 | | Открытый окружной профсоюзный форум ТОП-2019 | | Команда из 6 сотрудников получили диплом 3 степени профсоюзного конкурса агитбригад «Вся наша жизнь игра….» в рамках Открытого окружного профсоюзного форума ТОП-2019 |
| 28-30.06.2019 | | III Открытый туристический слет объединенной профсоюзной организации работников социальной защиты ХМАО – Югры «Альтернатива» | | Команда из 9 сотрудников приняла участие |
| **Грантовые конкурсы** | | | | |
| 19.07.2019 | | Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации | | Инновационный социальный проект «Онлайн-информ», направленный на содействие качественному развивающему уходу за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 09.04.2019 | | «Методики психомоторного развития детей-инвалидов» | | Иванова С.А. |

***Приложение 3***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Информация о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, спонсорской помощи, а также оказании помощи в натуральном выражении**

**За 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя** | **Сумма, руб.** | **Реализация** | **Примечание** |
|  | Благотворительный фонд «Бумеранг Добра» | 133 329 | 1. Набор посуды игрушечный | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| 1. Танк 2. Город мастеров, конструктор «Кухня с фигурками», дет. 3. Машинка инерционная 4. Развивающий конструктор «Важный транспорт» №3 5. Набор «Технопарк» с остановкой, светофором, фигуркой и 2 машинами, 7,5 см 6. Набор «Технопарк» металл, троллейбус 12 см с остановкой и аксесс. 7. Кухня детская со светом и звуком 8. Набор военной техники 7,5 см: «Локомотив и танк Т-90» на платформе 9. Маленькая электронная кухня Smart 10. Трактор погрузчик | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| 1. Палка гимнастическая 2. Набор "GRAN BURGUER" 3. Кукла пупс 7 звуков с аксессуарами 4. Кукла «Мой малыш» DOLL&ME с аксессуарами 5. Кукла «Мой малыш» 6. Кегли большие 7. Дартс детский 8. Кукольный театр 9. Чайный сервиз 10. Карнавальный костюм "Winx" 11. Катер "Патруль" 12. Кораблик "Волна" 13. Набор "Infiniti" 14. Набор "Механик" 15. Набор "Пупсы близнецы" 16. Машина "Бетоновоз" 17. Машина "Кран" 18. Мяч спортивный 19. Развивающий пазл 20. Планшет с подсветкой для рисования 21. Magictrack 22. Кухня "Натали" 23. Конструктор "Строитель" 24. Набор "Бу-Бу" 25. Кукла "Любимая" 26. Шахматы 27. Конструктор "Лего" большой 28. Мяч резиновый 29. Набор "Доктор" 30. Набор "Магазин" 31. Набор "Помощница" 32. Набор "Няня" 33. Набор "Кухня" 34. Дартс детский малый 35. Мяч детский 36. Конструктор “Великан” 37. Конструктор малый 38. Робот “Робот” 39. Игрушка “Заяц” 40. Кукла “Барби” 41. Игровой набор “Герои” 42. Кукла “Барби малышка” 43. Кукла “Эля” 44. Машина “Самосвал суперстар” 45. Самосвал “Полесье” 46. Машина “Грузовик” 47. Кукла “Весна малышка” 48. Лопатка детская 49. Салон красоты “Холодное сердце” 50. Кукла “Юкока” 51. Набор “Модница” 52. Набор “Оружие с дисками” 53. Автомобиль “Сталкер” 54. Набор “Стол” 55. Лошадка пони 56. Набор “Механик” 57. Кухонный набор 58. Набор “Водный мир” 59. Набор “Супермаркет 60. Обруч 61. Гантели | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
|  |  |  | 1. Телевизор Haier LE32k6000s | Создание комфортных условий в местах ожидания |
| 1. 4 торта | Проведение праздничного мероприятия для получателей социальных услуг |
| 1. Услуги аниматора | Проведение праздничного мероприятия для получателей социальных услуг |
| 2. | Общество с ограниченной ответственностью «Югорская энергосервисная компания» | 63800 | 1. Мягкий инвентарь | Обновление мягкого инвентаря в групповой комнате отделения дневного пребывания |
| 3. | Общество с ограниченной возможностью «Защита Югры» | **-** | 1. Телевизор SAMSUNG | Создание комфортных условий в местах ожидания |
| 4. | Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре | **-** | 1. Скакалки разного размера 5 ед. 2. Дартс с дротиками 4 ед. 3. Шашки 4 ед. 4. Мячи резиновые разного размера 5 ед. 5. Кольцеброс 4 ед. 6. Летающая тарелка 4 ед. 7. Теннис «кроха» 2 ед. 8. Машинки разного размера 10 ед. 9. Куклы 5 ед. 10. Мяч фитбол 2 ед. 11. Музыкальные игрушки 3 ед. 12. Клей-карандаш 10 ед. 13. Карандаши цветные 10 ед. 14. Фломастеры 10 ед. 15. Цветная бумага 10 ед. 16. Мыльные пузыри 10 ед. | Обновление дидактических материалов, игр для организации досуга в рамках летней оздоровительной кампании учреждения 2019 года |
| 5. | Индивидуальный предприниматель Холодов В. А.  (привлечен благотворительным фондом «Бумеранг Добра») | **-** | 1. Набор посуды игрушечный | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| 6. | WILDBERRIES (привлечен благотворительным фондом «Бумеранг Добра») | 4131 | 1. Танк 2. Город мастеров, конструктор «Кухня с фигурками», дет. 3. Машинка инерционная 4. Развивающий конструктор «Важный транспорт» №3 5. Набор «Технопарк» с остановкой, светофором, фигуркой и 2 машинами, 7,5 см 6. Набор «Технопарк» металл.троллейбур 12 см с остановкой и аксесс. 7. Кухня детская со светом и звуком 8. Набор военной техники 7,5 см: «Локомотив и танк Т-90» на платформе 9. Маленькая электронная кухня Smart 10. Трактор погрузчик | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| 7. | ООО «Циргон» Кривулько Е. В.  Общество с ограниченной ответственностью Строительное предприятие «Север»  Директор – Хвеженко Э. М.,  Нотариальная палата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Сургут  Данилов Александр / Пресс секретарь  (привлечены благотворительным фондом «Бумеранг Добра»  (руководитель - Шапорева Е. В. | **-** | 1. Палка гимнастическая 2. Набор "GRAN BURGUER" 3. Кукла пупс 7 звуков с аксессуарами 4. Кукла «Мой малыш» DOLL&ME с аксессуарами 5. Кукла «Мой малыш» 6. Кегли большие 7. Дартс детский 8. Кукольный театр 9. Чайный сервиз 10. Карнавальный костюм "Winx" 11. Катер "Патруль" 12. Кораблик "Волна" 13. Набор "Infiniti" 14. Набор "Механик" 15. Набор "Пупсы близнецы" 16. Машина "Бетоновоз" 17. Машина "Кран" 18. Мяч спортивный 19. Развивающий пазл 20. Планшет с подсветкой для рисования 21. Magictrack 22. Кухня "Натали" 23. Конструктор "Строитель" 24. Набор "Бу-Бу" 25. Кукла "Любимая" 26. Шахматы 27. Конструктор "Лего" большой 28. Мяч резиновый 29. Набор "Доктор" 30. Набор "Магазин" 31. Набор "Помощница" 32. Набор "Няня" 33. Набор "Кухня" 34. Дартс детский малый 35. Мяч детский 36. Конструктор “Великан” 37. Конструктор малый 38. Робот “Тобот” 39. Игрушка “Заяц” 40. Кукла “Барби” 41. Игровой набор “Герои” 42. Кукла “Барби малышка” 43. Кукла “Эля” 44. Машина “Самосвал суперстар” 45. Самосвал “Полесье” 46. Машина “Грузовик” 47. Кукла “Весна малышка” 48. Лопатка детская 49. Салон красоты “Холодное сердце” 50. Кукла “Юкока” 51. Набор “Модница” 52. Набор “Оружие с дисками” 53. Автомобиль “Сталкер” 54. Набор “Стол” 55. Лошадка пони 56. Набор “Механик” 57. Кухонный набор 58. Набор “Водный мир” 59. Набор “Супермаркет 60. Обруч 61. Гантели | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| 8. | Сибкар (авто) (привлечен благотворительным фондом «Буменраг Добра») | **-** | 1. Телевизор Haier LE32k6000s | Создание комфортных условий в местах ожидания |
| 9. | Кондитерская «Эклер кафе»  (привлечен благотворительным фондом «Буменраг Добра») | **-** | 1. 4 торта | Проведение праздничного мероприятия для получателей социальных услуг |
| 10. | Агентство добрых дел | **-** | 1. Услуги аниматора | Проведение праздничного мероприятия для получателей социальных услуг |
| 11. | Общество с ограниченной возможностью «Защита Югры» | **-** | 1. Телевизор SAMSUNG | Создание комфортных условий в местах ожидания |
| 12. | Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре | **-** | 1. Скакалки разного размера 5 ед. 2. Дарт с дротиками 4 ед. 3. Шашки 4 ед. 4. Мячи резиновые разного размера 5 ед. 5. Кольцеброс 4 ед. 6. Летающая тарелка 4 ед. 7. Теннис «кроха» 2 ед. 8. Машинки разного размера 10 ед. 9. Куклы 5 ед. 10. Мяч фитбол 2 ед. 11. Музыкальные игрушки 3 ед. 12. Клей-карандаш 10 ед. 13. Карандаши цветные 10 ед. 14. Фломастеры 10 ед. 15. Цветная бумага 10 ед. 16. Мыльные пузыри 10 ед. | Обновление дидактических материалов, игр для организации досуга в рамках летней оздоровительной кампании учреждения 2019 года |
| 13. | Общество с ограниченной ответственностью «Сибирское здоровье», директор - Воронов Н. В., отмечен благодарственным письмом |  | 1. Сладкие новогодние подарки 15 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 14. | ООО «Газпромнефть-Хантос» |  | 1. Сладкие новогодние подарки 10 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 15. | Директор Фитнес клуба «IRONFIT» Бутченко Е. И., отмечена благодарственным письмом |  | 1. Сладкие новогодние подарки 37 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 16. | Акционерное общества «Группа страховых компаний «Югория», генеральный директор Охлопков А. А. |  | 1. Сладкие новогодние подарки 30 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 17. | УФПС Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре «Почта России», директор – Денисов В. А. |  | 1. Сладкие новогодние подарки с игрушкой и книгами - 42 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 18. | Индивидуальный предприниматель Устинов Ю. Н., отмечен благодарственным письмом |  | 1. Сладкие новогодние подарки – 42 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 19. | Индивидуальный предприниматель Нагиев Чингиз Агагусейн оглы, отмечен благодарственным письмом |  | 1. Сладкие новогодние подарки – 30 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 20. | Житель окружной столицы Наталья |  | 1. Сладкие новогодние подарки – 20 ед. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 21. | Индивидуальный предприниматель Смирнов С. А., отмечен благодарственным письмом |  | 1. Гелиевые шары (в течение всего года) | Содействие в организации праздничных мероприятий |
| 22. | Благотворительный фонд "Бумеранг добра" | 12 990,0 руб. | (договор пожертвования от 21.02.2019 №1) |  |
| 23. | ООО "Защита Югры" | 19 999,0 руб. | (договор пожертвования от 25.02.2019 №1) |  |
| 24. | АО "Югорская региональная электросетевая компания" | 97 000,0 руб. | (договор пожертвования от 18.12.2018г № 302-12/18-06) |  |
|  | | **331 249,0 руб.** |  | |

***Приложение 4***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения**

**по состоянию на 31.12.2019 год**

Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

***Область применения реестра***

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **2** |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **20** |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **23** |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения | **36** |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** | | |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | **Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Классен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Л.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи;  Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;  Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи | 2017-2018 |
| **2.** | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет  **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству | **Авторы-составители:**  Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационных программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** | | | | |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Лузгин В.Н., к. пед. наук, доцент Югорского государственного университета | **2009** |
| **2.** | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы | **Авторы-составители:**  Сигаева Т.Н., директор  Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи  Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
| **3.** | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **4.** | Программа **подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **5.** | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **6.** | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **7.** | Программа социокультурной реабилитации детей с **«Хочу все знать»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
| **8.** | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
| **9.** | Программа  внедрения интернет ресурсов  **«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Чувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
| **10.** | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея» | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
| **11.** | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Завтур М.А., директор  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
| **12.** | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям | **Автор-составитель:**  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
| **13.** | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду | **Автор-составитель:**  Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
| **14.** | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** ‑ «Лучик», 2017 – 25 с.  **2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий | **Авторы-составители:**  Аршава Л.В., социальный педагог.  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
| **15.** | Программа коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях отделения дневного пребывания **«Круг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 35 с. | Создание коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями | **Авторы-составители:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **16.** | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата  **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **17.** | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
| **18.** | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  **«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
| **19.** | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания  Султашева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
| **20.** | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | **Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии)** | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
| **ИТОГО = 20 апробированных программ и технологии, разработанных специалистами учреждения и реализуемых в учреждении** | | | | |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП | Составитель: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития | Составитель: Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Еремеева Л.И., к. псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 3. | Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью | Составитель: Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| 4. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 5. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 6. | Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Составитель: Шмурыгина С.К., заместитель директора  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра» | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | Составитель: Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| 10. | Методические рекомендации «Социально-бытовая ориентировка» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 11. | Методические рекомендации «Обучение хозяйственно-бытовому труду» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 12. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО – Югры, учреждений здравоохранения и образования | Составители: Сигаева Т.Н., директор  Чувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Иордан Н.М., методист | 2011 |
| 13. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания | Составитель: Иордан Н.М., методист | 2014 |
| 14. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.  Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями | Составитель: Иванова С.А., инструктор по физической культуре  Рецензент:  Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 15. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| 16. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 17. | Практическое пособие «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья  (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Составители: Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуре  Фролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 18. | Методическая разработка «Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 19. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 20. | III Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей  «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 2016  3-е издание | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| 21. | Методическое пособие «Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития» | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности | | | | |

**4. Технологии, методы и методики других регионов, используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| 1. | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры | |
| 2. | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" | |
| 3. | Методика "Марии  Монтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекция  недостатков психического и физического развития  детей с ограниченными возможностями посредством  дидактического материала Марии Монтессори в  специально подготовленной культурной развивающей  среде | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори | |
| 4. | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих  расстройства аутистического спектра | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»  Шпицберг И. Л. | |
| 5. | Здоровьесберегающая технология су-Джок | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву | |
| 6. | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом | |
| 7. | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,  профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с  растениями | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов с  использованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  | |
| 8. | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон | |
| 9. | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в апробации и усвоение, человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  | |
| 10. | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова | |
| 11. | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  | |
| 12. | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бюлер | |
| 13. | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения | Психолог |  | |
| 14. | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл | |
| 15. | Гештальтетрапия | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевт Фредерик Саломон Перлз | |
| 16. | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типа  дыхания | Логопед | Сметанкин А.А. | |
| 17. | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков | Логопед |  | |
| 18. | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  | |
| 19. | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы, в условиях обогащенной мультисенсорной среды | Психолог |  | |
| 20. | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. | |
| 21. | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательных  нарушений | Инструктор по физической культуре | ЗАО «Биосвязь» | |
| 22. | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры, обусловленная аномальным развитием физической и  психической сферы ребенка |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. /Под ред. Л. В. Шапковой — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. | |
| 23. | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | |
| 24. | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с  нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. | |
| 25. | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций, нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Методика предложена профессором  Семеновой К.О. | |
| 26. | Метод В.И. Козявкина | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначенная для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | д.м.н.  Козявкин В.И. | |
| 27. | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Бадаль Л.О.,  Журба Л.Т., Тимонина О.В. | |
| 28. | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению | Повышение эффективности функционирования цен-  тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объёма движений в суставах конечностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А. | |
| 29. | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалидов, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  | |
| 30. | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»  Забрамная С.Д. | |
| 31. | Динамические листы состояния ребенка | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 32. | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по принципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 34. | Методика диагностики раннего детского аутизма | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции. | Психолог | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с. | |
| 35. | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования | Психолог | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция /  Никольская О. С.,  Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. | |
| 36. | Методика диагностики развития ребенка | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет | Психолог | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. | |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения** | | | | | |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». |
| Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий. |
| Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога. |
| Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика). |
| Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А. Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| Гришкина А.В, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития. |
| Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры» |
| Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок» |
| Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. |
| С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях. |
| А.М. Прихожан. Психология тревожности |
| Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/> |
| Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» |
| И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

***Приложение 5***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск за 2019 год***

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ с детьми**

**(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество детей, принимавших участие** | **Результат** |
| 1. | Всероссийский конкурс рисунков «Аромат Нового года и Рождества» | 25.01.2019 | 15 получателей социальных услуг | Данный конкурс направлен на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по изобразительному творчеству в целях их социальной адаптации и интеграции в общество |
| 2. | XIV Межрегиональный детско-юношеский научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» | 28.03.2019 – 29.03.2019 | 3 получателя социальных услуг | Приняли участие сотрудники учреждения  Чувакина Т.А.  Чежегова Т.В.  Дыханова С.В.  Олейник А.Н. |
| 3. | Привлечение к участию получателей социальных услуг учреждения в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «**Лыжня России - 2019»** | 17.02.2019 | 3 получателя социальных услуг | Ивановой С.А., инструктором по физической культуре привлечено три сотрудника учреждения и три получателя социальных услуг к участию в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «**Лыжня России - 2019»** |
| 4. | «Рисуем и делаем ворону» - этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» | 07.04.2019 | 4 получателя социальных услуг | Этнографический музей под открытым небом «ТОРУМ МАА» в рамках праздника «День Вороны», проводили экспресс-конкурс «Рисуем и делаем ворону».  В данном мероприятии участвовало 4 получателя социальных услуг.  Все участники отмечены дипломами экспресс – конкурса |
| 5. | Хоккейный матч «Открытые сердца» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и хоккеистов «Югры» и МХК «Мамонты Югры» | 06.04. 2019 | 10 получателей социальных услуг | Традиционный хоккейный матч «Открытые сердца» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и хоккеистов «Югры» и МХК «Мамонты Югры» состоялся 06 апреля 2019 года.  Участники разделились на команды и сыграли 2 периода по 20 минут. К каждому хоккеисту был приставлен ребенок, поэтому получится одна пара – один игрок. В матче приняло участие 10 хоккеистов «Югры», 10 – «Мамонтов Югры» и 20 детей |
| 6. | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | 20.04. 2019 | 15 получателей социальных услуг | 20.04.2019 Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях».  В данном мероприятии приняло участие 15 получателей социальных услуг отделения психолого-педагогической помощи |
| 7. | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | 20.04. 2019 | 15 получателей социальных услуг | 20.04.2019 Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»  В данном мероприятии приняло участие 15 получателей социальных услуг отделения психолого-педагогической помощи |
| 8 . | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | 22.04.2019 – 13.05.2019 | 11 получателей социальных услуг | На отделении психолого-педагогической помощи организованна фотовыставка «Загляните в семейный альбом», в следующих номинациях:  «Поймай эмоцию» - здесь будут представлены эмоциональные портреты детей и взрослых членов семьи;  «СемьЯ» - это групповые снимки, отражающие взаимоотношения в семье;  «История семьи» - групповые портреты, фотоальбомы нескольких поколений одной семьи.  «Семейное гнездо» - семья на фоне родного дома, участка.  Фотографии и фотоальбомы принимались с 22 апреля 2019 года по 13 мая 2019 года.  Приняло участие 11 получателей социальных услуг и два сотрудника отделения |
| 9. | Театрализованное представление «Как малыши курочку Рябу искали» | 16.05.2019 | 9 получателей социальных услуг | На отделении психолого-педагогической помощи 16.05.2019 состоялось заключительное мероприятие в группе «Монтессори – творчество», посвященное международному дню семьи.  Дети и специалисты (Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь М.К., Ахметшина Л.В.) подготовили и показали Театрализованное представление «Как малыши курочку Рябу искали».  Приняло участие 9 получателей социальных услуг и 14 законных представителей |
| 10. | Конкурс всероссийского конкурса рисунков на портале Family Album.me  «О папе с любовью» | 25.02.2019 | 13 получателя социальных услуг | Направлена заявка на участие в конкурсе изобразительного искусства на тему «О папе с любовью»  Руководители Дыханова С.В., Белых А.А., Олейник А.Н., Никулина А.В.  Данный конкурс направлен на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по изобразительному творчеству в целях их социальной адаптации и интеграции в общество. Дети награждены дипломами участников |
| 11. | Поздравление жителей Ханты-Мансийского районного дома — интерната для престарелых и инвалидов | 04.05.2019 | 8  получателей социальных услуг | В канун наступающего праздника воспитанники бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты – Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» подготовили поздравления для жителей Ханты-Мансийского районного дома — интерната для престарелых и инвалидов.  Ребята совместно со специалистами изготовили праздничные медали, поздравительный плакат с пожеланиями и видеоролик «Будем помнить».  Воспитатель Никулина А.В. и социальный педагог Чежегова Т.В. от имени детей и сотрудников поздравили с Великим праздником Днём Победы! |
| 12 | Выставка детских работ на тему: «9 мая» | 01.05.2018 – 09.05.2018 | 14  получателей социальных услуг | В честь празднования победы в Великой Отечественной войне на отделении психолого-педагогической помощи организованна выставка детских работ на тему: «9 мая», приняло участие 14 получателей социальных услуг  Выставка направлена на расширение знаний у получателей социальных услуг об исторических фактах и явлений Великой Отечественной войны, развитие у детей эмоционально-положительных отношений к ветеранам, развитие творческих способностей, через совместную деятельность с родителями.  Организовали и оформили выставку Дыханова С.В.,  Олейник А.Н., Войлошникова Л.А., Белых А.А. |
| 13. | Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!» | 01.07.2019 – 01.11.2019 | 2 получателя социальных услуг | Организованы для участия в конкурсе два получателя социальных услуг. |
| 14. | X конкурс творческих работ «В гармонии с природой»  (БУ «Государственная библиотека Югры») | 25.05.2019 – 19.09.2019 | 1 получатель социальных услуг | Изготовлена поделка получателем социальных услуг (Леонид Я.) и направлена в номинацию «Природа и фантазия»: декоративно-прикладное искусство и поделки из природного материала. |
| 15. | Участие в общественной акции по поддержке народных художественных промыслов России | 04.11.2019 | 8  получателей социальных услуг | Цель: патриотическое воспитание.  В рамках празднования дня народного Единства сотрудники отделения приняли участие в общественной акции по поддержке народных художественных промыслов России. Придя на работу в одежде с подлинными элементами и аксессуарами народных художественных промыслов, продемонстрировали богатство национальных культур. |
| 16. | Участие в открытии выставки «Искусство без границ» | 08.11.2019 | 2 получателя социальных услуг | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов.  На выставке представлены работы людей с ограниченными возможностями (в том числе 3-х воспитанников отделения) |
| 17. | Познавательный час «Калашников — человек и автомат» | 10.11.2019 | 5 получателей социальных услуг | Цель: патриотическое воспитание.  Для воспитанников отделения проведён познавательный час «Калашников — человек и автомат». Специалист по комплексной реабилитации Олейник Анна Николаевна провела обзор биографии М.Т. Калашникова, познакомила ребят с его семьёй, его малой родиной, с его заслугами |
| 18. | Всероссийский праздник «Синичкин день» | 12.11.2019 | 15 получателей социальных услуг | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов.  Для воспитанников дневного отделения было проведено небольшое мероприятие, к детям пришли в гости сказочные герои, а так была продемонстрирована презентация |
| 19. | [День рождения Деда Мороза](http://luchikhm.ru/beta/den-rozhdeniya-deda-moroza/) | 19.11.2019 | 9 получателей социальных услуг | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов. |
| 20. | «Городская-массовая акция» | 22.11.2019 | 2 получателя социальных услуг | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов.  От отделения дневного пребывания в акции «Ёлочная игрушка»  Куратор Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации  Дипломом и памятным призом от организаторов и партнёров конкурса была награждена и воспитанница нашего учреждения Мария К. |
| 21. | Праздник «День матери» | 25.11.2019 | 15 получателей социальных услуг, 13 родителей | Цель: пропаганда семейных ценностей.  Проведён праздник с участием мам, бабушек воспитанников |
| 22. | Культурные мероприятия в рамках «Международного Дня инвалидов» | 03.12.2019 | 7 получателей социальных услуг, 8 партнёров учреждения | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов.  Мероприятия проводятся, ежегодно, в том числе организуемые социальными партнёрами учреждения |
| 23. | Викторина «Конституция – основной закон России» | 12.12.2019 | 7 получателей социальных услуг | Цель: патриотическое воспитание.  Отвечая на вопросы викторины, дети вспомнили о символах нашей страны и помогли сказочным героям отстоять свои права |
| 24. | Всероссийскую благотворительную акцию «Согревая сердца» | 23.12.2019 | 8 получателей социальных услуг | Цель: пропаганда семейных ценностей.  Воспитанники нашего учреждения приняли участие в Акции и под руководством наставников изготовили для пожилых людей 11 именных новогодних открыток с пожеланиями от ребят |
| 25. | **Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами** | | | |
| 25.1 | Развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма  Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | 02.04. 2019 | В мероприятии участвовало 4 сотрудника отделения, 40 семей | На отделении психолого-педагогической помощи 02.04.2019 проведено развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма.  В этот день взрослые подарили детям возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах, веселых викторинах.  Мероприятие активно поддержали наши друзья из Управления Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре «Шоу мыльных пузырей» продолжили создавать атмосферу радости и веселья.  В мероприятии участвовало 13 получателей социальных услуг |
| 25.2. | Семейный экологический праздник «День рождения медведя Степана» | 13.04.2019 | 4 сотрудника отделения, 10 семей | Посетили мероприятие в п. Шапша |
| 25.3. | Праздник 1 июня - День защиты детей, Международный день детей | 03.06.2019 | 22  получателей социальных услуг | В этот день взрослые подарили детям возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах, веселых викторинах. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, читали стихи про лето.  Праздник активно поддержали наши друзья из Управления Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры. Праздник завершился поздравлениями и сюрпризным моментом, как для детей, так и для взрослых. В мероприятии участвовало 22 получателей социальных услуг |
| **26.** | **Комплексная работа** | | | |
| 26.1. | Группа «Малыш» | еженедельно | психолог  инструктор по труду  логопед  воспитатель | Развивающие занятия в группе «Малыш» проводились согласно графику работы с детьми специалистами |
| 26.2. | Лего-конструирование специалистами МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | еженедельно среда | Бокова О.А.  Аршава Л.В. | Принимают участие получатели социальных услуг, состоящие на социальном обслуживании в отделении дневного пребывания |
| 26.3. | Группа «Игралочки» (Монтессори – творчество) | 14.02.2019  21.02.2019  28.02.2019  07.03.2019  14.03.2019  21.03.2019  28.03.2019 | Андреева М.К., социальным педагогом  Тухарь Т.В,  психолог  Водостоева О.Н., зав. отделением | Развивающие занятия в группе «Игралочки» (Монтессори – творчество) проводились согласно графику работы с детьми специалистами |
| 27. | **Спортивные мероприятия** | | | |
| 27.1. | Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей и подростков | 10.09.2019 – 14.09.2019 | 6 получателей социальных услуг | В городе Ханты-Мансийске с 10 сентября по 14 сентября 2019 года прошла Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей и подростков.  Специальная Спартакиада проводилась в рамках соглашений о сотрудничестве между Центром адаптивного спорта и коррекционными школами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 13-й раз и объединила 128 человек из 14 муниципалитетов Югры.  На протяжении трех дней ребята соревновались в таких спортивных дисциплинах как легкая атлетика, плавание, бочча, настольный теннис и пауэрлифтинг.  От сборной команды Ханты – Мансийского реабилитационного центра, приняло участие 6 получателей социальных услуг. |
| 27.2. | Фестиваль спорта "Дети Югры" среди детей с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных центров ХМАО - Югры | 22.09.2019 – 25.09.2019 | 10 получателей социальных услуг | Региональный фестиваль спорта «Дети Югры» проходил в Ханты-Мансийске с 22 по 25 сентября. Более 40 получателей социальных услуг из девяти реабилитационных центров округа приняли участие в соревнованиях.  Во всех дисциплинах определялись свои чемпионы. Каждая победа добавляла очки в копилку команды и приближала к заветному кубку.  В конкурсе «Визитная карточка» самой творческой командой признана команда реабилитационного центра из Ханты-Мансийска. В Дартс самыми меткими оказались воспитанники реабилитационного центра г. Урай. В новус – настольном бильярде для детей – первое место среди мальчиков заняли хантымансийцы, среди девочек – представительница Советского района. Победу в шаффлборд одержала команда Ханты-Мансийска.  После 10 этапов эстафеты команда г. Радужный была признана победителем.  Соревнования по бочча проходили в индивидуальном и командном зачетах. Павел Корчак из Ханты-Мансийска стал победителем среди мальчиков, Мария Гончар из Урая – среди девочек. Советский район одержал победу в командных играх «три на три». |
| 27.3. | Конкурс «Дети читают стихи о спорте» | 22.09.2019 – 25.09.2019 | 1 получатель социальных услуг | Конкурс «Дети читают стихи о спорте» призван поддержать участников III Всероссийской летней Спартакиады инвалидов, показать, что спорт и творчество стирают границы.  Получатель социальных услуг Анна А. заняла 1 место и приз зрительских симпатий в конкурсе.  Куратор Л.В. Ахметшина, инструктор по труду. |
| 27.4. | XIV городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» | 23.11.2019 | 9 получателей социальных услуг | Приняли участие 9 детей в зачетах: метание мешочка на дальность, Дартс, легкая атлетика; 4 семьи. 5 специалистов ОСРиА приняли участие в организации мероприятия |
| 27.4 | Спортивно-развлекательное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!» | 03.12.2019 | 8 получателей социальных услуг, 4 сотрудника отделения | Цель: обеспечение условий доступности культурных благ для инвалидов.  В рамках Международного дня инвалидов прошло спортивно-развлекательное мероприятие «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| 27.5. | Региональная Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»  среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры | 05.12-08.12.2019 | 2 получателя социальных услуг | С 05 декабря по 08 декабря 2019 года в Центре развития теннисного спорта, г. Ханты-Мансийск состоялась Региональная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры.  БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» на спартакиаде представили две семьи. По итогам двух дней соревнований в общекомандном зачете 1 место занял г. Ханты-Мансийск – трехкратный победитель региональной спартакиады, представленный семьями Мантаковых и Пархомчик. |
| 28. | **Всероссийский центр развития творчества «Жар-птица»** | | | |
| 28.1. | IV Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп» | IV Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп» | IV Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп» | IV Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп» |
| 29. | **Всероссийский информационно - образовательный портал «Магистр»** | | | |
| 29.1. | Всероссийский конкурс «Мир пластилинографии» | Всероссийский конкурс «Мир пластилинографии» | Всероссийский конкурс «Мир пластилинографии» | Всероссийский конкурс «Мир пластилинографии» |
| 30. | Каникулы в Музее Природы и Человека | 30.10.2019 | 8 получателей социальных услуг | Во время осенних каникул для детей и подростков с ограниченными возможностями проведена экскурсия в Музей Природы и Человека. Дети посетили зал «Мифологическое время», который представляет традиционную культуру обских угров (ханты и манси).  Приняло участие 8 получателей социальных услуг.  Организатор мероприятия Аршава Л.В., специалист по комплексной реабилитации |
| 31. | **Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами** | | | |
| 31.1. | Развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма  Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | Развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма  Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | Развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма  Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | Развлечение в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма  Управление Федеральной службы судебных приставов по ХМАО – Югре |
| 32. | Выставка новогодних поделок «Символ года» | 02.12-20.12.2019 | 24 семьи | Выставка новогодних поделок в ОСРиА, приняли участие 24 семьи. Ответственные за выставку: Водостоева О.Н., Андреева М.К. |
| 33. | Новогодний утренник для детей раннего возраста (0-3 года) | 17.12.2019 | В мероприятии участвовало 4 сотрудника отделения, 15 семей | На отделении психолого-педагогической помощи специалистами проведены новогодние мероприятия для получателей социальных услуг. |
| 34. | Новогодний утренник для детей дошкольного возраста | 18.12.2019 | В мероприятии участвовало 5 сотрудников отделения, 15 семей |
| 35. | Новогодний утренник для детей младшего школьного возраста | 19.12.2019 | В мероприятии участвовало 4 сотрудника отделения, 15 семей |

***Приложение 6***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**результаты работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | | **Дата проведения** | | **Ф.И.О. сотрудников** | **Результат** |
| **1. Школа для родителей «Я и мой особый ребенок»** | | | | | | |
| 1.1 | Информационная встреча  «Вопрос-ответ» для родителей (законных представителей),  с представителями:   * КУ ХМАО – Югры «Центр социальных выплат» * АО «ЮГРА-ЭКОЛОГИЯ» | | 25.01.2019 | | Сотрудники отделения | 25.01.2019 года состоялась информационная встреча «Вопрос-ответ». Вопросы, включенные в повестку данной встречи, определены по результатам опроса среди получателей социальных проведенного БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» в декабре 2017 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.  Повестка:   * «О порядке предоставления отдельным категориям граждан компенсации расходов на оплату за услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами»   КУ ХМАО – Югры «Центр социальных выплат»   * Реформа   Обращения с твердыми коммунальными отходами. На встрече присутствовало 5 законных представителей получателя социальных услуг 6 сотрудников отделения. |
| 1.2. | Информационная встреча | | 26.04. 2019 | | Комиссарова Л. В.,  начальник отдела по организации санаторно-курортного лечения льготных категорий граждан ГУ - Региональное отделение  Фонда Социального страхования  по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре  Мурашко В. Н.,  начальник отдела обеспечения инвалидов техническими  средствами реабилитации  ГУ - Региональное отделение  Фонда Социального страхования  по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре  Яковлева К. Ю.,  Заместитель директора  БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» | 1.Обеспечение санаторно-курортным лечением, техническими средствами реабилитации.  2.Технология «Передышка» |
| 1.3. | Информационная встреча  «Вопрос-ответ» для родителей (законных представителей),  с представителями: БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта» | | 11.12.2019 | | Сотрудники отделения | 11.12.2019 года состоялась  информационная встреча «Вопрос-ответ»  Вопросы, включенные в повестку данной встречи, определены по результатам опроса среди получателей социальных проведенного БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр». На встрече присутствовали законные представители, 2 сотрудника отделения. |
| 1.4. | Информационная встреча | | 17.12.209 | | БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» по адресу: ул. Красногвардейская, 7а (группа №2 отделения дневного пребывания) | 1. Презентация деятельности БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта Югры»  Председатель БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта»  2. О мероприятиях, приведённых по итогам мониторинга удовлетворённости получателей социальных услуг качеством оказанию социальных услуг.  Коломиец О. С.,заведующий отделением информационно-аналитической работы |
| **2. Участие членов семей в мероприятиях** | | | | | | |
| 2.1. | Фотовыставка, посвященная Дню матери «Рядом с мамой» | | | 06.03.2019 | Дыханова С.В.  Олейник А.Н.  Бородай О.А.  Белых А.А. | С 06.03.19г на отделении дневного пребывания оформлена фотовыставка «Рядом с мамой». Приняло участие более 12 получателей социальных услуг, что позволило повысить статус мамы и материнства в сознании ребенка и взрослого |
| 2.2. | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | | | 22.04.2019 – 13.05.2019 | 11 получателей социальных услуг | На отделении психолого-педагогической помощи организованна фотовыставка «Загляните в семейный альбом», в следующих номинациях:  «Поймай эмоцию» - здесь будут представлены эмоциональные портреты детей и взрослых членов семьи;  «СемьЯ» - это групповые снимки, отражающие взаимоотношения в семье;  «История семьи» - групповые портреты, фотоальбомы нескольких поколений одной семьи.  «Семейное гнездо» - семья на фоне родного дома, участка.  Фотографии и фотоальбомы принимались с 22 апреля 2019 года по 13 мая 2019 года.  Приняло участие 11 получателей социальных услуг и два сотрудника отделения |
| 2.3. | Выставка рисунков и поделок, приуроченная к празднику 9 мая | | | 07.05. 2019 | Дыханова С.В.  Олейник А.Н.  Бородай О.А.  Белых А.А.  Войлошникова Л.А. | Для формирования у детей патриотических чувств. Приняли участие более 15 получателей социальных услуг. |
| 2.4. | Организация семей на праздничное шествие посвященное Дню Победы  Возложение цветов к памятникам Победы | | | 09.05.2019г | Бокова О.А.  Ахметшина Л.В. | В шествии приняло участие 13 семей и 12 сотрудника учреждения.  Пять сотрудников отделения приняло участие в шествии «Бессмертного полка» |
| 2.5. | Всероссийский праздник «Синичкин день» | | | 12.11.2019 | Специалисты ОДП  Культорганизатор Зиновьев М.В. | Для воспитанников дневного отделения было проведено небольшое мероприятие, к детям пришли в гости сказочные герои, а так была продемонстрирована презентация |
| 2.6. | Торжественное мероприятие, посвященное дню Матери | | | 22.11.2019 | 8 семей | 22.11.2019 в ОСРиА проводилось мероприятие, посвященное дню Матери. Проходило в форме игры для мам, за чашкой чая.  Приняли участие 8 мам детей, получающих социальные услуги в ОСРиА, 6 специалистов отделения. Ответственные: Специалисты по комплексной реабилитации Водостоева О.Н., Андреева М.К, Аршава Л.В. |
| 2.7. | Фотовыставка «Дарящие сердцу свет» | | | 05.11-29.11.2019 | 11 семей | В ноябре в ОСРиА проводилась фотовыставка, посвященная дню Матери. Ответственный: специалист по комплексной реабилитации Аршава Л.В. |
| 2.8. | Праздник «День матери» | | | 25 .11.2019 | Специалисты ОДП  культорганизатор Зиновьев М.В. | Был проведён праздник посвященный дню матери, где были приглашены мамы наших воспитанников |
| 2.9. | День открытых дверей | | | 28.11.2019 | 7 семей | Приняли участие 5 родителей детей, стоящих в очереди на получение услуг в отделении ОСРиА, 9 специалистов отделения; 2 приглашенных заведующих других отделений ХМРЦ (отделение диагностики, отделение медицинской реабилитации) |
| 3.0. | «Новый год 2020» | | | 25.12.2019  26.12.2019 | Специалисты ОДП  Культорганизатор Зиновьев М.В. | 25 декабря (приняли участие 7 детей, 7 родителей 1 группа)  26 декабря (приняли участие 16 детей и 10 родителей — 2 и 4 группы, 5 гостей праздника, 10 сотрудников учреждения).  Информация о мероприятиях размещена на сайте и группах учреждения |
| **3. Консультирование и информирование членов семей** | | | | | | |
| 3.1. | | Обучающий семинар для родителей детей раннего возраста, посещающих Группу «Игралочки» (Монтессори – творчество) | | 14.02.2019 |  | На обучающем семинаре присутствовало 5 родителей и 3 специалиста отделения.  Цель семинара: информирование родителей о совместной деятельности детей и педагогов, которая направлена на формирование коммуникативных умений, повышения самооценки у детей |
| 3.2. | | Обучающий семинар «Методика М. Монтессори» для родителей (законных представителей) | | 13.03.2019 | М.К.Андреева, социальный педагог | Специалист по методике М. Монтессори (Андреева М.К.) провела обучающий семинар для 6 получателей социальных услуг (законных представителей), что позволило повысить педагогическую грамотность законных представителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями |
| 3.3. | | Обучающий семинар «Методика М. Монтессори» для родителей (законных представителей) | | 14.06.2019 | М.К.Андреева, социальный педагог | Специалист по методике М. Монтессори (Андреева М.К.) провела обучающий семинар для 5 получателей социальных услуг (законных представителей), что позволило повысить педагогическую грамотность законных представителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями |
| 3.4. | | Группа «Малыш» | | 22 .02.2020 | Бокова О.А  Дыханова С.В. | Родительское собрание на тему «Знакомство с направлениями отделения» |
| 3.5. | | Индивидуальные беседы и информирование | |  | Суворова С.Н. | Профилактика эмоциональных, психологических расстройств, нарушений. Нормализация внутрисемейных отношений. Профилактика аддикций, суицида |
| 3.6. | | № 1 (48) апрель 2019 Тема: «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями развития» (<http://luchikhm.ru/beta/wp-content/uploads/2019/04/Gazeta-Podsolnuh-----1-48-aprel-2019-ITOG.pdf>);  № 2 (49) июнь 2019 Тема: «Скоро лето». | | апрель  июнь | Иордан Н.М. | Сотрудниками центра разрабатываются и выпускаются информационные буклеты о направлениях деятельности учреждения, а также ежеквартальные выпуски корпоративной газеты «Подсолнух», часть рубрик которой посвящена описанию методик и технологий, используемых в реабилитации получателей социальных услуг |
| 3.7. | | Привлечение к оздоровительному отдыху на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социального обслуживания населения «На Калинке» семей, воспитывающих детей, имеющих особенности в развитии, (п.5(2.5.) приказа ДСР №304-р) | | постоянно | Кетриц Н.Ф.  Бокова О.А.  Водостоева О.Н.  Аршава Л.В. | Информирование родителей, законных представителей, помощь при оформлении необходимого пакета документов |
|  | | Информирование родителей реабилитационных групп отделения о мероприятиях по средствам Мессенджера Viber | | Ежедневно | Сотрудники отделения | Консультированием и информирование охвачена 41 семья имеющая в составе ребёнка-инвалида |
|  | | Анкетирование на удовлетворенность получателей социальных услуг | | Ежеквартально | Сотрудники отделения | В анкетировании приняла участие 41 семья имеющая в составе ребёнка-инвалида |
|  | | Размещение информации на информационных стендах | | На протяжении года | Сотрудники отделения | Памятки:  - «Услуги ранней помощи»;  - «Берегись клещей»;  - «Профилактика гриппа»;  - «Продуктивная деятельность детей с ограниченными возможностями»;  -«Сенсомоторное развитие у детей с тяжелыми множественными нарушениями»;  -«Гарденотерапия»;  -«О методе Tomatis»;  -«Обучение труду детей с ограниченными возможностями»;  - «Макатон».  Объявления:  - «Открытие 4 сезона спортивного проекта»;  - «Приглашение торжественное мероприятие к 1 июню на центральную площадь»;  - «Приглашение на 9 мая. Бессмертный полк»;  - Ссылки на Сайт и соц.сети учреждения;  - «Приглашение на утренник к Дню матери»;  - «Приглашение на Новогодние утренники» |
|  | | День открытых дверей | | 04.12.2019 | БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» по адресу: ул. Красногвардейская, 7а (отделение дневного пребывания) | Всего проведено 6 открытых занятий. Все прошли успешно.  Приняли участие в проведение дня 10 сотрудников отделения.  Присутствовало в качестве «зрителей»: 1 родитель; 2 гостя с города (Детская библиотека № 2);  8 сотрудников учреждения.  Получен 1 отзыв в книгу отзывов и предложений, 13 отзывов о мероприятие, 14 лист оценки занятий.  Информация о дне открытых дверей размещена на сайте и группах учреждения |
| **4. Комплексная работа в отделении** | | | | | | |
| 4.1. | | Группа «Игралочки» (Монтессори – творчество) | | 14.02.2019  21.02.2019  28.02.2019  07.03.2019  14.03.2019  21.03.2019  28.03.2019 | Андреева М.К.  Тухарь Т.В.  Водостоева О.Н. | Развивающие занятия в группе «Игралочки» (Монтессори – творчество) проводились согласно графику работы с детьми специалистами |
| 4.2. | | Группа «Малыш» | | Февраль-Май | Дыханова С.В.  Радионова Н.А. | Развивающие занятия в группе «Малыш» проводились согласно графику работы с детьми специалистами |

***Приложение 7***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид СМИ** | **Дата размещения, трансляции** | **Название, ответственный исполнитель** |
| **Размещение информации в сети «Интернет»** | | |
| Официальный информационный портал органов местного самоуправления города Ханты-Мансийска<https://admhmansy.ru/news/anounces/detail.php?ELEMENT_ID=141615&sphrase_id=3608831> | 16.05.2019 | «День социального работника» Аршава Л.В., социальный педагог  Суть события – о деятельности специалистов работающих с детьми с ограниченными возможностями, в рамках предстоящего празднования 8 июня Дня социального работника. Основная информация о событии, объекте – размещение информации о событии на официальных сайтах города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, интервью Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 21.12.2018 №15-р-1233 «О подготовке юбилейного информационного издания» по п. 3.2. – опрос работка БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» на тему: «В своей работе я следую девизу - …»:https://admhmansy.ru/news/anounces/detail.php?ELEMENT\_ID=141615& |
| **Телевизионные СМИ** | | |
| **Окружная телерадиокомпании «Югра»** | 11.04.2019 | Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» [www.Ugra-tv.ru](http://www.Ugra-tv.ru)  Дыханова С.В.  Олейник А.Н. |
| **Печатные СМИ/*Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг*** | | |
| Бокова О.А. | 27.03.2019 | Статья «Семья-это не модно» [www.UGRA.aif.ru](http://www.UGRA.aif.ru) |
| 28–29.03. 2019 | Больше свободы – меньше отношений //[Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения. VIII научно-практическая интернет-конференция : материалы / сост. : С. А. Глушкова; Р. Н. Шехова ; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, Л. А. Валиуллиной. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «-](http://luchikhm.ru/beta/wp-content/uploads/2019/05/Sbornik-po-itogam-konferentsii.pdf)Методический центр развития социального обслуживания», 2019. – 292 с. |
| Завтур М.А. | 10.04.2019 | Информационно-аналитический журнал |
| Завтур М.А. | Планируемый срок выхода спецвыпуска – сентябрь 2019 года | Информационно-аналитического журнал  «Социальная защита в России», посвященного реализации федерального проекта  «Старшее поколение» национального проекта «Демография». |
| **Подготовка информационных материалов/**выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух» | | |
| **Ф.И.О., должность автора, ответственного** | **Форма издания** | **Выходные данные**  **(номер, дата, страница)** |
| Носова Е.А. | Памятка для родителей | «Продуктивная деятельность детей с ограниченными возможностями » |
| Дыханова С.В. | Памятка для родителей | «Сенсомоторное развитие у детей с тяжелыми множественными нарушениями » |
| Шумилина М.В. | Памятка для родителей | «Гарденотерапия» |
| Пашаева Д.Х. | Памятка для родителей | «О методе Tomatis» |
| Иванова О.В. | Памятка для родителей | «Обучение труду детей с ограниченными возможностями» |
| Олейник А.Н. | Памятка для родителей | Языковая программа «Макатон» |
| Никулина А.В. | Памятка для родителей | Устройство коммуникационное Go Talk 20+ Overlay Software |
| **Газеты для родителей «Подсолнух»** | | |
| Ответственный за выпуск - Иордан Н.М., методист | апрель 2019 | 1 (48) Тема: «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями развития» |
| июнь 2019 | № 2 (49) Тема: «Скоро лето». |

***Приложение 8***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организатор и место**  **проведения мероприятия**  **(город)** | | **Дата** | | **Название, содержание, итоги** | | **Участники** |
| 1. ***Методический совет*** | | | | | | | |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 15.03.2019 | | **Повестка дня:**  1. Отчет наставников по работе с наставляемыми (отчеты наставников, мнения о наставничестве работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа);  2. Об исполнение приказа № 54-р от 19.03.2019 «Об утверждении плана мероприятий и назначении ответственных» в рамках реализации программы социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения «Калейдоскоп здоровья» и подготовки к участию в конкурсе «Лучшая практика популяризации здорового образа жизни среди учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры»;  3. Пересмотр и актуализация программы социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения «Калейдоскоп здоровья»;  4. Рассмотрение и утверждение новых направлений деятельности учреждения: «Сенсорно-моторная стимуляция»; «Продуктивная деятельность»; «Гарденотерапия»; «Оккупационнальная терапия»; «Социально-бытовая адаптация»; «Социокультурная реабилитация»; «Томатис терапия»; «Социально-трудовая реабилитация»; «Модель двигательной активности»;  5. Утверждения плана работы по реализации единой методической теме учреждения на 2019-2020 годы;  6. Исполнение решений методического совета за 2018 год. | | Приняли участие 8 сотрудников учреждения (6 входящих в состав методического совета, утвержденный приказом директора учреждения и 2 приглашенных сотрудника), 4 члена методического совета отсутствовали по уважительной причине. |
| ***2. Методический день*** | | | | | | | |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 23.05.2019 | | 1. Новости с курсов:  1.1. Об участии в III диалоговой площадки «Методики психомоторного развития детей-инвалидов» Иванова С.А., инструктор по физической культуре  2. О конкурсах СОННЭТ Иордан Н.М., методист | | Приняли участие 23 сотрудников учреждения |
| № 2 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 03.10.2019 | | 1. Новости с курсов:  1.1. О семинаре «Организация и выполнение работ по формированию безбарьерной среды. Независимая оценка доступности объектов и услуг. Ответственность лиц при формировании среды доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Некоторые аспекты контрольной и надзорной деятельности в вопросах среды доступности»  Овчинников О. А., заместитель директора  Вебинар для специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации по теме «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)» (трансляция с 14.00)  Спикеры – специалисты, обучившиеся в ФГБУ «Федеральный научный центр  реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», г. Санкт-Петербург  Вебинар «Использование компьютерной стабилографии в коррекции речевых нарушений у детей с РАС» ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» (трансляция с 14.00)  Участники: Бородай О.А., Замятина Т.С., Иордан Н.М.,  Никулина А.В., Пашаева Д.Х., Радионова Н.А. | | Приняли участие 23 сотрудников учреждения |
| № 3 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 26.09.2019 | | 1. Новости с курсов:  1.1. О семинаре «Организация и выполнение работ по формированию безбарьерной среды. Независимая оценка доступности объектов и услуг. Ответственность лиц при формировании среды доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Некоторые аспекты контрольной и надзорной деятельности в вопросах среды доступности»  Овчинников О. А., заместитель директора  1.2. Об участии в III диалоговой площадке «Методики психомоторного развития детей-инвалидов»  ОП «Региональный центр адаптивного спорта», г. Сургут  Иванова С. А., инструктор по физической культуре  1.3. О семинаре «Сопровождаемое проживание. Детская тренировочная квартира: специальные условия и методы коррекционного воспитания».  БУ «Методический центр развития социального обслуживания» г. Сургут  Белых А. А., специалист по комплексной реабилитации  Дыханова С. В., специалист по комплексной реабилитации  1.4. О курсах повышения квалификации «Становление крупной моторики для детей раннего возраста. Норма и особый путь (рассмотрение основных двигательных паттернов: как они формируются у младенцев в норме и как помочь их запуску у особых детей»  БУ «Методический центр развития социального обслуживания», г. Сургут  Иванова О. В., ассистент по оказанию технической помощи  Исаенко М. Г., ассистент по оказанию технической помощи  1.5. О курсах повышения квалификации Практикум «Эффективные практики социализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в том числе развитие речи»  Замятина Т. С., логопед  Пашаева Д. Х., специалист по комплексной реабилитации  Бородай О. А., специалист по комплексной реабилитации  1.6. О семинаре «Дистанционное консультирование семьи по реализации индивидуальной программы ранней помощи»  Пашаева Д. Х., специалист по комплексной реабилитации  1.7. О семинаре «Психологическое сопровождение ребёнка и семьи в ранней помощи. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС»  Аскерова Е. А., психолог  Тухарь Т. В., психолог | | Приняли участие 23 сотрудников учреждения |
| Итого:3 методический день  Присутствовало 23 сотрудников учреждения | | | | | | | |
| ***2. Техническая учеба*** | | | | | | | |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | *17.01.2019* | | Требования к написанию характеристик на несовершеннолетних к заседанию бюро МСЭ №9 | Пинигина Е.В., детский врач- психиатр  БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская  клиническая психоневрологическая больница | |
| №2 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 24.01.2019 | | О реформе обращения с твердыми коммунальными отходами.  Порядок предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в условиях изменения системы по обращению с ТКО (памятка) | Самолданова Т.В., представитель Регионального оператора  по обращению с твердыми коммунальными  отходами АО «Югра - Экология» | |
| №3 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 10.03.2019 | | 1.Об утверждении портфеля проектов «Демография» и механизмах его реализации в автономном округе;  2.Об информационно-методическом сборнике и иллюстрированных пособиях «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | Коломиец О.С. | |
| №4 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 14.03.2019 | | 1.Обучающий модуль по вопросам профилактики и лечения ВИЧ инфекции/СПИДа.  2.Тестирование на знание государственных программ ХМАО – Югры «Социальное и демографическое развитие в 2019 году». | Дворянкина И.В.  Коломиец О.С. | |
| №5 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 08.06.2019 | | 1. Этика делового общения  2.Антикоррупционная деятельность. | Коломиец О.С.  Яковлева К.Ю. | |
| № 6 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 25.04.2019 | | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения | Коломиец О.С. | |
| №7 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 30.05.2019 | | Организация летней оздоровительной компании | Дворянкина И.В. | |
| №8 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 31.05.2019 | | Тестирование на знание государственных программ ХМАО-Югры «Социальное и демографическое развитие в 2019 году»; | Коломиец О.С. | |
| №9 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 12.06.2019 | | 1.Антикоррупционная деятельность  2.Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения | Овчинников О.А.  Коломиец О.С. | |
| №10 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 29.07.2019 | | Основы оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним | Кетриц Н.Ф. | |
| №11 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 16.09.2019 | | Соблюдение требований ГОСТ Р 52142-2013 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» специалистами учреждения, при взаимодействии с получателями социальных услуг (их законными представителями). | Коломиец О.С. | |
| №12 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 19.09.2019 | | 1.Обеспечение комплексной безопасности учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, в том числе по вопросам перевозки организованных групп детей.  2.«Бережливое производство: от разработки до внедрения».  3.Профилактика и противодействие коррупции (приказ № 35-р от 19.02.2014 «О возложении персональной ответственности за состояние антикоррупционной работы») | Овчинников О.А. | |
| №13 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | 05.12.2019 | | Система менеджмента качества. Бережливое производство. Основы. | Коломиец О.С. | |
|  |  | |  | |  |  | |
| Итого:13 технических учеб  Присутствовало 59 сотрудников учреждения | | | | | | | |
| ***3. Городское методическое объединение*** | | | | | | | |
| МЕТОДИСТОВ | | | | | | | |
| 1. | ЗМО методистов | 27.04.2019 | | Повестка:  1.О реализации проекта социальных инноваций — уберизация социальных услуг.  2. Об участии команды бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» в КВН «Любовь! Весна! Профсоюз!» | | | Принял участие 1 сотрудника учреждения  Иордан Н.М. методист |
| 2. | ЗМО психологов | 29.03.2019 | | Повестка:  1. Практика взаимодействия учреждений, курируемых УСЗН по г. Ханты-Мансийску, со средствами массовой информации | | | Приняли участие 1 сотрудник учреждения  Бокова О.А., психолог, руководитель городского методического объединения |
| 3. | ЗМО психологов | 05.04.2019 | | 1.Участие учреждений курируемых УСЗН по г. Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району в конкурсах проектов различного уровня.  2. Развитие волонтерского движения.  3. Обсуждение предложений на 2019 год | | | Приняли участие 1 сотрудник учреждения  Бокова О.А., психолог, руководитель городского методического объединения |

***Приложение 9***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Информация о реализации наставничества**

(в рамках реализации приказа Депсоцразвития Югры от 29.07.2013 №490-р «Об утверждении типового положения об организации наставничества в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование должности наставника** | **Количество наставников** | **Стаж в наставничестве** | **Сколько подготовлено наставляемых и**  **по каким должностям** |
| Директор | 1 | 6 месяцев/ 4 года | 2  заведующий отделением |
| Заместитель директора | 1 | 21 месяц/ 4 года | 7  заведующий отделением (3)  специалист по социальной работе (2) документовед (2) |
| 1 | 3 месяца/ 4 года | 1  специалист по охране труда |
| Главный бухгалтер | 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 экономист |
| Специалист по кадрам | 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 документовед |
| Заведующий производством  (шеф-повар) | 1 | 3 месяца/ 4 года | 1шеф-повар |
| Заведующий отделением | 1 | 3 месяца/ 1 год | 1 психолог |
| 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 старшая медицинская сестра |
| 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 заведующий отделением |
| Логопед | 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 логопед |
| 1 | 3 месяца/ 4 года | 1 логопед |
| 1 | 3 месяца/ 2 года | 1 логопед |
| Психолог | 1 | (внутреннее совместительство)  6 месяцев/ 4 года | 1 психолог  1 музыкальный руководитель |
| 1 | 3 месяца/ 1 год | 1 психолог |
| 1 | 3 месяца/ 2 года | 1 социальный работник |
| 1 | 3 месяца/ 2 года | 1 психолог |
| 1 | 3 месяца/ 1 год | 1 психолог |
| Социальный педагог | 1 | 3 месяца/ 2 года | 1социальный педагог |
| Старшая медицинская сестра | 1 | 3 месяца/ 2 года | 1 санитарка |
| Социальный работник | 1 | 3 месяца/ 3 года | 1 социальный работник |
| Воспитатель | 1 | 6 месяцев/ 4 года | 2 воспитателя |
| 1 | 3 месяца/ 2 года | 1 воспитатель |
| 1 | 3 месяца/ 1 год | 1 воспитатель |
| Специалист по социальной работе | 1 | 3 месяца/ 1 год | 1 специалист по социальной работе |

***Приложение 10***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Безвозмездные неденежные поступления капитального характера в сектор государственного управления от сектора государственного управления и организаций государственного сектора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сумма | Пояснение |
| 1. | Гараж | 562 334,16 | Поступление от Депимущества гаража на сумму 562 334,16 руб. согласно Распоряжения №13-р-1786 от 16.10.2019 г. извещение № 0000-001639 от 21.10.2019 г. |
| 2. | Оборудование | 197 600,0 руб. | Поступление от БУ «Радужнинский реабилитационный центр» на сумму 197 600,0 руб. (извещение №00000001 от 31.05.2019г) |
| 3. | Оборудование | 1 229 669,5 руб. с начисленной амортизацией на сумму 569 789,38 руб. | Поступления ОС на сумму 1 229 669,5 руб. с начисленной амортизацией на сумму 569 789,38 руб. от учреждения подведомственного Депсоцразвития, БУ ХМАО – Югры "Методический центр развития социального обслуживания" (извещение от 21.06.2019 №1). |

1. П.9.1 итоговых рекомендаций третьего Форума социальных инноваций региона (г. Москва, 19 – 21 июня 2019 года) (№01-Вх-14638 от 30.07.2019):

   - расширение практики предоставления социальных услуг и государственной социальной помощи на основании социального контракта и повышения ее результативности;

   - организация работы по оснащению учреждения реабилитационным и абилитационным оборудованием приоритетно российского производства;

   - обучение, в том числе особенностям коммуникации с инвалидами, руководителей, специалистов;  
   - осуществление закупочной деятельности в рамках национальных проектов с учетом возможностей отечественных производителей;

   - вовлечение населения в добровольческую (волонтерскую) деятельность во взаимодействии с социальными массмедиа;

   - внедрение системы мониторинга сервисов «Инцидент менеджмент» в целях повышения качества услуг в социальной сфере [↑](#footnote-ref-1)