



БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными возможностями
«Лучик»

ПОДСОЛНУХ

Газета для родителей и детей,
а так же о родителях и их детях

№1 (29) март 2013 год
(издается с 5 сентября 2003 года)

Уважаемые читатели!

XXI век, век высоких технологий, выводит на совершенно новый уровень развития наше общество: обмен информацией, общение между людьми, способы построения отношений, поиск работы и сама работа, отдых переходят из реального мира в мир виртуальный. Присутствуя сейчас, практически в каждом доме, компьютер и Интернет значительно расширяют наши возможности. Ежедневно миллионы людей пользуются данными технологиями: одни ищут друзей, клиентов, работодателей или работников, другие просто проводят таким образом время.

Социализация - это непрерывный и многогранный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека. Но интенсивнее он протекает в детстве и юности, когда закладываются все базовые ценностные ориентации, усваиваются основные социальные нормы, формируется мотивация социального поведения. Социализация личности всегда была тесно связана с семьей и окружением. Но в информационном обществе это, как и многое другое, подвергается трансформации. С появлением в нашей жизни инновационных технологий, важными факторами социализации становятся сетевые коммуникации.

И реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» старается не отставать, используя и в реабилитационном процессе современные технологии.

Так в этом номере вы можете получить информацию о сайте учреждения, инновационной программе «Электронный мир».

М.А. Завтур, директор

Вспомогательные приспособления для детей с церебральным параличом.



Детский церебральный паралич (ДЦП) - комплексный термин для обозначения группы болезней, главными симптомами которых являются нарушения движения, равновесия и положения тела вследствие поражения тех частей головного мозга плода или новорожденного, которые отвечают за мышечный тонус и моторику.

Основной особенностью данной группы приспособлений является наличие устройств, помогающих зафиксировать ребенка в физиологически правильном положении. Специальные приспособления требуются ребёнку с детским церебральным параличом во всех сферах его жизни. Даже для того, чтобы малыш мог просто сидеть и стоять, ему необходима адаптированная мебель.

В обыденной жизни и во время занятий ребенок фиксируется в правильном положении и ему прививаются движения, максимально приближенные к нормальным. Таким образом, правильный подбор специальных приспособлений напрямую определяет эффективность процесса развития ребенка. Подбирать вспомогательные средства нужно в соответствии с типом ДЦП совместно с врачом, наблюдающим ребенка. Особое внимание при подборе специальных средств для детей с ДЦП уделяется устройствам для сидения, стояния и передвижения.

Подбирая приспособления для ребенка с ДЦП, нужно помнить о том, что они должны, прежде всего, компенсировать физическую ограниченность, вызванную заболеванием, препятствовать появлению вторичных осложнений, формировать правильные

двигательные образцы, облегчать движения и улучшать повседневную жизнь ребенка. Использование вспомогательного оборудования необходимо на любой стадии развития ребенка, и оно должно «расти» вместе с малышом - как по размеру, так и по назначению использования. Форма, цвет, дизайн, материал не должны вызывать негативных эмоций и стресса. При подборе специальных приспособлений важно помнить, что они должны обеспечивать оптимальную фиксацию положения тела ребенка, однако ровно в той степени, в какой это необходимо - нужно оставлять ребенку как можно больше возможностей для активных движений.

Прямая осанка в положении сидя закладывает возможность целенаправленных движений в будущем и, если ребенок с ДЦП не может самостоятельно



сидеть, осанку нужно поддерживать пассивно. Серьезную роль в этом играют специальные стулья и сиденья. Прежде всего, сиденья и стулья отличаются степенью поддержки, которую они предоставляют.

Если у ребенка легкая форма ДЦП и, опираясь на руки, он может самостоятельно сидеть, в этом случае подойдет низкий стул с подлокотниками. Если плечи, туловище и голова ребенка постоянно заваливаются назад, в этом случае необходим стул со спинкой и устройствами, фиксирующими голову. Если малыш заваливается на бок, особое внимание нужно уделить боковым опорам. Дети с ДЦП (даже если

они вообще не сохраняют равновесие сидя) чувствуют себя комфортно в детских автомобильных креслах. Главное, чтобы кресло было подобрано по размеру, и размер в данном случае определяется не возрастом ребенка, а его весом. Понаблюдайте за ребенком в кресле или на стуле: если устройство для сидения подобрано правильно, то малыш не соскальзывает, не заваливается, не виснет на ремнях, при этом ему легко дышать, глотать и двигать руками. Неправильный подбор кресла чреват развитием вторичных осложнений.

При средней и тяжелой степени ДЦП для перемещения по дому и на улице ребенку требуется инвалидное кресло. При подборе кресла сначала нужно определиться с типом: кресло-каталка (для пассивного перемещения с сопровождающим) или кресло-коляска (для самостоятельного перемещения). Подбор кресла по размеру осуществляется по тем же параметрам, что и подбор любого инвалидного кресла: ширина и глубина сиденья, высота сиденья, высота спинки и подлокотников. Подбор кресла для ребенка с ДЦП заключается в большей степени в подборе необходимых



фиксирующих устройств. В том случае, если у ребенка формируется перекрест ног, обязательным является наличие на кресле абдуктора. Если ребенок не способен удерживать равновесие в положении сидя, кресло, в котором его будут перемещать, должно иметь фиксирующие паховые ремни и боковые опоры. Ребенку, который склонен заваливаться вперед, необходимо кресло с нагрудным ремнем или жилетом безопасности.

Даже если ребенок никогда не сможет самостоятельно стоять или ходить нужно обязательно поддерживать вертикальное положение его тела для стимуляции психомоторного развития, правильной работы внутренних органов, социальной адаптации. Вертикализатор помогает тренировать процесс «стояния» и удержания вертикальной позы в правильном положении, позволяет быстро и правильно зафиксировать ребёнка в районе ступней, коленей, на бедрах и поясе для его уверенности и безопасности. С помощью изменения угла наклона вертикализатора можно изменять нагрузку на ноги. Чаще всего



он оснащен столиком, на который можно ставить игрушки.

В вертикализаторе можно выполнять активные и пассивные упражнения в исходном положении - стоя, а также выполнять определенные корригирующие уклады пациента стоя с целью устранения контрактур крупных суставов нижних конечностей как с использованием ортопедических приспособлений (туторы, обувь), так и без них. Выбор конкретного вертикализатора опять же зависит от степени нарушений координации и положения тела, однако существует требование, которое предъявляется ко всем вертикализаторам - вертикализирующее устройство должно обладать широким спектром регулировок, которые используются не только для индивидуальной отладки, но и для того, чтобы подстраивать его под

меняющийся рост ребенка. Асимметричное положение таза диктует необходимость использовать вертикализатор со специальными дополнительными ремнями и жестким тазовым фиксатором.

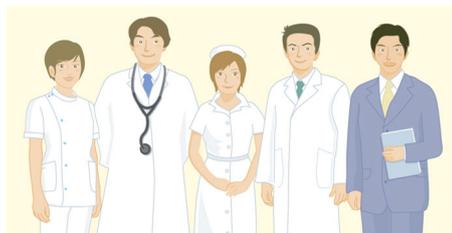
Ортопедический велосипед для детей с ДЦП

Такой велосипед предназначен для передвижения по залам и по площадкам с твердым покрытием. Он значительно расширяет жизненное пространство ребенка ДЦП, обогащает его пространственный опыт. Наличие специальных крепящих приспособлений: манжета для кисти, крепление для туловища, крепление для стоп и голени, ручка для толкания позволяет передвигаться на нем даже детям с выраженными проявлениями заболевания. Если ребёнок не может самостоятельно управлять велосипедом, тогда родители подталкивают велосипед сзади. При этом педали крутятся принудительно и вместе с ними двигаются ноги ребёнка.

Обеспечение ребенка оптимальными вспомогательными средствами реабилитации повышает качество его жизни, предоставляют возможность стать более самостоятельным и независимым.



Н.Ф. Кетриц, врач



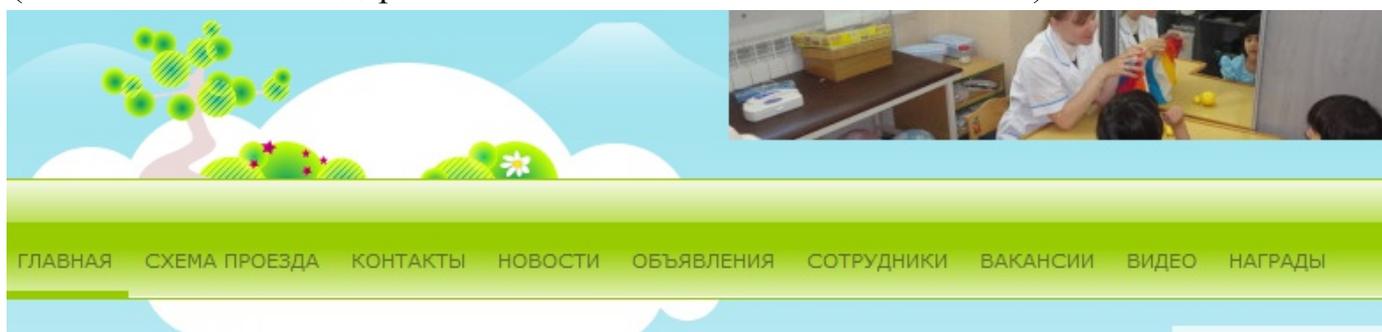
Это интересно

О сайте Лучика

Для размещения информации о деятельности Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» создан в мае 2012 года сайт учреждения.

Адрес сайта: Luchikhm.jimdo.com

Целью создания сайта, является предоставление свободного доступа к информации о деятельности учреждения, повышение эффективности и качества оказания социальных услуг, а также создание современных условий для общественного контроля над деятельностью учреждения (в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ).



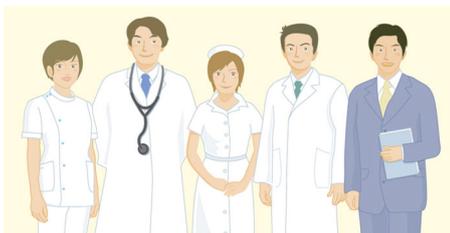
На сайте учреждения содержится различная полезная информация: контакты, схема расположения, перечень социальных услуг, оказываемых учреждением, объявления о проводимых мероприятиях, новости, статьи специалистов учреждения и многое другое.



В разделе «Консультация специалиста» каждый желающий может задать вопрос и получить ответ специалиста на интересующую его тему.

Мы хотим сделать сайт полезным, удобным и информативным в первую очередь для Вас, уважаемые родители. Если у Вас есть предложения по развитию сайта, пожалуйста, направляйте их в любом удобном для Вас виде.

М.А. Завтур, директор



Консультация

Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Югры»



6 сентября 2012 года состоялось открытие первого МФЦ в ХМАО.

Основная задача МФЦ – комплексное, оперативное и качественное предоставление услуг клиентам с помощью квалифицированного персонала и системы электронного обмена информацией, исключая обращение граждан в различные ведомства и организации для оформления услуги. Все услуги МФЦ оказываются на бесплатной основе.

Инфраструктура МФЦ образует уникальный комплекс передовых информационных и коммуникационных технологий. Для максимального удобства посетителей учтены все необходимые требования комфортности: мягкая зона для посетителей, комната матери и ребенка, интернет – комната, обустроены места для инвалидов и т.д. Для управления потоками посетителей функционирует система электронной очереди, исключая длительное ожидание в очередях.

При МФЦ организована работа Центра телефонного обслуживания (ЦТО). При обращении по телефону 8-800-101-0001 клиент может получить необходимую предварительную консультацию (звонок с городского телефона бесплатный.)

Многофункциональный центр предоставления государственных услуг расположен в здании гостиницы «Олимпийская» по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Энгельса, д.45, блок В, в шаговой доступности от остановки городского автотранспорта, имеется удобная автостоянка.



Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые в АУ «МФЦ - Югры» Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

- Выдача направления ребенку-инвалиду в реабилитационный центр (отделение) для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- Выдача путевки в детский дом-интернат для детей с умственными недостатками (до 14 лет);
- Консультация по преодолению трудной жизненной ситуации;
- Ежегодная оплата проезда к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет (от 3-х до 4-х лет);
- Выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет (не подлежащим обязательному социальному страхованию);
- Выплата единовременного пособия при поступлении ребенка (детей) в первый класс общеобразовательного учреждения;
- Выплата единовременного пособия при рождении первого ребенка в течение двух лет со дня регистрации его родителями брака в государственных органах записи гражданского состояния;
- Выплата единовременного пособия при одновременном рождении двух и более детей;
- Выплата единовременного пособия при рождении второго ребенка;
- Выплата единовременного пособия при рождении третьего и последующих детей;
- Выплата ежемесячного пособия многодетным семьям;
- Выплата ежемесячного социального пособия на детей, потерявших кормильца;
- Выплата ежемесячного социального пособия на детей-инвалидов;
- Выплата единовременного пособия при рождении ребенка (детей) лицам из числа коренных малочисленных народов Севера;
- Выплата единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности;
- Компенсация расходов на оплату коммунальных услуг;
- Предоставление социального пособия неработающим пенсионерам, инвалидам с детства 1 и 2 групп, получающим социальную пенсию;
- Предоставление социального пособия неработающим пенсионерам, инвалидам с детства 1 и 2 групп, получающим социальную пенсию;
- Предоставление пенсионерам по старости и пенсионерам по инвалидности, имеющим стаж работы не менее 5 лет в организациях,

Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые в АУ «МФЦ - Югры» Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

финансируемых из бюджета автономного округа, и уволившимся из этих организаций в связи с выходом на пенсию оплаты стоимости проезда и провоза багажа в случае переезда к новому месту жительства в другую местность;

- Частичное возмещение расходов на оплату газификации жилых домов (квартир) отдельным категориям граждан;

- Предоставление малообеспеченным гражданам из числа коренных малочисленных народов Севера материальной (финансовой) помощи (за исключением организации оздоровления). Услуга реализована в части следующих подуслуг:

- компенсация стоимости проезда к месту прохождения стационарного лечения на территории автономного округа и обратно до места жительства;

- компенсация расходов по приобретению одежды для ребенка (детей);

- компенсация расходов, связанных с перевозкой тела умершего к населенному пункту автономного округа, на территории которого находится место захоронения;

- компенсация стоимости проезда малообеспеченных граждан и работающих пенсионеров, имеющих почетные звания, от места жительства до места оздоровления;

- Компенсация родителям стоимости проезда ребенка (детей) от места жительства до места отправления организованных групп детей и обратно по путевкам, предоставляемым исполнительными органами государственной власти автономного округа;

- Бесплатное обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации;

- Предоставление компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- Компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

- Передача в собственность транспортных средств инвалидам;

- Предоставление гражданам пожилого возраста и инвалидам направления на социальное обслуживание на дому;

- Предоставление ежемесячного пособия на ребенка (детей);

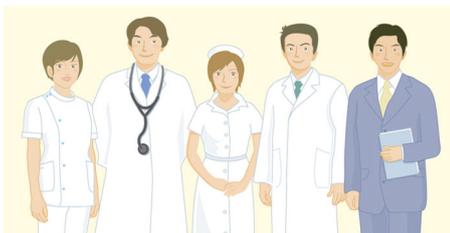
- Предоставление инвалидам, получившим транспортные средства бесплатно или приобретшим самостоятельно автомобиль «Ока» и

Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые в АУ «МФЦ - Югры» Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

получившим компенсацию за их приобретение через органы социальной защиты населения, бесплатных услуг по ремонту указанных транспортных средств, включая приобретение запасных частей к ним;

- Компенсация расходов по оплате проезда по территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к месту получения химиотерапии и (или) обратно;
- Предоставление государственной социальной помощи;
- Предоставление единовременной помощи при возникновении экстремальной жизненной ситуации;
- Предоставление региональной социальной доплаты к пенсии;
- Единовременная компенсация затрат родителей на подключение к сети Интернет для дистанционного обучения ребенка-инвалида;
- Ежемесячная компенсация затрат родителей на оплату доступа к сети Интернет при дистанционном обучении ребенка-инвалида;
- Ежегодная компенсация затрат инвалидов и родителей детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для учащихся учреждений высшего профессионального образования;
- Ежегодная компенсация затрат инвалидов и родителей детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для учащихся учреждений начального профессионального образования;
- Ежегодная компенсация затрат инвалидов и родителей детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для учащихся учреждений среднего профессионального образования;
- Ежемесячная компенсация затрат родителей на воспитание детей-инвалидов на дому;
- Ежемесячная компенсация затрат родителей на обучение на дому детей-инвалидов, проживающих в городских населенных пунктах;
- Ежемесячная компенсация затрат родителей на обучение на дому детей-инвалидов, проживающих в сельских населенных пунктах;
- Ежегодная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату услуг переводчиков-дактилологов;
- Назначение и выплата единовременного пособия для подготовки ребенка (детей) из многодетной семьи к началу учебного года;
- Предоставление ежегодной денежной выплаты почетным донорам России;
- Выплата единовременного пособия супругам в связи с юбилеем их совместной жизни.

Л.В. Аршава, социальный педагог



Советы специалиста

Электронный мир

«...Очень важны современные технологии, включая управленческие, технологии дистанционные..., потому как далеко не все люди даже в городе способны прийти в соответствующие учреждения...»

*Выступление Д.А. Медведева,
Президента Российской Федерации
на встрече Третьего съезда
социальных педагогов и
социальных работников
14 октября 2010 года,
Московская область, Горки*

В ноябре 2012 года в учреждении разработана программа внедрения интернет ресурсов «Электронный мир», которая в настоящий время находится на подготовительном этапе.

Цель программы - возможность широкомасштабного использования программного обеспечения Skype при получении услуг, в первую очередь, специалистов БУ «Реабилитационный центр «Лучик», а потом уже при получении услуг социально-значимых учреждений города Ханты-Мансийска, консультаций специалистов учреждений, организаций различных сфер деятельности как муниципального образования, так и автономного округа, семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья; повышение доступности услуг в сфере реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Ханты-Мансийске; снижение социальной изоляции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; расширение круга общения и информационного пространства.



Первоначально, в декабре 2012 года администрацией БУ «Реабилитационный центр «Лучик» проведено анкетирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на предмет наличия дома веб-камеры, доступа к сети Internet, владения навыками работы с программным обеспечением Skype, а также желанием воспользоваться, в перспективе, услугами учреждения в режиме реального времени.

Далее, с целью апробации программы «Электронный мир» будет определен состав экспериментальной группы детей (не более 7 человек) и разработан цикл кратковременных обучающих онлайн-занятий для детей с ограниченными возможностями, имеющих ограничения в социальных контактах; кроме того будет возможность получения онлайн-консультаций специалистов.

Реализация программы позволит оказать содействие в получении онлайн-консультаций специалистов организаций различных сфер деятельности; оказать практическую помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством дистанционного общения. Немаловажным является привлечение к консультированию родителей детей с ограниченными возможностями.

Таким образом, программа предполагает работу по направлениям:

Работа с детьми

Большое количество вопросов связано с общением детей с особыми потребностями. Участие детей с ограниченными возможностями в программе Skype - это дополнительные образовательные курсы (цикл занятий), общение по интересам, социальная адаптация, поиск новых друзей, единомышленников и т.п. Данная программа предоставит детям с ограниченными возможностями почти безграничные возможности для общения и реализации своих идей.

Психологом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, логопедом, социальным педагогом и иными специалистами планируются проведение занятий в режиме реального времени. В перспективе возможно проведение занятий с сотрудниками музеев.

Работа с родителями

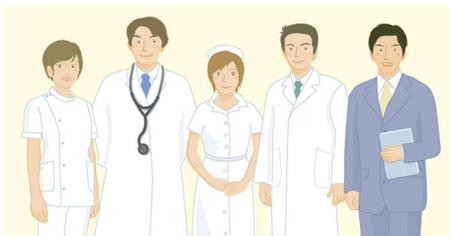
С определенной частью родителей, имеющих детей со сложными заболеваниями, не имеющих возможности посещать учреждение, поддерживается



постоянная связь. Им предлагаю индивидуальные рекомендации по развитию и воспитанию детей, индивидуальное сопровождение процесса через Internet. Такого рода консультации дают возможность родителям, родственникам и специалистам, работающими с "особыми" детьми, в которые сроки получать новую информацию и обмениваться между собой уже имеющимися наработками, подбирать наиболее эффективный план индивидуальной помощи для каждого конкретного случая.

Очень важно и то, что реализация программы дает возможность людям, сталкивающимся в своей жизни с проблемами инвалидности, общаться между собой и помимо опыта получать еще и эмоциональную поддержку друг от друга, понимание того, что они не остаются один на один со своей проблемой и есть люди, которые готовы помочь.

К.Ю. Яковлева, заместитель директора



Советы специалиста

Полезные воспоминания из детства.

Каждый из нас бережно хранит в своем сердце воспоминания детства. Для многих яркими воспоминания - это диафильмы, которые они смотрели в детстве. Тихое гудение проектора-фильмоскопа и яркий луч, превращающий белую простыню на стене в волшебный экран, на котором сменяют друг друга цветные картинки... Все это навсегда остается в памяти ребенка. Радость и нетерпение, пока старшие настраивают объектив и заряжают пленку с диафильмом в проектор, восторг в ту секунду, когда на стене появляется первый кадр, и начинается сказка...

В те времена, когда еще не было DVD-плееров, а мультики можно было смотреть только если их показывали по телевизору (а это было гораздо реже, чем сейчас), диафильмы были одной из любимейших детских забав. *Диафильм* - это такая пленка, на которой размещены последовательно кадры какой-нибудь сказки или рассказа.

Нашу теперешнюю жизнь уже сложно представить без телевизоров, DVD-проигрывателей, компьютеров и прочих чудес техники, но они не смогут вытеснить из вашего сердца эту чистую детскую радость от цветной сказки, нарисованной лучом света на белой простыне. Что такое диафильмы и фильмоскоп сегодня знает далеко не каждый ребенок. Сегодня домашние кинотеатры, телевизоры, DVD проигрыватели, компьютерные игры уже давно стали любимцами наших детей. А родителям проще купить мультики по мотивам знаменитых сказок, чем прочитать книгу или посвятить вечер просмотру диафильмов.



Те, кто думают, что фильмоскоп и диафильмы – прошлый век и ребенок вряд ли будет смотреть их, сильно ошибаются. Вспомните себя маленькими, как вы ждали каждый вечер начала сеанса и спрашивали маму каждые пять секунд «Уже можно выключать свет?». Поверьте, ваши дети будут вести себя точно также. Само понимание того, что огромное количество интересных историй, сказок появляются благодаря тому, что кто-то рядом или сам малыш вертит ручку фильмоскопа, а родной голос мамы или папы читает текст на экране, придает «вечеру сказки» совершенно неповторимую атмосферу. Ребенок, может, еще и не понимает, но точно чувствует, что те, кто в тот момент с ним рядом, его любят.

Здесь вам и общение, и развитие мышления и воображения, и возможность для ребенка сделать что-то интересное самому. Но самое главное то, что сказка, которую вы читаете ребенку, учит его жить. Каждое поколение накапливает определенный опыт и передает его детям. И самой доступной формой для этого являются сказки. Основной целью сказок была передача ценностей цивилизации следующему поколению. С помощью сказок дети учатся отличать хорошее от плохого, доброе от злого, черпают для себя модели поведения. К тому же сказки говорят с детьми на доступном для них языке. Кроме того, диафильмы являются отличными помощниками в развитии речи ребенка, его эстетического воспитания, в обучении чтению и письму.

Диафильмы смотрели, конечно, не вручную, а с помощью специальных аппаратов. Они называются диапроекторы.

Как у вас сейчас, наверно, есть целая коллекция любимых фильмов и мультиков на CD или DVD-дисках, так и раньше собирали целые коллекции баночек с диафильмами.



В наше время диафильмы ушли в прошлое. Хотя эту технологию до сих пор используют, например, сейчас диафильмы можно посмотреть на компьютере в виде презентации. Огромное

количество презентаций по старым советским диафильмам можно найти в интернете. Вам не нужно крутить колесико - просто переходите от кадра к кадру с помощью кнопки на клавиатуре или мышке и читайте старые добрые сказки! Это не только забавно, но и полезно, гораздо полезнее, чем смотреть мультик - ведь ты не только смотришь картинки, но и читаешь текст к ним! Это как книга, только в этой "книге" больше картинок, чем в обычной. Кроме того, каждый кадр диафильма отражает законченное действие, поэтому очень легко воспринимается даже очень маленькими детьми.



Диафильм очень похож на комикс и одновременно на немой фильм, события которого развиваются пошагово. Полезно смотреть диафильмы на ночь и особенно гиперактивным детям – говорят психологи. Этот вид деятельности в отличие от подвижных игр и мультиков успокаивает. Неторопливый рассказ в темноте завораживает самых непоседливых детишек. Держать одну картинку на проекторе можно сколь угодно долго, описывая и додумывая все, что на ней происходит.

Диафильм стимулирует ребенка поскорее научиться читать самому – мама или папа могут быть заняты, а еще раз посмотреть сказку так хочется! Когда ребенок начинает учиться читать, диафильмы помогут быстрее познакомиться и полюбить мир литературы. Увлекательные иллюстрации диафильма помогают лучше понять и осмыслить текст, так и сюжет. Кроме того, диафильм стимулирует и расширяет самостоятельное образное и словесное творчество.



Психологи утверждают, что информация из статической картинки усваивается на много легче, чем во время просмотра телевизора или видео. На собственном опыте могу с уверенностью утверждать, что технология диафильмов позволяет познакомить ребенка даже со сложной для понимания ребенка информацией, ведь в диафильме она подается пошагово, постепенно. Попробуйте и вы превратить любимую книжку ребенка в красочный диафильм!!! Как это сделать – отдельная статья, можно поискать и в интернете, но кому интересен мой опыт могу проконсультировать лично, а также поделиться большим количеством развивающих презентаций, в том числе по советским диафильмам.

С уважением к Вам, **О.С. Коломиец**, зав. отделением.

Источники: <http://www.diafilms-tv.ru/>, <http://ipadstory.ru/>, <http://www.posmotritut.ru/>, <http://allforchildren.ru/>, <http://www.inteltoys.ru/>, <http://savok.name/232-diafilmy.html>



Это интересно

Школа информационной грамотности

Выраженной тенденцией развития современного общества являются его информатизация, сопровождаемая все более широким и интенсивным внедрением информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности.

Всего три десятилетия назад казалось, что компьютер это сложный и загадочный прибор отдаленного будущего, который доступен только избранным. А сегодня, благодаря своей многофункциональности он полезен человеку. Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, создать условия для его поддержания и расширения с целью развития и совершенствования познавательных способностей ребенка.

В связи с этим возникает необходимость в «приобщении» детей к компьютерному миру, как можно раньше, уже в дошкольном возрасте, с тем, чтобы этот мир стал для ребёнка привычным и естественным. Л.С. Выготский писал, что детская игра рождается из противоречия: ребенок хочет действовать как взрослый, но не может, так как еще мал, и тогда, вместо того, чтобы скакать на лошади или управлять настоящим автомобилем, он садится верхом на палочку или даже просто гудит сам как автомобиль или поезд, т.е. играет, замещает действительность в игре.



сформировать основные речевые навыки, познакомить с окружающим миром, закрепить цветовую гамму. Компьютерные игры очень яркие, современные, носят обучающий характер и детям очень нравятся.

В рамках социокультурной реабилитации в нашем центре реализуется программа «Хочу все знать». Один из разделов этой программы «Школа информационной грамотности». Занятия проводятся на базе Государственной библиотеки Югры. Дети знакомятся с информационной компьютерной грамотностью с помощью развивающих игр: составляют пазлы, закрашивают раскраски т.д. Игры помогают развить координацию движений ребенка,

Л.В. Аршава, социальный педагог



Новость дня

Благо дарить

С 4 по 7 марта в БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», школа для родителей «Я и мой особый ребенок» провела акцию «Благо дарить».

Особый мир – это та реальность, в которой вынуждены существовать мамы, воспитывающие необычных детей.

Как возникла идея проведения акции?

Она выросла из собственного опыта: из ошибок и разочарований из боли и слез, из долгих бессонных ночей и молитв. Каждый, кто хотя бы раз побывал со своим ребенком по ту сторону больничного забора, кто слышал, как горько и беспощадно звучат диагнозы-приговоры, кто знает, как чувствует себя человек, у которого отбирают надежду, наверное, никогда не сможет навсегда покинуть особый мир, даже получив пропуск на выход из него.

Почему мы решились на реализацию акции?

Потому что нам хорошо известно, что чувствуют люди, вынужденные находиться особом мире, в реальности, отделенной от повседневной жизни невидимой, но такой высокой стеной — стеной отчаяния и безнадежности. Там, в особом мире, кажется, что ты совсем один и помощи ждать неоткуда. Однако это совсем не так. Добрые

и отзывчивые люди непременно откликнулись бы на призывы пленников особого мира о помощи, если бы только смогли их услышать. Начав акцию, мы в этом убедились!

Работая над реализацией акции, мы встречали много людей, слышали разные мнения. Многие своим сердечным участием, моральной, материальной и профессиональной поддержкой доказывали, что добрые дела делать просто и легко, надо просто захотеть и найти время.



Особая благодарность и земной поклон всем кто откликнулся на акцию и оказал действенную помощь, без них наша акция бы не состоялась. Это индивидуальные предприниматели:

Фадиенко Наталья Николаевна - магазин «Подушка плюс»,
Качеев Олег Владимирович - магазин «Цветы»,
Сейди Рубаба Миргафир Кызы - «Цветы от Лангала»,
Мосиенко Анатолий Павлович - «Дом Интерьера»,
«Мир цветов » - директор Байрамов Магомед,
салон цветов «Ривьера» - Буйновская Алла Николаевна,
РЦ «Лангал» - Ирина Андреевна Лазебная,
студия йоги и пилатса - Карцева Ольга Георгиевна,
ООО «Троица» - директор Ивановский Алексей Борисович,
Крушинская Эрика Ивановна, Санникова Галина Олеговна,
Колупаева Ирина - магазин «Спортландия»
Студия загара Sun Life - директор Олег Чернышов,
салон красоты EliteStyle - директор Мария Кузнецова,
студия Гранд фото - директор Артем Здоров,
клининговая компания «Мистер Блеск» - директор Максим Ракитянский.

Мы от всего сердца благодарим каждого человека, внесшего свой вклад в акцию «Благо дарить»

Два разных мира делают первые шаги навстречу друг другу. Многое пройдено. Многое еще впереди. Успех зависит от каждого из нас, но только вместе мы сильнее. Когда-нибудь мир перестанет делиться на «нормальный» и «особый» и невидимая, но такая осязаемая граница, разделяющая эти две реальности, исчезнет.

*Никогда ни о чем не жалеете вдогонку,
Если то, что случилось нельзя изменить.
Как записку из прошлого, грусть свою скомкав,
С этим прошлым порвите непрочную нить.
Никогда не жалеете о том, что случилось.
Иль о том, что случиться не сможет уже.
Лишь бы озеро вашей души не мутилось,
Да надежды, как птицы, парили в душе.
Не жалеете своей доброты и участия,
Если даже за все вам — усмешка в ответ.
Кто-то в гении выбился, кто-то в начальство...
Не жалеете, что вам не досталось их бед.
Никогда, никогда ни о чем не жалеете —
Поздно начали вы или рано ушли.
Кто-то пусть гениально играет на флейте,
Но ведь песни берет он из вашей души.
Никогда, никогда ни о чем не жалеете —
Ни потерянных дней, ни сгоревшей любви.
Пусть другой гениально играет на флейте,
Но еще гениальнее слушали вы.*



Андрей Дементьев

М.К. Андреева, социальный педагог

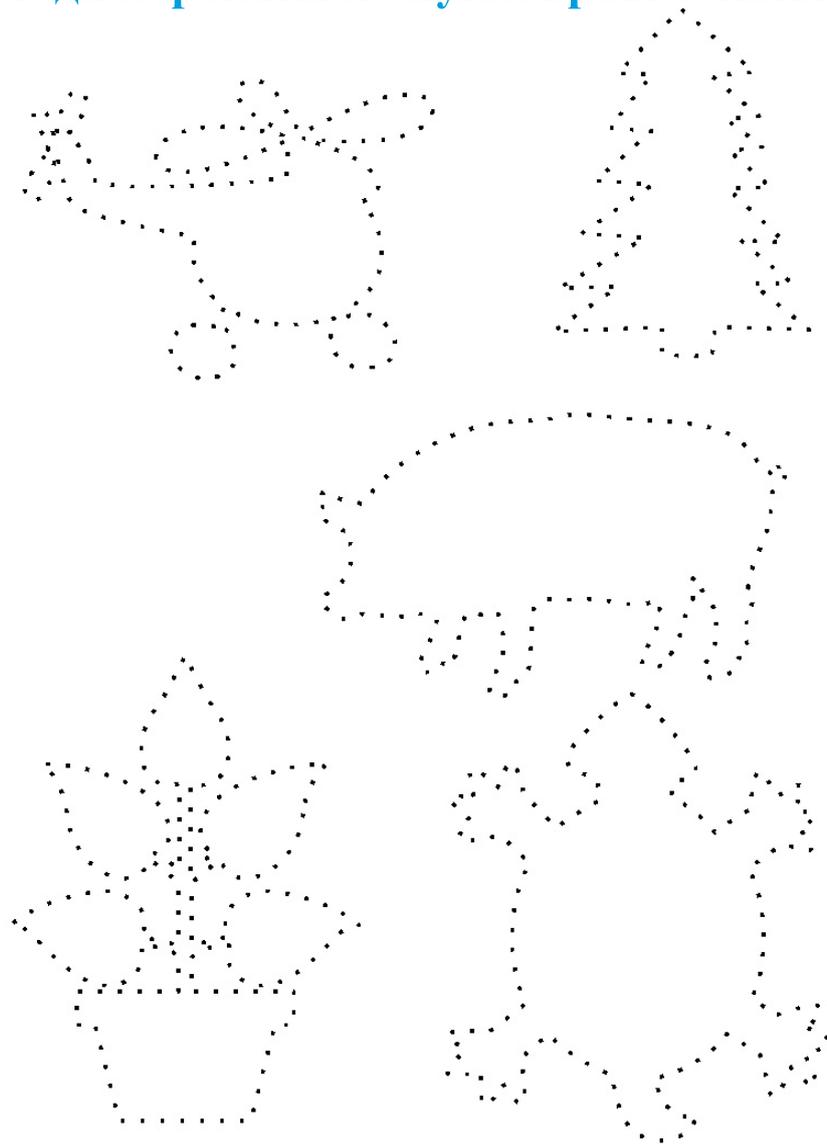


Домашняя игротека

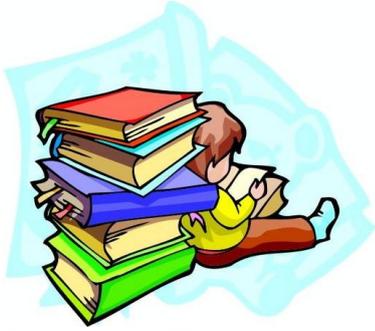
Уважаемые родители!

Мы рады в очередной раз встретиться на нашей страничке «Домашняя игротека» и поиграть с вашим ребенком в развивающие игры, и подготовить его к школе. Современная школа предъявляет большое требование к детям, поступающим в первый класс. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднение с письмом: быстро устаёт рука. Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки. Но это не должно ввергать родителей в панику: слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать. Поэтому наиболее верный путь заранее готовиться к школе. Перед вами игровые задания, которые помогут развить графические навыки, мелкую моторику, навыки письма у ребенка-дошкольника.

Игровое задание: «Веселый карандаш»
Обведи картинку по пунктирным линиям.



С.В. Дыханова, воспитатель



Страничка юного читателя

Дорогие ребята!

Весна... Пожалуй, самое любимое время года у большинства людей. С приходом весны солнышко греет с каждым днем все сильнее. Символ тепла, пробуждения и радости, надежд на будущий урожай и хорошую погоду. Источник хорошего настроения «просто так», без причины, просто потому что «хорошо и всё».

Прочтите стихи о весне

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

С.Маршак



Весна идёт

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
по двору текло.

В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.

Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.

Говорят прохожие:
-Вот весна идёт!-
А это я работаю,
Разбиваю лёд.

А. Барто





Пословицы, поговорки, приметы о весне

Весенний лед толст, да прост; осенний тонок, да цепок.

Весна длинным днем красна.

Весна на тепло щедра, да скупа на время.

Весна красна, на все пошла.

Весенний день – что ласковое слово.

Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.

Весна цветы рассыпает, зима снег простилает.

Вода с гор потекла – весну принесла.

Сухой март, а май мокрый делают хлеб добрый.

Как не злись метелица, всё весною пахнет.



Прилетела бы чайка, а весна будет.

Матушка-весна всем красна.

Солнце светит, солнце сияет – вся природа

Одна ласточка весны не делает.

Наряди пень в весенний день, и пень хорош будет.

Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.

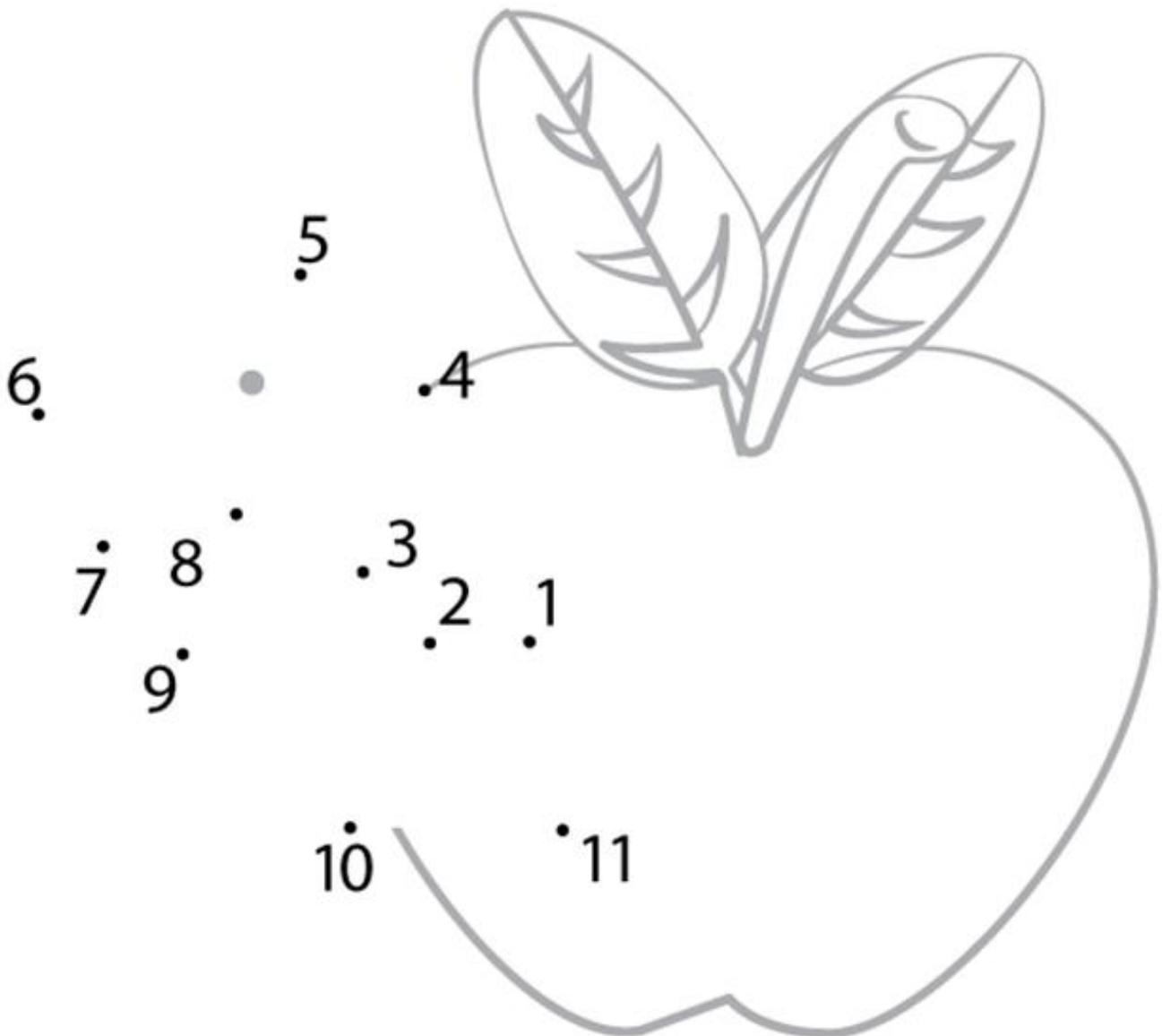
Где в апреле река, там в июле лужица.

Апрель с водой, а май с травой.



Уважаемые родители и дети!

Соедините точки по порядку и узнаете, что будет на рисунке!



Раскрась картинку!

Творчество детей



Страничку подготовила Л.В. Аршава, социальный педагог

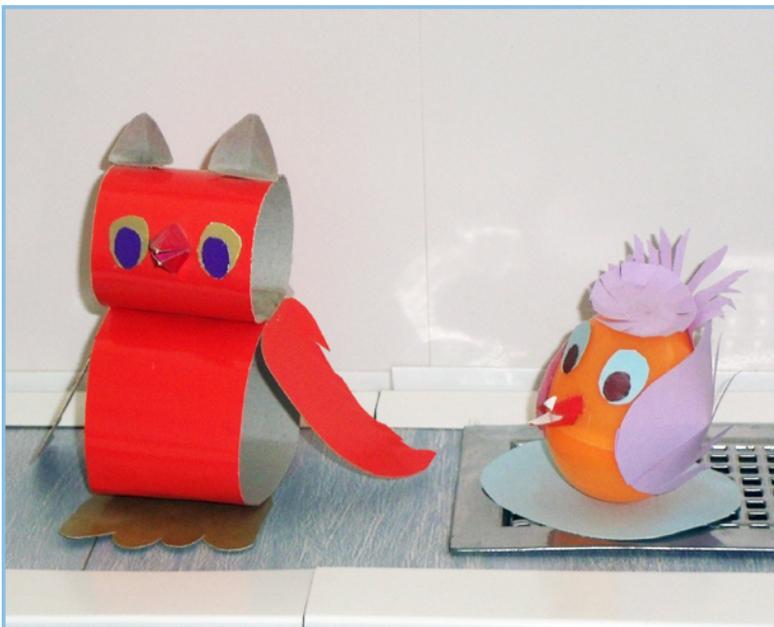
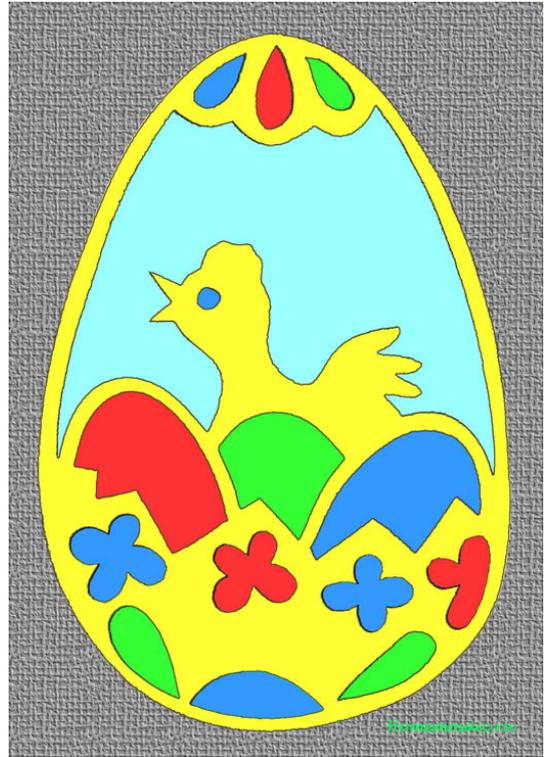


Пасхальное настроение



www.SAY7.info







Информационный лист

Отделение первичного приема

С 01.01.2013 года приказом Департамента социального развития Югры от 31.10.2012 №667-р в структуру БУ «Реабилитационный центр «Лучик» введено отделение диагностики и разработки программ медико-социальной реабилитации.

Отделение создано с целью выявления детей и подростков, имеющих отклонения в умственном или физическом развитии, воспитывающихся в семьях, проживающих в городе Ханты-Мансийске; определения конкретных форм помощи несовершеннолетним и их семьям, исходя из состояния их здоровья; направления в соответствующие отделения БУ «Реабилитационный центр «Лучик», учреждения, организации. Консультирование по вопросам социального обслуживания граждан.

В отделение можно обратиться в течение рабочей недели:
понедельник с 9:00 до 18:00
вторник – пятница с 9:00 до 17:00

по адресу: г. Ханты-Мансийск,
ул. Светлая, 51

заведующий отделением диагностики и разработки программ медико-социальной реабилитации

Чувакина Татьяна Анатольевна,
тел. 35-60-71

Внимание!

13 апреля 2013 года в 10.00 в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная образовательная школа №11» пройдет фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Я радость нахожу в друзьях»

Внимание!

11-12 апреля 2013 г. в большом зале МБУ «КДЦ «Октябрь» пройдет городской фестиваль самодеятельного творчества в области театрального искусства
«Волшебная кулиса»

«Единый социальный телефон»

8-800-101-0001

Бесплатная консультационная помощь по вопросам социальной защиты населения

Ответственная за выпуск:
Аршава Л.В., социальный педагог
Тел. 33-65-64