



ПОДСОЛНУХ

Газета для родителей и детей, а так же
о родителях и их детях

июль 2013 год №2 (30)
(Газета издается с 5 сентября 2003года)

Уважаемые читатели!

В сегодняшнем номере газеты, Вашему внимаю, представлены как общепризнанные во всем мире современные и высокоэффективные технологии реабилитации, так и малоизвестные методики.

Постоянное совершенствование своих знаний, изучение новых методик и успешное их применение на практике позволяет давать наилучшие результаты в восстановлении и реабилитации.

В каждой технологии и методике всегда можно найти что-то дельное, возможно, это пригодится, поможет взглянуть по-новому на привычные понятия и предметы. Но говоря об «уникальности» любой методики, технологии, технического средства реабилитации, вопрос их эффективности заключается в подходах использования при их реализации. Зачастую фраза «это не работает» или «не помогает», скрывает, как правило, обыкновенное нарушение технологии. В связи с этим важно не забывать, что применять



различные технологий необходимо под контролем специалиста. Достижение положительного эффекта, даже совсем маленького - это результат длительной, сложной и кропотливой работы ребенка, родителей и специалиста.

М.А. Завтур, директор



Ваша домашняя аптечка

Знаете ли вы: что нужно и что не нужно держать в домашней аптечке?

Несомненно, в вашем доме есть ящик (пакет, шкафчик, полочка и т.д.), который вы именуєте "аптечка". Ее содержание может очень многое рассказать о владельце. В большинстве случаев она наполняется лекарствами и прочими изделиями медицинского назначения, оставшимися от лечения перенесенных заболеваний, ран, оставшихся в наследство от гостивших родственников, а в нужный момент выясняется, что самого необходимого нет, а если есть, то срок годности прошел еще в прошлой пятилетке. А ведь можно было предусмотрительно запастись самым необходимым. Совсем не

нужно скупать всю аптеку - это и дорого, и потом будет жалко выбрасывать просроченные лекарства.

Конечно, схемы скорой помощи врач знает лучше, но лекарственный ассортимент, его рейтинг, а что не менее важно - цены и доступность, конечно, аптекарь - человек, который именно с этим имеет дело. Позвольте мне быть вашим знакомым провизором. Конечно, список не будет абсолютно универсальным (и здоровье, и болезни, и багаж знаний, у нас у всех разные), а вы, возможно, даже внесете свои коррективы.

Старайтесь не покупать на рекламу. Реклама - это двигатель торговли, и этим все сказано. Конечно, информационная реклама сыграла большую роль в повышении фарм. грамотности населения, но не спешите выкладывать свои кровные за красивые обещания.

Содержание аптечки по значению не уступает содержанию вашего холодильника - при определенных условиях может даже жизнь спасти - вам и вашим близким, а внимания ей (аптечке) уделяется значительно меньше или совсем не уделяется. Конечно, вы загружены работой, домашними делами и проч., но 20-30 минут в месяц - это не так уж много, особенно если сравнить, сколько времени мы проводим за менее полезными занятиями - просмотром мыльных опер, рекламных блоков, созерцания трещин в потолке и пятен на обоях.

Итак, взрослому условно здоровому человеку что хорошо бы иметь в аптечке? Сначала нужно вспомнить какие неприятности со здоровьем чаще всего случаются:



1. насморк, простуда, грипп, ангина,
2. бронхит,
3. аллергии, сыпь, раздражение от косметики и средств после бритья,
4. порезы, ушибы, ожоги, потертости от обуви,
5. потливость ног,
6. понос, изжога, тяжесть в желудке,
7. стрессы, боли в области сердца, бессонница, повышенная раздражительность и утомляемость,
8. боли: менструальная, зубная; желудочные, кишечные, почечные колики.

Все эти состояния, конечно, требуют вмешательства врача, но для облегчения состояния можно иметь и кое-что под рукой, а кое-с чем мы привыкли справляться самостоятельно.

1. Пиносол - наименее вредные капли в нос **при насморке**, содержит эфирные масла, ментол, (если нет аллергии на ментол и др. ингрид.), не сушит, не сужает сосуды, хорошо "пробивает" заложенность носа. Не используйте сосудосуживающие капли и растворы антибиотиков - у них очень много побочных эффектов.

Для облегчения состояния **при простудных заболеваниях** лучше иметь какой-нибудь многокомпонентный препарат - например, несколько пакетиков "Фервекса", "Антигриппина", витамин С большой дозировки (500мг) - 1 раз в день, аспирин или парацетамол - лучше в виде шипучих таблеток, и уву, лучше ненашенские - УПСА, Байер.



Из трав - липы цветки (потогонное, уменьшает лихорадку), календулы цветки или эвкалипта листья (для ингаляций и полосканий горла).

При ангине, кроме полосканий неплохо использовать таблетки или леденцы для рассасывания, например "Фарингосепт" или "Стрепсилс".

Марлевая маска поможет не заразить окружающих гриппом, а "Оксолиновая мазь" - самому не заразиться во время эпидемии.

Сироп/капли/таблетки/драже **от кашля** - ежегодно их все больше и больше, например стоптуссин, бромгексин, мукалтин т.д., а еще лучше алтейного корня сироп или микстуру от кашля.

Если мокрота очень вязкая и плохо отходит хорошо помогает АЦЦ (в пакетиках или растворимые таблетки). Горчичники, травы: мать-и-мачеха листья, чабрец, душица - в смеси или отдельно, или грудной сбор аптечный.

3. **От аллергии** лекарств уже несколько поколений, у нас же до сих пор, как и лет 20 назад, используют культовый диазолин или димедрол, у которых куча побочных эффектов, особенно сонливость, заторможенность реакции, некоторые даже уверены, что димедрол это снотворный препарат. Оптимально - "Кларитин". Наружные противоаллергические препараты содержат гормоны, кроме геля "Фенистил".

4. Обязательно в доме нужны **средства для обработки ран и ожогов** - перекись водорода, зеленка, йод (хранить отдельно от лекарств, лучше в стеклянной банке с

герметично закрывающейся крышкой) - мази для заживления - "Спасатель", "Целитель", при ожогах аэрозоль «Пантенол», для перевязки - бинты - несколько разной ширины, стерильные салфетки, лейкопластыри - катушечный и с дюжину бактерицидных, вата пакет на 50-100г, ушные палочки удобно использовать для обработки ран антисептиками.

5. **От потливости ног** - паста Теймурова, кора дуба для дезодорирующих ванночек. Помогает, если нет грибковой причины плохого запаха от стоп, иначе нужно сначала лечиться от грибка.

6. **Если нарушилось пищеварение** (понос, урчание в животе, газы) - пакет "Смекты" или таблетки угля активированного - адсорбирует вещества и газы, потом 2 часа как минимум не есть, при отравлении доза: 1 таблетка на 10 кг веса. При сильном поносе пакетики "Регидрона" растворять и пить - от обезвоживания и пополнения вымывающихся минералов. Не используйте левомицетин, фурадонин, фталазол - это далеко небезвредно. Для уменьшения боли при изжоге или повышения кислотности желудочного сока хорошо помогают "Фосфалюгель", "Маалокс", "Гастрогель" суспензии в пакетиках, и ни в коем случае не содовый раствор - он только повысит кислотность. Если после обильного застолья тяжесть в желудке, лучше пожалеть поджелудочную и выпить ферменты "Фестал", "Энзистал", "Мезим", травы: зверобой, ромашка.



7. На случай **боли в сердце** лучше всего иметь валерианы экстракт в таблетках или настойку в каплях, для успокоения - корвалол 15-20 капель на сахар или в пол-стакана воды, можно настойку пустырника 15-20 капель, на случай обморока (и для выведения пятен) - аммиака раствор (он же нашатырный спирт).

8. Обезболивание - сложная наука. Чувствительность к боли и эффективность **обезболивающих препаратов** - вещь довольно индивидуальная, от головной боли многим помогает "Цитрамон", "Цитропак", "Спазмалгон", от зубной "Темпалгин", "Баралгин", при менструальных "Кетанов", "Мовалис". При спазмах, коликах - "Но-шпа", "Спазмалгон" таблетки.



Плюс к этому списку пипетки, несколько разных одноразовых шприцов, термометр, спринцовку, перчатки нестерильные, напальчники, грелка, кружка Эсмарха (или грелка комбинированная), плюс ваши специфические лекарства.

Теперь вы во всеоружии, остается раз в 1-2 месяца следить за сроками годности и пополнять заканчивающиеся лекарства или изделия мед. назначения.

Напишите на листке все, что есть в вашей аптечке (с указанием сроков годности, если ограничены) и прикрепите этот список к ее крышке.

Н. Ф. Кетриц, заведующий отделением медико-социальной реабилитации



ЧУДО ДОМАНА ИЛИ НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО?

Цель данной статьи не реклама и не призыв к самолечению. Мы лишь хотим Вас познакомить с малоизвестной методикой восстановления детей с отклонениями в развитии, в том числе поражением мозга.

Многим интересующимся родителям конечно известно имя Гленна Домана и его методика раннего развития детей. Но не многим известно, что помимо раннего обучения чтению, математике и т.д. Институтом Развития Человеческого Потенциала (Филадельфия) под руководством Гленна Домана были разработаны различные восстанавливающие методики для умственно отсталых детей, программа реабилитации детей с тяжелыми поражениями нервной системы. Основной целью программы была активизация умственной деятельности больных детей через обучение. В своей системе он использовал карточки с красными точками, картинками и словами. Эти карточки показывались ребенку на короткое время, но много раз за день. Постепенно количество карточек увеличивалось. Карточки являлись раздражителями, которые стимулировали резервные здоровые клетки мозга. Уходили месяцы кропотливой работы, прежде чем больные дети начинали развиваться, двигаться, говорить. Умственно отсталые дети, в своем развитии, догоняли своих сверстников. Больные дети начинали ранее



положенного срока говорить, считать, писать. Уже потом методику Домана стали применять как развивающую для обучения здоровых детей. Но методика Домана для детей с ограниченными возможностями предполагает не только интеллектуальное но и физическое развитие. Причем основная нагрузка ложится на родителей и близких.

Давайте попробуем представить из каких элементов состоит примерная



интенсивная домашняя программа по методу Гленна Домана у ребенка с ДЦП, задержкой развития или другим повреждением мозга:

- [паттернинг](#) (упражнение № 1 по методу Гленна Домана, «навязывание образца ползания» - помогает ребенку постепенно встать на ноги.)
- [наклонный пол](#)
- [висение вниз головой](#) под весом собственного тела
- антигравитационная программа (выполняя это упражнение, ребенок за день проходит около 100 метров)
- аудиальная программа (создание оптимальной звуковой окружающей среды)
- программа обогащения кислородом (использование баллона с газовой смесью)
- программа [масок](#)



- использование респираторной (дыхательной) машины
- программа детоксикации (медленный постепенный отказ от препаратов)
- интеллектуальная часть (о ней мы немного уже писали выше)



- антисколиозный массаж
- программа питания по методу Домана (из рациона полностью исключены все молочные продукты, в связи с содержанием в них казеина, который плохо влияет на височные доли мозга, а также глютеносодержащие продукты, сахар и соль).

Кроме того, некоторым детям необходимо: проводить весь день на полу в позиции лицом вниз, спать на полу, проводить визуальные стимуляции, правильно поить ребенка и обеспечить необходимый баланс жидкости в организме, создать здоровый дом. По каждому из этих пунктов можно написать отдельную статью, но в рамках газеты это конечно невозможно. Мы попытаемся кратко рассмотреть некоторые пункты интенсивной домашней программы. А более подробно вы можете ознакомиться с ней на просторах Интернета, например: <http://leratrunova.ru>, <http://bogdanik.wordpress.com/>, <http://www.diesel.elcat.kg/>



Как вы успели заметить день, при выполнении программы очень насыщен. Хочется сказать о том, что интенсивную домашнюю программу назначают специалисты по реабилитации в Институте Развития Человеческого Потенциала. Но, изучая информацию по этой теме, можно сказать о том, что некоторые родители используют методику самостоятельно, изучив литературу и интенсивные домашние программы других детей, и это дает неплохие результаты. И чем раньше начинается работа по программе, тем лучшие результаты она дает.

Далее представлены некоторые приспособления, которые оказывают неоценимую помощь при развитии детей с ДЦП и полезные книги.



1) Чтобы малыши не переворачивался на спину (это часто бывает у детей с проблемами опорно-двигательного аппарата), родители используют антиролл.

2) Вариант изготовления горки для обучения ползанию, подходит для маленьких квартир. Доски



изготовлены на заказ по собственным чертежам. Для уменьшения размеров крепится к стене.

Полезная литература:

Гленн Доман. Что делать если у вашего ребенка повреждение мозга.

Гленн Доман. Как помочь Вашему ребенку с повреждением мозга

Гленн Доман. Гармоничное развитие ребенка

Гленн Доман. Как научить ребенка читать или тихая нежная революция

Сара Ньюмен. Игры и занятия с особым ребенком

Сесиль Лупан. Поверь в свое дитя.

P.S. В мае 2013 Гленн Доман — великий человек, американский врач-физиотерапевт, который всю свою жизнь помогал особым и обычным детям умер.



О.С. Коломиец, зав.отделением дневного



Советы специалиста

«ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»

Тесную связь чистоты тела и здоровья рассматривает гигиена, в ее рамках соблюдаются правила, которые позволяют сохранить здоровье и приумножить его. Гигиенические процедуры входят в режим дня ребенка наряду с питанием и сном, за их своевременное выполнение отвечает мама. Гигиена детей, имеющих ограничения в передвижении имеет свои особенности, они связаны с тем, что дети не способны самостоятельно себя обслуживать.



Купание

Дети нуждаются в купании от 2 до 7 раз в неделю. При этом сгибы конечностей, складки кожи и половые органы необходимо мыть с мылом. После мытья необходимо тщательно вытирать кожу, промокая ее, особенно в местах сгибов конечностей. Если кожа слишком сухая, надо смазать ее увлажняющим кремом. Лучше всего использовать натуральные моющие средства.

Потница

Для избавления от потницы ребенка купают в отваре череды или коры дуба, мазать кожу ничем не нужно. Для профилактики этого раздражения кожи необходимо избегать перегрева, одевать ребенка по погоде, дома ему полезно принимать воздушные ванны. Если в комнате температура около 20 градусов, ребенка можно одеть в легкую хлопчатобумажную одежду.

Стрижка ногтей

Ногти нужно подстригать по мере их отрастания специальными ножницами для детей. Ноготь подстригают ровно, а не полукругом, во избежание бокового врастания ногтей. Между местом остригания и кожей должен оставаться хотя бы миллиметровый зазор – это поможет избежать порезов.

Если ребенок протестует против стрижки ногтей в состоянии бодрствования, их можно стричь, когда он спит

Умывание. Гигиена лица и головы.

Ребенка умывать нужно по утрам и вечерам обычной проточной водой. Никакими моющими средствами без сильного загрязнения пользоваться не рекомендуется: мыло пересушивает слизистую глаз и уничтожает родную микрофлору, баланс микроорганизмов нарушается, что может породить впоследствии неприятности.

Гигиена глаз

Если у ребенка гноятся уголки глаз, их нужно аккуратно промывать. Важно при этом избегать дополнительного занесения инфекции. Промывать следует марлевой стерильной салфеткой и очень чистыми руками. Глаза можно промывать фурацилином, настоем ромашки, зеленого чая.

Гигиена ушей

Педиатры и специалисты по уходу рекомендуют чистить один раз в день только ушную раковину, если на ней скапливается сера, но в ушной проход залезать нельзя ни в коем случае.

Ушная сера выполняет функцию защиты от микробов. Кроме того, во время чистки ушей существует опасность того, что частички серы, которые находятся в ушном проходе, вы затолкнете глубже. Это затормозит процесс естественной очистки ушей. Также есть опасность прижатия серы к поверхности перепонки, что вызовет в лучшем случае неприятные ощущения у малыша, а в худшем - спровоцирует воспалительный процесс. Серные корочки выходят постепенно сами, после теплой ванны.



Гигиена носа

Педиатры и специалисты по уходу не рекомендуют чистить носовой канал, заходя туда ватной палочкой или жгутиком. В естественном состоянии должно происходить самоочищение носовых пазух.

Если у ребенка корочек в носу образуется излишне много, и естественное функционирование секреции нарушено нужно помочь. Аккуратно удалить их пальцем, не заходя внутрь, а цепляя то, что уже показалось, после теплой продолжительной ванны.

Если заложенность носа беспокоит ребенка только по ночам и утром, - это признак сухого воздуха в помещении. Самый простой способ исправить ситуацию – положить мокрое полотенце на батарею перед сном. Очень хорошо помогают увлажнители воздуха и декоративные фонтанчики.

Если у ребенка насморк, и нос заложен так, что малыш вынужден дышать ртом, очищению носовых пазух будет способствовать закапывание солевого раствора или капли. Если слизь течет из носа, не торопитесь подсушивать носовые пазухи, вам помогут ингаляции, которые способствуют промыванию и очищению носовых пазух естественным путем.

Подмывание

Не забывайте об этой ежедневной процедуре! Подмывание теплой водой следует производить ежедневно. А при недержании мочи и кала подмывать ребенка придется несколько раз в день, иначе в области паховых складок и промежности может возникнуть воспаление кожи. Затем рекомендуется тщательно вытирать кожу и смазывать защитным кремом.

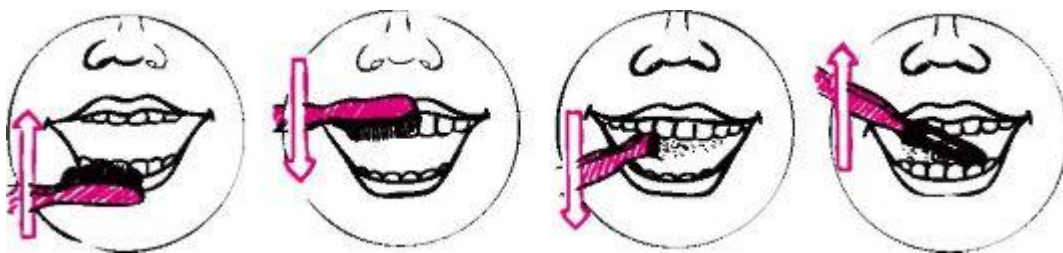
. Салфетки не следует постоянно использовать в течение дня, а только при необходимости. Моющий крем - это мягкая эмульсия 3-в-1, для мягкого очищения, восстановления и защиты даже самой чувствительной кожи. Идеально подходит для частого применения.

После процедуры не стоит торопиться надевать очередной подгузник. Пусть ребенок немного побудет голеньким, примет воздушную ванну, которая поможет ему избавиться от опрелостей и покраснений. Если на коже

все-таки появились следы раздражения, следует воспользоваться специальным кремом или присыпкой.

Уход за полостью рта

Тщательный уход за полостью рта избавит ребенка от воспалительных



изменений слизистой оболочки и преждевременного разрушения зубов. Неукоснительно выполняйте простые правила ухода за полостью рта. Чистите зубы 2 раза в день: утром до завтрака и вечером перед сном не менее 3 мин, перемещая щетку в горизонтальном и вертикальном направлениях. После приема пищи, по возможности, полощите с ребенком рот теплой кипяченой водой. Регулярно посещайте зубного врача – не реже 1 раза в год.

Уход за ногами

Правильный уход за ногами важен для всех детей, в любом возрасте, но для детей с ограниченными возможностями передвижения он имеет особое значение. Пренебрежение правилами ухода за ногами может привести к неприятным ощущениям и болям. Чтобы предотвратить грибковые инфекции, необходимо тщательно мыть и вытирать ноги. Детям с повышенной потливостью следует отказаться от синтетики и носить обувь, носки, колготки из натуральных материалов.

Необходимо следить за тем, чтобы туфли были достаточно просторными. У детей, страдающих нарушением кровообращения в стопах или отсутствием чувствительности в них, тесная обувь может вызвать более серьезные последствия, в частности возникновение язв, а в некоторых случаях – гангрену.

Гигиена одежды

Менять одежду, которая прилегает к телу ребенка, следует ежедневно, даже если она осталась «чистой». Важно следить, чтобы постельное и нижнее белье ребенка (желательно хлопчатобумажное) было чистым и выглаженным.

Одежду нужно приобретать по размеру и в соответствии с сезоном.

Лучше, если она будет из натуральных тканей. Синтетические ткани не пропускают воздух, а следовательно в таком наряде ваш ребенок быстро вспотеет. Это может послужить причиной перегрева или простуды у детей.

**Соблюдать гигиенические требования несложно,
они несут в себе защиту здоровья вашего ребенка!**

Д.М. Уразалеева, воспитатель





Кондуктивная педагогика

Одним из современных и высокоэффективных направлений реабилитации детей с церебральным параличом является система Кондуктивной педагогики, разработанная в 1945-1967 гг. венгерским врачом и педагогом Андрашем Петё.

Кондуктивная педагогика (КП) – немедицинская система реабилитации, имеющая педагогическую основу специальная педагогика. Она изучает теорию и практику развития, воспитания и обучения детей с церебральным параличом. Система всемирно известна. Свое название КП получила от латинского слова «кондуктор» - проводник.

Процесс реабилитации происходит в группах детей, численностью от 10 до 25 детей (возраст: 6-15 месяцев, от 1,5 года до 3 лет, от 3 лет до 6-7 лет, от 7 до 9 – 10 лет и далее до 18 летнего возраста) со схожей формой ЦП. Этим процессом управляет педагог – кондуктор. Его основная задача - достичь эффективных результатов обучения, преодолеть двигательную, речевую и психическую недостаточность у ребенка воспитательным путем, развивая задержанные и корригируя нарушенные функции. Большую роль в достижении этой цели играет комплексная программа дня, включающая в себя блоки, состоящие из комплекса упражнений и педагогических занятий, которые повторяются изо дня в день. Одна из основных целей комплексной программы - обучить детей спонтанности движений, в решении поставленных перед ними задач. Выполняя те или иные упражнения, ребенок проговаривает каждое свое действие.

Реабилитация проходит с использованием специальной мебели, выполненной из дерева. Форма мебели представляется наиболее благоприятной для стимулирования двигательной активности ребенка. Мебель многофункциональна. Для каждого ребенка составляется индивидуальная комплексная программа реабилитации. Нацеленная в первую очередь на развитие личности, программа позволяет ребенку проявить свою инициативу, показать себя самостоятельным. В ходе занятий ребенка никто не подгоняет, не проявляет к нему нетерпения.

Видимые результаты реабилитации, как правило, появляются уже после 1,5-2 месяцев активных занятий. Эффект можно усилить, если к реабилитационным действиям подключается воспитатель №1 (например, мать). Статистика института им. А. Петё говорит о том, что при ранней реабилитации с 5-6 месяцев, 60% детей практически полностью интегрируются в обычную среду.

Кондуктивная педагогика рассматривает ребенка как личность в целом, используя в работе с ним системный подход, стремится ввести и применить реабилитационные мероприятия во все виды деятельности в процессе всего дня. Сущность системы состоит в стремлении создать для ребенка условия, стимулирующие его жизнедеятельность, и позволяющие наиболее полно и

эффективно использовать его индивидуальные возможности в процессе целенаправленного комплексного развития. В процессе обучения человек из дисфункциональной личности становится личностью ортофункциональной. Это достигается стимуляцией и развитием способностей личности к обучению.

Комплексы упражнений, а также задания, входящие в них, подбираются в зависимости от характера патологии ребенка, двигательных и интеллектуальных возможностей.

Для становления ортофункциональной личности применяются программы, связанные с конкретными нуждами детей. Возможность их практического применения и непрерывность деятельности характеризуют кондуктивную педагогику, как динамическую систему, постоянно совершенствующую ребенка.

Эффективность участия ребенка в реабилитационном процессе в значительной степени зависит от его мотивации. Как правило, дети с ДЦП пассивны в своих действиях. Для стимуляции двигательной активности и достижения спонтанности в действиях ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата всегда необходимо знать цель и причину действия для начала его осуществления. Немаловажное значение в формировании мотивации в процессе реабилитационной работы является стремление ребенка к успеху и достижение прогнозируемого результата. Поэтому любой, даже совсем не значительный успех получает положительную оценку специалистов.

Одним из основополагающих компонентов кондуктивной педагогики является выбор активной жизненной позиции у ребенка. Воспитание активного, думающего человека, способного креативно мыслить и самостоятельно решать многие жизненные задачи, в том числе и двигательные, цель кондуктивной педагогики. А исправление нарушений возникших вследствие ДЦП - средство для достижения этой цели.





Помоги мне это сделать самому

Мария Монтессори

Мария Монтессори стала первой в Италии женщиной-доктором медицины. Она создала медико-педагогический институт для детей с ограниченными возможностями, где разработала дидактический материал. Основная идея заключалась в стимулировании ребенка к саморазвитию, поместив его в подготовленную среду, имеющую четкую логику построения



и соответствующую психологическим потребностям ребенка. И когда на олимпиаде в Риме в 1900 году воспитанники Монтессори превзошли детей из обычных школ по письму, счету и чтению – это стало настоящей сенсацией! Мария Монтессори основывала свою методику на наблюдениях за ребенком в естественных условиях и понимании его таким, каков он есть, а не такой, какой она может или должна быть в представлении взрослого, разработала специальную окружающую среду, которая помогает ребенку развиваться самостоятельно и естественно.

Она видела роль педагога не в обучении, а в наставничестве.

Этот -метод позволяет вашему малышу легче проходить путь познания в ситуации, когда знания приобретаются в деятельности. В основном он учится сам.

Феномен педагогики Монтессори заключается в ее безграничной вере в природу ребенка, в ее стремлении исключить какое-либо давление на развивающегося человека.

Смысл метода, разработанного Монтессори, заключается в том, чтобы стимулировать ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию. Задача взрослого - помочь организовать ему свою деятельность, пойти собственным уникальным путем.

Индивидуальные занятия предназначены для детей, которым сложнее остальных пройти адаптационный период, в том числе и для детей с ограниченными возможностями.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ
МОНТЕССОРИ-СИСТЕМЫ:**

- СВОБОДА ВЫБОРА
- СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ



- ДЕТИ - АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
- НЕ ДЕЛАЙ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ САМ - Помоги мне это сделать самому!
- ОТСУТСТВИЕ ОЦЕНОК ВЗРОСЛОГО - Не давать постоянных оценок ребенка и его деятельности.
- ОТСУТСТВИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МОТИВА - Не сравнивать ребенка с другими.



Первое, на что Вы, конечно же, обратите внимание, это абсолютная доступность всех пособий для детей. Весь материал расположен на открытых полках на уровне не выше 1 метра от пола, что обеспечивает ребенку свободу выбора. Каждый материал представлен в одном экземпляре. Комната, где занимаются дети, разделена на

пять зон: зону практической жизни, где ребенок развивает навыки самообслуживания; зону сенсорного развития, где представлены материалы для развития зрения, слуха, обоняния, осязания и т.п.; математическую, языковую и, наконец, космическую зону. В последней ребенок может удовлетворить свое любопытство, путем интересных опытов. Ребенок сам решает, в какую зону ему хочется пойти сегодня. Также есть игровые зоны, где дети могут расслабиться и поиграть, подвигаться.

Монтессори - приемы и принципы составления «подготовленной среды» позволяют учитывать индивидуальные особенности; они применимы для детей, чье развитие протекает с особенностями, нередко по причине болезни.

В руках педагога методика этой системы принесет ребенку много интересного, познавательного и полезного. Предлагаемые развивающие материалы побуждают ребенка к активной деятельности, при этом совершенствуется моторика, произвольные движения, мышление, а также терпение и настойчивость. С учетом индивидуальных особенностей система Монтессори дает «особым» детям возможности целостного развития.



Андреева М.К., социальный педагог



Социально-платежная карта «Югра» - удобно, доступно, выгодно!!!

Социально-платежная карта «Югра» (СПК «Югра») - это многофункциональная именная пластиковая карта, позволяющая держателю получать государственные, муниципальные и иные услуги.



Уникальность системы «Социально-платежная карта «Югра» состоит в том, что ее технологические возможности позволяют записывать на карту самые разнообразные социально - значимые функции.

Сегодня СПК «Югра» позволяет: пользоваться банковскими услугами:

- получать выплаты, осуществляемые органами государственной власти;
- снимать и пополнять денежные средства в банкоматах;
- совершать любые безналичные платежи при оплате покупок и услуг,

получать доступ к персональной социально - значимой информации.

При получении карты вы имеете возможность отслеживать персональные данные, содержащиеся в следующих ведомственных базах:

- Управления социальной защиты населения;
- Пенсионного фонда Российской Федерации;
- Федеральной налоговой службы;
- Фонда социального страхования Российской Федерации,

дополнительные функции:

- формировать квитанции на госпошлины УВД ГИБДД по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре;
- формировать квитанции на оплату штрафов УВД ГИБДД по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.

А главное, теперь можно получать информацию из образовательных учреждений Ханты - Мансийского автономного округа - Югры по услуге «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»

Перечень образовательных учреждений, участвующих в программе «Электронный дневник», можно уточнить по телефону центра телефонного обслуживания: **8-800-101-0001**.

Так же социально - платежная карта «Югра» содержит всю необходимую информацию для создания электронной подписи. Электронный документ, подписанный электронной подписью в системе СПК «Югра», обладает полной юридической силой.

В перспективе, по мере развития и усовершенствования функционала карты, Вы сможете посредством СПК «Югра» выполнять множество дополнительных и самых разнообразных функций:

- получать потребительские кредиты, участвовать в социальных, бонусных и дисконтных программах;
- использовать в качестве пропуска на работу, талона на льготное питание, читательского билета в библиотеке, подтверждения регистрации в гостинице и прочее.

Воспользоваться социально-платежной картой «Югра» можно через:

- информационные киоски АУ «Многофункциональный центр Югры»;
- портал системы СПК «Югра» с помощью домашнего компьютера, подключенного к сети Интернет посредством картридера.

Как получить социально-платежную карту «Югра»?

Жителям городов Ханты-Мансийска, Сургута, Югорска, Сургутского района нужно обратиться в пункты приёма - выдачи социально платежных карт «Югра»:

- пункты приема - выдачи социально - платежных карт «Югра», созданные на базе АУ «Многофункциональный центр Югры»:
 - г. Ханты-Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 (здание АУ «Многофункциональный центр Югры»);
 - г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3\1, каб. 114 (здание КЦСОН «Городская социальная служба»).
- пункты приема - выдачи социально – платежных карт «Югра», созданные на базе ОАО «Газпромбанк»:
 - г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 52 (дополнительный офис «Ханты-Мансий-ский»);
 - г. Югорск, ул. Ленина, д. 31. (филиал ОАО «Газпромбанк»).
- пункты приема - выдачи социально – платежных карт «Югра», созданные на базе ЗАО «Сургутнефтегазбанк»:
 - г. Сургут, ул. Кукуевецкого, д.19 (здание ЗАО «Сургутнефтегазбанк»);
 - г. Сургут, ул Губкина, д.15 «А» (здание ЗАО «Сургутнефтегазбанк»)

Для оформления карты Вам понадобятся следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации;
- свидетельство об идентификационном номере налогоплательщика (ИНН) (при наличии);
- медицинский полис обязательного медицинского страхования (полис ОМС) (при наличии);
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (при наличии).

Кроме того, для получения СПК «Югра» по льготным тарифам банка, Вам необходимо предоставить документ, подтверждающий наличие льготной категории (например: пенсионное удостоверение, удостоверение ветерана труда, удостоверение ветерана боевых действий, многодетной семьи и т.д.).

Сотрудник учреждения в пункте приёма - выдачи карт примет у Вас документы и поможет оформить анкету-заявку на выпуск социально - платежной карты «Югра».

При оформлении карты Вам откроют счет в банке, который будет использоваться в расчетах по всем банковским операциям, в соответствии с банковскими тарифами.



После подачи заявления Вы получите карту в установленные сроки.

Консультант центра телефонного обслуживания АУ «Многофункциональный центр Югры» сообщит Вам о готовности карты.

В случае утери или кражи СПК «Югра» необходимо немедленно сообщить о факте пропажи:

- **в центр телефонного обслуживания по телефону: 8-800-101-0001**, или обратиться в пункт приёма - выдачи социально-платежной карты «Югра» АУ «Многофункциональный центр Югры» для блокировки доступа к Вашим персональным данным;
- **в Банк, выпустивший карту, по телефону клиентской поддержки** для блокировки платежного приложения.

После чего, в десятидневный срок, Вам необходимо будет обратиться в пункт приёма-выдачи социально-платежной карты «Югра» и оформить заявление на перевыпуск карты.

Всю дополнительную информацию о социально-платежной карте «Югра» и ее возможностях можно получить на сайте: www.spkugra.ru, www.mfchmao.ru или по телефону центра телефонного обслуживания АУ «Многофункциональный центр Югры»

8-800-101-0001

**СОЦИАЛЬНО-ПЛАТЕЖНАЯ
КАРТА «ЮГРА»**



Автономное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Многофункциональный центр
предоставления государственных и
муниципальных услуг Югры»

Л.В. Аршава, социальный педагог



Домашняя игротека

Уважаемые родители и дети!

Мы рады приветствовать вас на нашей страничке:

«Домашняя игротека».

Подвижные игры летом — это игры на улице, и развивающие, познавательные занятия на свежем воздухе, и неважно где, лишь бы было увлекательно и весело! И лето дает больше возможностей для семейных игр с детьми, что способствует не только развитию детей, а и поддержке доверительных отношений с родителями.

Позвольте себе окунуться вместе с детьми в детство, играя и наслаждаясь общением!

Летние игры и занятия для малышей 3, 4, 5 лет на воздухе...



Возьмите коробку и два мячика. Малыш, сидя на стуле, должен попасть мячом в коробку, отодвинутую на полметра. Мяч надо брать захватом сверху и кидать в коробку. Один — правой рукой, второй — левой. Не забудьте после игры поощрить малыша за меткость.

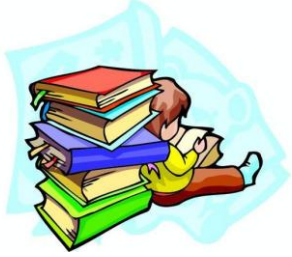
Ещё можно ловить бабочек сачком или пускать мыльные пузыри, поливать вместе клумбы, грядки — малыши любят возиться с водой, игрушечными ведрами и лейками.

Игра с камешками

Дети очень любят собирать камни. Наберите камней разного цвета и размера в ведро, высыпьте их в миску с водичкой и помойте. Когда вы помыли камешки, можно начинать с ними играть. Можно класть камни в ведро и переносить их в какое-то место, можно делать это с помощью лопатки или чашечки. Можно обложить камешками цветочную клумбу, или дерево. Можно нарисовать на земле палочкой какую-то фигуру, и по контуру выкладывать ее камнями.

Пусть лето станет для вашей семьи незабываемым, наполненным яркими впечатлениями!

С.В. Дыханова, воспитатель



Дорогие ребята!

Прочтите стихи о лете



На что похоже солнце?
На круглое оконце.
Фонарик в темноте.
На мяч оно похоже,
На блин горячий тоже
И на пирог в плите.
На жёлтенькую пуговку.
На лампочку. На луковку.
На медный пяточок.
На сырную лепёшку.

На апельсин немножко
И даже на зрачок.
Только если солнце мяч -
Почему же он горяч?
Если солнце - это сыр,
Почему не видно дыр?
Если солнце - это лук,
Все бы плакали вокруг.
Значит, светит мне в оконце
Не пятак, не блин, а солнце!
Пусть оно на всё похоже,
всё равно ВСЕГО ДОРОЖЕ!
(Татьяна Бокова)



Летняя песенка

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

(Т Белозёров)

Стихи и загадки о насекомых

Что это за вертолёт к нам летит? Да это же стрекоза! А что это за домик и почему он движется? Да ведь это улитка ползёт! Много необычного и забавного можно найти в загадках о насекомых. А как много насекомых к нам в гости пожаловало! Жук, бабочка, улитка, комар, пчела, муравей, муха и многие другие. Детишкам загадки о насекомых особенно нравятся.



1. В лесу у пня суетня, беготня:
Народ рабочий целый день хлопочет

2. Я цветок сорвать хотел, но
цветочек улетел.



3. С ветки на тропинку,
С травинки на травинку
Прыгает пружинка —
Зелёная спинка



4. Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком



5. Два рога, а не бык,
Шесть ног — без копыт

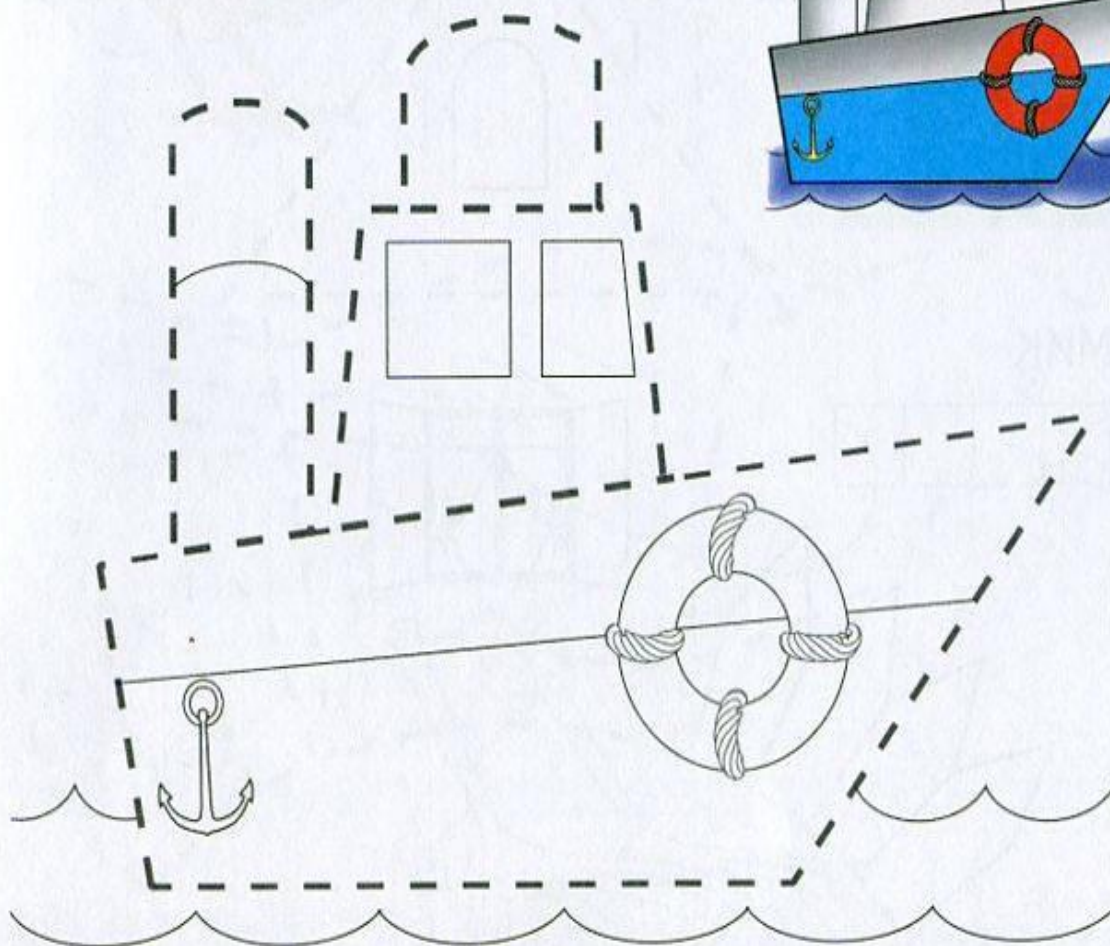
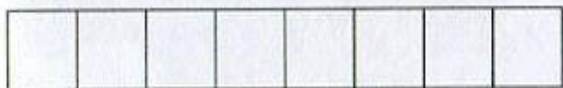




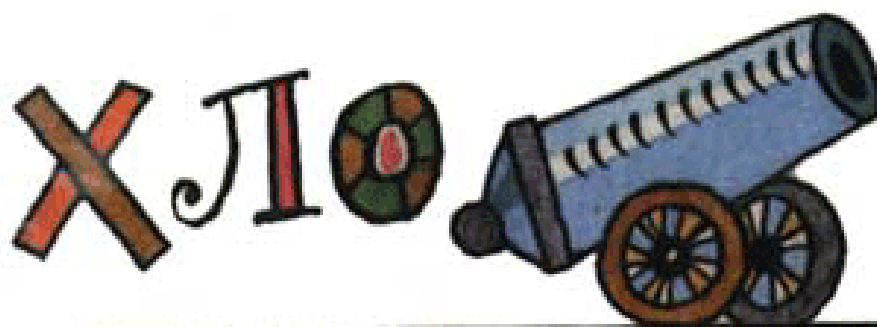
Уважаемые родители и дети!

Соедините пунктирные линии и раскрасьте рисунок.

КОРАБЛИК

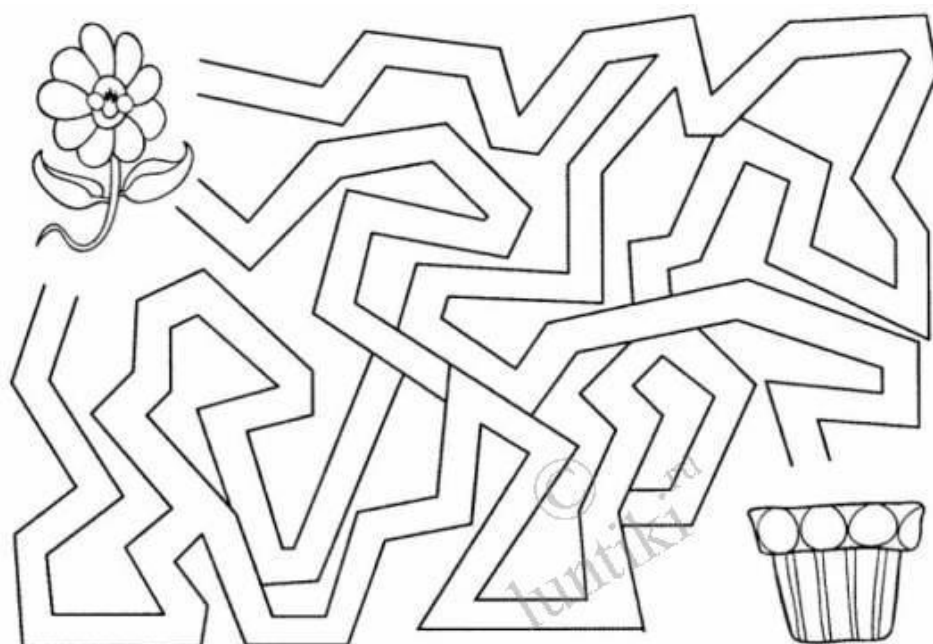


Здесь вы найдете самые простые ребусы. Они решаются так: посмотрите, что за слова изображают картинки, и складываете эти слова и буквы по очереди - получаются новые слова!



”

ЫК

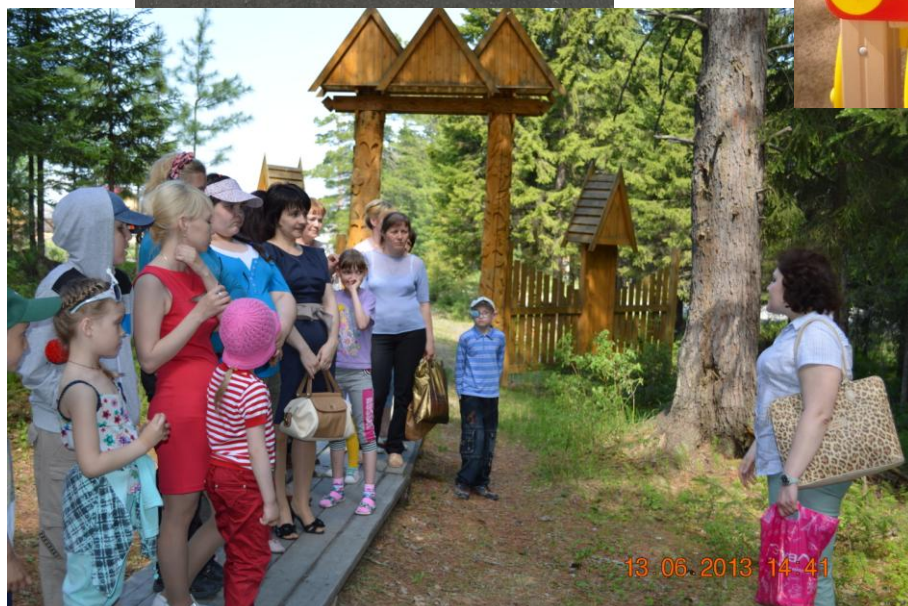




Лето!

Лето!

Лето!



13.06.2013 14:41





Уважаемые родители!

На едином официальном сайте государственных органов ХМАО – Югры 12 июля началось общественное обсуждение проекта Закона автономного округа «Социальный кодекс Югры», которое продлится до 20 августа. Ознакомится с законопроектом и проголосовать можно по адресу <http://www.depsr.admhmao.ru/wps/portal/soc/home/discussion/> (т.е. сайт www.admhmao.ru, вкладка «Органы власти», раздел «Исполнительные органы (Департаменты и службы)», ссылка «Департамент социального развития ХМАО - Югры» - в правой части экрана перейдите по ссылке «Обсуждение документов»)

Автономная некоммерческая организация «Партнерство каждому ребенку» реализует проект «Действуем вместе в интересах детей», в рамках которого создан интернет-портал, ознакомится с работой которого можно на сайте www.p4ec.ru

2013 год в Югре – год информационной поддержки добрых дел.

Телерадиокампания «Югра» предлагает вам разместить информации на сайте кампании

Для этого необходимо:

- 1) Описать какая помощь вам необходима
- 2) Предоставить фото ребенка
- 3) Указать номер расчетного счета для перечисления денежных средств и ваши контакты

По всем вопросам можно обратиться:
33-64-11, 35- 60-76

Новый сайт Лучика и электронные адреса:

Адрес сайта: Luchikhm.ru;

director@luchikhm.ru – директор;

zam@luchikhm.ru – заместитель директора;

zam2@luchikhm.ru – заместитель директора;

omsr@luchikhm.ru - заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ МСР;

odp@luchikhm.ru – заведующий отделением дневного пребывания;

oprrp@luchikhm.ru – заведующий отделением психолого-педагогической помощи

Ответственная за выпуск:

Л.В.Аршава, социальный педагог, тел. 33-65-64

