



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
"Лучик"

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
**«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ЛУЧИК»**
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628002
ул. Красногвардейская, дом 7-а,
г. Ханты-Мансийск,
Тел/факс: (3467) 33-61-62
E-mail: mail@luchikhm.ru

Составитель:
Радионова Наталья Александровна,
логопед отделения диагностики, разработки
и реализации программ
социально-медицинской реабилитации
«Служба домашнего визитирования»

Оформление:
Иордан Наталья Михайловна,
методист организационно-методического
отделения

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ (для детей 3 – 4 лет)



г. Ханты-Мансийск
2016

Умение сосредотачиваться на звуке – **слуховое внимание** – очень важная особенность человека, без которой невозможно слышать и понимать речь. Так же важно различать и анализировать звуки речи – это умение называется **фонематическим слухом**.

Для того чтобы научить ребёнка правильно и чётко говорить нужно развивать у него слуховое внимание и фонематический слух.

Вашему вниманию предлагаются игры по развитию слухового внимания.

«Отгадай, что звучит?»

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (*как шуршит бумага, звенит бубен, погремушка, стучит карандаш о стакан и т.д.*). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребёнок не видел сам предмет. А ребёнок должен постараться угадать, какой предмет издаёт такой звук.

«Найди игрушку»

Взрослый назначает водящего и предлагает ему плотно закрыть глаза. Потом прячет какую-нибудь игрушку (*в шкаф, за штору и т.д.*) и предлагает водящему найти её, ориентируясь на силу ударов в барабан (*бубен, погремушка, колокольчик, хлопки в ладоши*). Если ребёнок подходит близко к тому месту, где спрятана игрушка, барабан бьёт громко, если удаляется от неё – тихо.

«Кто играл в барабан?»

Взрослый сажает на стол двух игрушечных зайцев – большого и маленького. Объясняет и показывает, как играет на барабане большой заяц, у которого много сил, -

громко, сильно, и как маленький – тихо. Затем закрывает игрушки ширмой и за ней воспроизводит то громкие, то тихие удары в барабан. Дети должны отгадать и показать, который из зайцев только что играл.

«Солнышко дождик»

Взрослый говорит ребёнку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко (*при этом взрослый звенит бубном*). Затем взрослый говорит, что пошёл дождь (*при этом он ударяет в бубен и просит ребёнка подбежать к нему и спрятаться от дождя*). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

«Разговор шёпотом»

Суть заключается в том, чтобы ребёнок, находясь от вас на расстоянии 2-3 метра, услышал и понял то, что вы произносите шёпотом (*например, можно попросить малыша принести игрушку*).

«Слышим звон и знаем, где он»

Попросите ребёнка закрыть глаза (*или завяжите шарфом*) и позвоните в колокольчик: сверху, внизу, сзади, спереди. Ребёнок, должен не открывая глаз, рукой показать направление, откуда слышен звук.

«Угадай, кто кричит?»

Взрослый достаёт приготовленные игрушки (*корову, собаку, кошку, козу и др.*), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных. Затем просит ребёнка послушать и угадать по голосу кто придёт к ним в гости.

«Угадай части тела»

Взрослый спрашивает: Где же наши ручки?

Ребёнок показывает ручки и отвечает: Вот наши ручки (*хлопает в ладоши*).

Взрослый спрашивает: Где же наши ножки?

Ребёнок отвечает: Вот наши ножки (*топает ножками*).

Взрослый спрашивает: Где же наши губки?

Ребёнок отвечает: Вот наши губки (*изображает поцелуй*).

Взрослый спрашивает: Где же наш носик?

Ребёнок отвечает: Вот наш носик (*нюхает носиком*).

Затем ребёнок отворачивается, о взрослый то хлопает руками, то топает ногами, то изображает поцелуй, то нюхает. Ребёнок слушает и показывает, что делал взрослый.