

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

Составитель:

Андреева Мария Кинаятовна

Оформление:

Иордан Наталья Михайловна
методист

Наш адрес:

ул. Красногвардейская, 7А,
г. Ханты-Мансийск,

Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, 628001

приемная

тел./факс +7 (3467) 33-61-62

e-mail: mail@luchikhm.ru

наш сайт: www.luchikhm.ru

Социальное обслуживание граждан Югры

<https://vk.com/socuslugi.ugra>

О МЕТОДИКЕ МОНТЕССОРИ



Методика Монтессори строится на трех главных составляющих.

Первая из них – сензитивность. До шести лет каждый ребенок проходит шесть стадий сензитивного развития:

- ✓ Восприятие и установление порядка (от 0 до 3 лет).
- ✓ Сенсорное развитие (от 0 до 5,5 лет).
- ✓ Развитие речи (от 0 до 6 лет).
- ✓ Освоение движений и действий (от 1 года до 4 лет).
- ✓ Освоение мелких предметов (от 1,5 до 5,5 лет).
- ✓ Развитие социальных навыков (от 2,5 до 6 лет).

И очень важно, чтобы малыш успел получить все необходимые навыки в каждый период развития, поскольку от этого напрямую зависит его дальнейшая жизнь: характер, способности, поведение. И, чаще всего, другой возможности что-то исправить, развить и добавить уже, к сожалению, не будет.

Для того чтобы развитие пошло правильно, важна окружающая среда. Это **второе** составляющее метода Монтессори. Все вокруг должно быть подготовлено в соответствии с физическими возможностями ребенка на каждом этапе сензитивного развития. Только в этом случае малыш сможет научиться всему необходимому и стать независимым!

Третье звено метода – педагог. Процессы обучения и познания должны происходить в ребенке. Обратите внимание на важную особенность метода – ребенок сам свой учитель! Педагог (или родители) должны научиться вести малыша к учению, чтобы потом самоустраниться и оставаться в роли наблюдателя, сопровождающего процесс познания у детей. Важно знать и применять главное правило метода Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому!».

12 заповедей Марии Монтессори при работе с детьми

1. Детей учит то, что их окружает.
2. Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
3. Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.
4. Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
5. Если с ребенком честны – он учится справедливости.
6. Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.
7. Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.
8. Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
9. Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
10. Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.

11. Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.

12. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

Совместная деятельность

1. Пусть ребенок участвует в таких делах как покупка продуктов, приготовление пищи, уборка квартиры, садоводство. Смело давайте ему задания и показывайте как с ними справляться.

2. Читайте и рассказывайте ребенку разные истории, покажите ему, как пользоваться бытовыми приборами.

3. Поход в парикмахерскую, к врачу или на почту – тоже источник новых впечатлений. Объясните кратко цель визита и сообщите ребенку о нем заранее.

4. Водите ребенка в библиотеку, зоопарк, музей, детский театр, пляж, парк, на игровые площадки. Обсуждайте увиденное на экскурсиях.

5. Делитесь с ребенком своими интересами и увлечениями.

6. Берите с собой ребенка в гости к родственникам и друзьям, но делайте визиты короткими.

