

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Ханты-Мансийский реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Адрес учреждения:  
628002

ул. Красногвардейская, дом 7-а, г. Ханты-  
Мансийск,

Тел/факс: (3467) 33-61-62

Е-mail: [hmrcdpov@admhmao.ru](mailto:hmrcdpov@admhmao.ru)

Сайт: <http://www.luchikhm.ru/>

<https://vk.com/public166427391>

<https://ok.ru/group/54227517571143>

Социальное обслуживание граждан Югры

<https://vk.com/socuslugi.ugra>

Составитель:  
Шумилина Марина Владимировна  
социальный работник  
отделения  
дневного пребывания

Оформление:  
Иордан Наталья Михайловна  
методист  
организационно-методического  
отделения

## Гарденотерапия

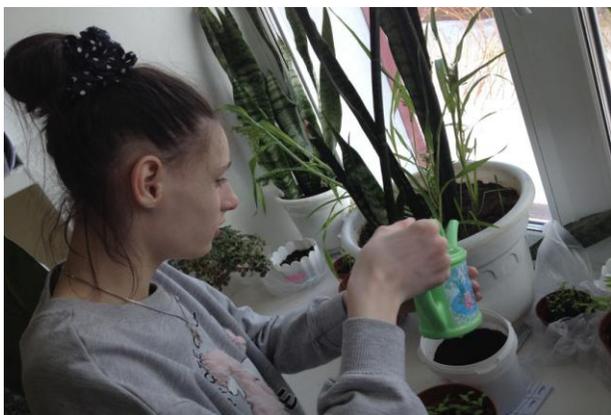


г. Ханты-Мансийск

Гарденотерапия – это особое направление психосоциальной, профессиональной реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями.

Гарденотерапия (от лат. – garden – сад и therapeia – лечение).

Гарденотерапию можно применять совместно с элементами других технологий социокультурной деятельности – музыкотерапия, изотерапия, библиотерапией, фототерапия, дизайнотерапия, оригамитерапия.



**Цель:** расширять представления детей о растениях.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность;
2. Формировать трудовые навыки и умения;
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, живой природе.

Эффект гарденотерапии обычно проявляется в четырех сферах:

- 1) интеллектуальной (когнитивной);
- 2) социальной;
- 3) эмоциональной (психологической);
- 4) физической.



В интеллектуальной сфере – это развитие разных видов памяти и словарного запаса, пробуждение любопытства, улучшение внимания, наблюдательности, улучшение способности планировать и принимать решения, получение новых навыков.

В социальной сфере – это улучшение навыков общения. Ребята учатся общаться друг с другом для достижения общей цели, уважать право каждого на свое мнение, разделять ответственность, развивать лидерские качества.

В психоэмоциональной сфере – это усиление чувства собственного достоинства и веры в себя, становление адекватной самооценки.

Чувство гордости за успех, так же, как и чувство ответственности,

приведшее к успеху, влекут за собой повышение самооценки. Дети понимают, что от них зависят живые существа – растения. У детей наблюдается формирование позитивного взгляда в будущее, они интересуются, что произойдет с растениями на следующей неделе, через месяц.



В физической сфере – это развитие и улучшение основных моторных навыков. Улучшение мышечной координации и тренировка всех групп мышц.