

**3. Развитие и улучшение координации движений**, если ребенок неловкий, часто падает, с трудом управляет своими конечностями, у него нет чувства ритма, плохо развита крупная и мелкая моторика. Видимые результаты Метод Томатис дает у детей с детским церебральным параличом.

**4. Развитие коммуникативных качеств.** Слуховые тренировки особенно рекомендуются детям с аутизмом. Они способствуют личностному росту, улучшению коммуникативных навыков и взаимодействия с окружающими, повышению работоспособности, самооценки.

**5. Развитие интеллекта.** Метод Томатис улучшает внимание, реакцию, скорость мышления, повышает интерес к учебе, устраняет проблемы с чтением и письмом. Рекомендуется при синдроме дефицита внимания и гиперактивности, при общем недоразвитии речи, при умственной отсталости.

**Каждый ребенок требует индивидуального подхода, в соответствии с его основными нарушениями, вытекающими отсюда возможностями и ограничениями.**

**Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры**

**«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

**Адрес учреждения:  
628002**

**ул. Красногвардейская, дом 7-а, г. Ханты-  
Мансийск,**

**Тел/факс: (3467) 33-61-62**

**E-mail: [hmrcdpov@admhmao.ru](mailto:hmrcdpov@admhmao.ru)**

**Сайт: <http://www.luchikhm.ru/>**

**<https://vk.com/public166427391>**

**<https://ok.ru/group/54227517571143>**

**Социальное обслуживание граждан Югры**

**<https://vk.com/socuslugi.ugra>**

**Составитель:**

**Пашаева Джамия Хунаровна  
воспитатель отделения  
дневного пребывания**

**Оформление:**

**Иордан Наталья Михайловна  
методист организационно-методического  
отделения**

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Ханты-Мансийский реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»

## О методе Томатис



Уважаемые родители! В Ханты-Мансийском реабилитационном центре используется новая реабилитационная технология – метод «Томатис».

**Метод Томатис** – это система слуховых тренировок, направленная на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации. Ее суть в том, что человек заново учится слушать, его мозг работает с полученными звуками совершенно по-другому, и информация усваивается лучше. Некоторые специалисты даже называют метод Томатиса «перепрограммированием».



Главная цель метода ускорить развитие и обучение, такое как: мышление, внимание, память, речь (родной язык, а так же при изучении иностранных языков), эмоциональный фон (если у ребенка депрессии, стрессы, тревожность), чтобы ребенок мог

справиться с эмоциональными нарушениями.

Томатис является вспомогателем в ходе коррекционной работы. То есть, помимо Томатиса, нужно заниматься со специалистами (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)

Занятия по методу Томатиса, направлены в первую очередь на развитие когнитивной, познавательной сферы, способствует образованию новых нейронных связей. При использовании метода Томатис, специальным образом обработанная музыка тренирует мышцы слуховой системы, а определенные частоты активизируют конкретные участки мозга. Помимо воздействия на когнитивную сферу, Томатис оказывает влияние на развитие общей и мелкой моторики, у детей улучшается координация движений, формируется восприятие своего тела, улучшается чувство ритма, чувство равновесия.

**Показания к использованию метода Томатис:**

**1. Улучшение эмоционального и психического состояния.**

Занятия снимают нервное напряжение, тревожность, устраняют подавленность, заторможенность (при задержке психического развития), гиперактивность (при синдроме дефицита внимания и гиперактивности), уменьшают

невротический компонент (при энурезах, лунатизме и страхах), способствуют восстановлению после сильных стрессов и нервных потрясений.

**2. Развитие речи.**

Метод Томатис рекомендуется при задержке психического развития, задержке психоречевого развития, задержке речевого развития, алалии, афазии, плохом произношении звуков, скудном словаре, дизартрии, дисграфии, дислексии, сложностях самостоятельного построения фразы и предложения, а также при проблемах со слоговой структурой слова и заикании.

